

湖南理工学院 2020 年

全日制教育硕士专业学位研究生入学考试大纲

(科目：课程与教学论 代码 818 适应小学教育专业)

一、考核目标

- (一) 考查考生对课程与教学论的基本知识、基本理论的掌握程度。
- (二) 考查考生运用课程与教学论的基本理论分析和解决实际问题的能力。

二、试卷结构

- (一) 考试时间：180 分钟；满分：150 分
- (二) 题型结构
 - 1. 名词解释题：4-5 小题，约 20 分
 - 2. 简答题：4-5 小题，约 60 分
 - 3. 分析题：2-3 小题，约 70 分

三、答题方式

答题方式为闭卷笔试。

四、考试内容

- (一) 课程与教学的实质
课程与教学的内涵、关系。
- (二) 课程与教学的发展历史
古代的课程与教学；近代的课程与教学；现代的课程与教学。
- (三) 课程价值与教学目标
课程价值的含义、取向及对教学目标的影响；教学目标的内涵、系统、分类。
- (四) 课程开发与教学设计
课程开发的含义、基本模式；教学设计的内涵、原则、过程。
- (五) 课程资源与教学内容
课程资源的内涵与分类；课程资源开发的价值、方法；教科书内容的选择、组织与呈现。

（六）课程实施与教学过程

课程实施的内涵、影响因素；教学的构成要素、有效教学与有效教学行为；教学过程的本质与规律；教学模式、方法与策略。

（七）课程领导与课堂教学管理

课程领导的含义、意义、特征，促进课程领导的策略；课堂教学管理的含义、类型、特点、内容与策略。

（八）课程与教学评价

课程评价的内涵、功能、模式；教师课堂教学评价的内容、步骤与方法；学生学业成就评价的方法、发展趋势。

（九）课程与教学改革

课程与教学改革的含义、特点、功能；课程与教学改革动因；课程与教学变革模式；课程与教学变革策略；课程与教学变革趋势。

（十）课程与教学研究

课程与教学研究的内涵、特征、意义、主要问题、范式、基本方法等。

五、主要参考书目

李森、陈晓端主编：《课程与教学论》，北京师范大学出版集团，2015年。