

省教育规划课题结题流程及须知

一、省级规划课题结题鉴定的要求

- 1、结题或鉴定原则上由省规划办组织进行。特殊情况非重点课题省教育规划办可委托市州或高校科研管理部门组织进行。
- 2、招标和重点课题必须先鉴定才能结题。一般资助、青年专项资助和一般课题课题达到三个条件（完成主持人自己设计的研究内容、按规定完成该发表的成果、材料齐全符合要求）可直接验收结题。
- 3、所有课题结题或鉴定都须先报送材料，经省规划办审核后才能进行结题或鉴定。

二、不同类型课题的结题成果标准

课题类型		要求
理论性研究	重点课题	公开学术期刊上发表 5 篇学术论文，其中教育类中文核心期刊 2 篇
	一般资助（含青年专项课题）	在公开学术期刊上发表 3 篇学术论文，其中教育类中文核心期刊 1 篇
	一般课题	在公开学术期刊上发表 3 篇学术论文
应用性研究	重点课题	在公开学术期刊上发表 3 篇学术论文，其中教育类中文核心期刊 1 篇
	一般资助（含青年专项课题）	在公开学术期刊上发表 3 篇学术论文
	一般课题	在公开学术期刊上发表 2 篇学术论文

注：所有公开发表的学术论文和出版的专著都必须标明“湖南省教育科学规划课题研究成果”字样及课题编号，否则不予认可。

三、结题形式

一般课题和一般资助课题（包括青年资助课题）可以验收结题的形式结题，需要会议鉴定结题的，须由课题主持人提交书面申请报告。重点资助课题必须以会议鉴定结题形式结题。

四、申请免于鉴定的条件：

1. 课题直接相关的成果，获**国家级奖、省部级评奖二等奖以上**的可以免于鉴定。奖项包括国家科学技术奖、国家教学成果奖、全国教育科学优秀成果奖及省级哲学社会科学奖、省级科学技术进步奖、省级教学成果奖等。
2. 课题主要成果主体部分被**省级以上教育行政部门明确采纳、推广应用的**可以免于鉴定。
3. 课题最终成果主体内容在《**中国社会科学**》、《**新华文摘**》《**教育研究**》发表或转载，或有**2项（含2项）以上**在人大《**复印报刊资料**》全文转载的可以免于鉴定。

五、省级规划课题结题鉴定的材料

验收结题的课题请按照要求提交一份完整的材料，会议鉴定结题的课题须提交一式五份材料。所有结题材料必须装订成册，并用档案袋装好，贴好封面“湖南省教育科学规划办受理课题结题登记表”。

材料： 1. 填写《课题结题鉴定申请书》：

2. 主件材料

- 1) 《课题研究报告》
- 2) 《成果公报》
- 3) 专著、论文（复印件）
- 4) 其他实践成果
- 5) 获奖证件
- 6) 变更申请等

3. 附件材料

- 1) 课题立项通知书
- 2) 开题论证书
- 3) 中期报告表
- 4) 其他佐证材料

4. 电子档材料

- 1) 研究报告
- 2) 成果公报
- 3) 论文代表作

六、撰写研究报告的重点

1、实施过程应以问题研究为主并真实可信。 。

这部分主要向读者交待课题是怎么研究出来的。不仅要有课题内部管理的方法、步骤（如开题论证、中期检查、课题总结），更重要的是要有问题研究的方法措施。让读者了解整个研究的全过程，评价其科学性和客观性，接受你研究所得出的结果。研究过程的步骤措施具有可操作性，可重复再现。实施过程有内容，有方法、有要求，有结果。

2、研究结论及分析是研究报告的“重中之重”。

- (1) 应针对要解决的问题（研究内容），形成解决这一问题的观点并充分论证。
- (2) 研究结论应以数据或事实说话，其结果应是原始文献资料、观察资料、实验资料经过整理、统计、分析，采用逻辑或技术手段，推断出研究的最后结果。
- (3) 注意理论提升，客观归纳，不以一概全，揭示事物的本质属性

3、研究成果及社会反响应以事实说话。

如理论成果被社会认可公开发表的类型、档次、级别，包括转载、收录等；实践成果被不同级别教育行政部门、主管单位采纳推广等。

4、问题讨论应充分说明 。

(1) 讨论是主观的认识与分析。这部分常常以“分析与讨论”、“讨论与建议”、“几点建议”、“几点思考”等作标题。

(2) 对研究不足之处作必要说明。包括应研究而未进行研究的问题；已进行研究但未取得结果的问题；与本课题有关但未列入本课题研究重点的问题；与同行商榷的有关问题等。