



湖南理工学院
Hunan Institute of Science and Technology

教育硕士学位点工作通讯

2018年第1期

(总第4期)

教育科学研究所主办

2018年1月17日

2016级教育硕士专业实践总结专刊

- 教育管理领域专业实践总结
- 学科教学·思政领域专业实践总结
- 学科教学·体育领域专业实践总结
- 学科教学·外语领域专业实践总结
- 学科教学·数学领域专业实践总结
- 学科教学·物理领域专业实践总结
- 学科教学·化学领域专业实践总结

策 划：张国云

主 编：刘 理

副主编：彭阳红

编 辑：莫 尉 刘青姗

教育管理领域专业实践总结专栏

黄健美

时间飞逝，研究生第二学年第一学期转眼即将结束，回首这一学期的实践学习，感触颇多，主要有以下收获：

一、实践基地学习

2017年9月，随着湖南理工学院教育硕士专业学位研究生实践教学动员大会的成功召开，我校教育硕士根据各领域的实践内容和责任清单开始进驻教育硕士联合培养基地。我也在此时进到岳阳市第一中学进行我的教育实习。此次教育实习，主要包含两方面：一是教育教学管理实践阶段；二是班主任实践阶段。在实践导师廖炳晔校长的引荐下，我进到了高一年级601班，正式开始了我的教育实习。

在教育教学管理实践阶段，我认真听课，进行了课堂观察和教育实践观察。听课环节，我主要听了601班杨老师的语文课和余老师的英语课，他们的精彩课堂都让我受益匪浅。课堂观摩中，我分别进到了601班、605班、590班、594班，观摩老师是怎么上课的，学生又是一个什么样的状态在听课，观察老师的言行举止，学生的精神面貌。10月30日—11月3日，有幸参加了岳阳市一中“青芒联盟”学校同课异构课例研修活动。此次研修活动的主题为“上海圆创教育·岳阳市一中‘基于核心素养培养’基础年级课例研修活动”。老师们对同一堂课各不相同的精彩演绎和专家们的精辟点评让我收获颇丰。接下来的时间，都在认真听课，认真做总结，也学到了很多，为我今后回到基础教育工作岗位打下了更为坚实的基础。

班主任实践阶段，参与了601班的班会、家长会等活动，了解了学生和班级文化，熟悉班主任工作实践、学生的教育工作。通过参加班级活动和讨论，以及担任期中考试监考老师等工作了解了学校各项管理制度与规范，融入学生日常学习与生活，看到了一中学生积极向上、自觉自律的精神面貌，拉近了与学生的距离，加深与学生的感情，同时也锻炼了我处理师生关系和学生管理的能力。

时光飞逝，为时一学期的专业实践即将结束，在市一中的专业实践，让我的视野和眼界大大开阔。感谢实践导师廖校长对我的关心与指导，让我对教师及教

育管理者岗位有了更深的感悟。记得第一天跟导师见面，廖校长就拿出很多教育类管理类的书籍叮嘱我一定要多看书，还谈了很多他对教育对管理的看法，和校长的交谈过程中我感受到的是一位一线教育工作者的教育热忱和情怀，这种热情值得我们教育硕士好好学习。感谢 601 班的班主任杨时雨老师、英语余春晖老师以及 601 班的所有任课老师给我的帮助和支持，让我能够在 601 班很好地开展我的教育实习。同时感谢 601 班全体同学的配合，他们的笑容让我有了前进的动力。在未来，我会更加努力，为自己的梦想而奋斗。

二、研究生国际交流周

十月底，我校与美国乔治福克斯大学研究生交流周顺利进行，我有幸作为志愿者全程参与了这一周的活动，这一周，通过听讲座，参加专题研讨会，更多地了解了美国人的教育模式、教育理念和中西方教育文化的差异，印象最深刻的是 Carol 教授在讲座和研讨会上多次提到并亲自示范的“在做中学”，Carol 是一个从事教育事业已经几十年的可爱的老太太，她在讲座中就强调在教学过程中不能一味灌输，要让学生动起来，调动学生的积极性让每一位学生都积极参与到课堂中来，随后的研讨会中 Carol 又通过一次关于“印象最深刻的学习经历”的分享活动来示范怎样引导学生积极参与课堂。这样的讨论和讲座让我反省自己在教学过程中的一个比较大的问题，那就是自己讲的太多，生怕学生不明白，结果是自己很累，学生也觉得累甚至枯燥。所以我想今后回到工作岗位之后一定要吸取经验教训，调整教学方式。

三、调研

11 月初，我和同学去到了家乡平江做学位论文的调研工作，我们去到了我之前工作所在地长寿学区很多所中小学校，并去到平江县教育局和城区的学校进行调研，在这个过程中，我和同学分别就各自的论文对平江县教育局负责领导，长寿学区相关领导及各中小学校长和教师代表进行了深度访谈，我还就特岗计划实施情况这一主题对相关特岗教师发放和回收了将近 80 份调查问卷。在调研，访谈过程中，通过和局领导学区领导校领导们的交流，我感受到家乡教育工作者们的工作热情和激情，作为一名平江籍青年教师，深感荣幸。通过与特岗教师们的交流，我对特岗教师这一职业有了更深刻的认识，也更能体会到作为乡村教师群体一部分的他们的不容易。通过这次的调研，使我能更多地站在教育部门负责人、学校

管理者和教师等不同角度更理性地看待特岗计划这一政策，对毕业论文的撰写也理清了思路，不再像之前那样迷茫。接下来，我会抓紧时间，认认真真，踏踏实实地写好学位论文。

四、论文资料搜集和撰写

这学期开学以来，我在原来的基础上完善了论文文献等资料的搜集，通过阅读相关文献，我对“特岗计划”这一政策的认识比之前更加深刻，在学术论文语言组织方面也较之前有了一定的提高。学位论文的撰写是一件需要沉下心来踏踏实实完成的大事，我会把握后段宝贵的时间，完成一篇论文。

时光总是匆匆，从决定考研到准备考研，再到幸运地被录取，再到研一学习的很多经历现在想来都历历在目，仿佛就在昨天。很庆幸自己当初勇敢地尝试和努力，才有今天的学习和提升机会。很感激老师们的教导和帮助，让我在学习的路上更加坚定。很感谢同学们的友善互助，让我学习过程中感觉非常温暖。

研究生生活转眼就快结束了，很多感触不知从何说起，唯有好好珍惜时光，努力踏实地学好知识，毕业之后回馈教育事业，方不负老师们的殷切期望。

黄婷婷

时光荏苒，岁月如梭。一眨眼，一学期的教育实习伴随着寒假的到来也即将结束，回顾在岳阳市一中教育实习的这段日子，有辛苦，但同时也收获了进步的喜悦。现将我这一个学期以来的收获汇报如下：

一、教育实习过程

教育实习中首先是教育教学工作。在实践导师刘敏主任的带领下，我进到了市一中高一年级 604 班，正式开始了我的教育实习。此次教育实习，主要包含两方面：一是教育教学管理实践阶段；二是班主任实践阶段。

教育教学管理实践阶段，认真听课，进行了课堂观察和教育实践观察。听课环节，有朱老师的数学课，方老师的政治课，田老师的英语课，蒋老师的历史课等。在听课环节中，朱老师的数学课，课堂生动活泼，知识点深入浅出，紧密契合考试要点，灵活变换解题方式，让同学们有柳暗花明又一村之豁然。朱老师的数学课情境预设生活化，信手拈来都是数学题，与学生对话自然，课堂实施效果好，老师上课有激情，学生学的也非常认真，提问有齐答、自由回答、个别提问，

三者相互补充，老师解题过程举一反三，触类旁通，寓数学于现实生活中，善于引导学生思维，注重学生思维的培养。整堂课下来，学生也是非常活跃，能把数学课上得这么有趣，数学能学不好吗？方老师的政治课，课堂氛围热烈，同学们参与度高，边讲要点，边分析案例，案例贴近生活，易于理解，便于记忆。田老师的英语课堂，借用他的板书所写，“黑夜是薄纱掩面的新娘，恬静地等待着那流转的光明重回怀抱”，那么田老师的课就像那黑夜薄纱掩面的新娘，如果你想探究英语的奥妙，就需要自己如勇士版为之奋斗！田老师的英语课，创设情境，善于引导学生进一步探究、思考，结合即学即练，巩固所学知识点，击破各个重难点。蒋老师的历史课，借助漫画讲解历史，利用时间轴串接历史，个别提问，循循善诱，注重眼神交流。蒋老师说话比较快，思维跳跃也比较快，短短 5 分钟，已经牢牢把握课堂，学生完全收心，人在课堂，心在课堂，聚精会神听蒋老师讲解历史。蒋老师的不停追问，调动了学生的思维，学生参与度高，积极回应老师的提问。看得出来蒋老师备课非常的扎实，整堂课下来，完全地脱书，且思路非常清晰，情感饱满。课堂最后 5 分钟，不忘对本节课进行归纳总结，突出重难点，强调考试热点。一堂课 45 分钟，不得不佩服蒋老师能把时间把握得如此精准。

课堂观摩中，分别进到了 603 班、605 班、590 班、594 班。课堂观摩中，注意观察老师是怎么上课的，学生又是以一个什么样的状态在听课，观察老师的言行举止，学生的精神面貌。10 月 30 日—11 月 3 日，还有幸参加了岳阳市一中“青芒联盟”学校同课异构课例研修活动。此次研修活动的主题为“上海圆创教育·岳阳市一中‘基于核心素养培养’基础年级课例研修活动”。同课异构课例研修活动的整个基本流程是：同课异构观摩示范一（45 分钟）——同课异构观摩示范二（45 分钟）——教学反思、说课（两位授课老师分别介绍教学构思、过程设计、教学策略、教学方法、目标达成情况等；10 分钟）——四维点评（七校推选四名老师老师组成学科教研组，分别从两位授课教师教学行为、学生学习行为、时间分配、有效训练四个维度基于课堂观摩评课、议课；20 分钟）——教研互动（以课为例，展开研讨，并收集线上线下参会老师聚焦的问题；10 分钟）——团队回应（授课教师或教研组回应听课老师聚焦的问题；10 分钟）——专家点评（学科专家针对示范课结合研修主题进行全面总结、点评，并给出建议及策略；20 分钟）——总结深化（综合原生态示范课、教研互动的研讨情况，学科专家进一步阐述学科核

心素养在课堂教学中的体现；40分钟)。不得不说，为时一星期的同课异构课例研修活动，让我学习到了很多，且有很多地方值得我思考和反思。本以为上一节课很简单，可在真正地观摩完此次研修活动后，再也不敢鲁莽地认为上课就是传授知识这么简单，期间还有很多是需要自己去揣摩，去体会的地方。我想，也只有在自己真正走上讲台，真正与教育亲密接触的时候，才能够真正体会到那种奥妙吧。接下来的时间，我都在认真听课，认真做总结，也学到了很多，为我今后进入基础教育工作打下了坚实的基础。

班主任实践阶段，参与了604班的班会、家长会、期中监考等活动，了解了学生和班级文化，熟悉了班主任工作实践、学生的教育工作。通过参加班级活动和讨论，以及担任期中考试监考老师等工作了解了学校各项管理制度与规范，融入学生日常学习与生活中，看到了一中学生积极向上、自觉自律的精神面貌，拉近了与学生的距离，加深了与学生的感情，同时也锻炼了我处理师生关系和学生管理的能力。在参加几次604班的班会后，不得不感叹一中学生的组织能力和创新能力，每一次班会活动都是同学们自己组织，自己策划，自己实施，班主任只是旁观者，默默地关注着他们，并在活动结束后给予指导和鼓励。班会活动青春，有激情，有活力，积极向上，不仅拉近了同学们之间的友谊，同时也促进了他们的身心发展，锻炼了自己的组织能力、领导能力等综合能力。我觉得604班的班会举办的非常成功，也是值得借鉴的。

二、教育实习感想

在市一中的教育实习就要落下帷幕，回首在市一中实习的这段日子，自己也在一点一滴地进步。

教育教学管理实践阶段，在实习过程中我深刻的感受到：上一堂课容易，但要把一堂课上好很难。除了基本的教学技能外，还要根据学情，针对不同的学生群体特点进行教学，用最优的方法把知识传授给学生。激发学生积极主动的参与课堂实践活动，营造学生的情感、人格体验的氛围，实现师与生，生与生的和谐。注重情感的交流，创设具体生动的情境，诱发学生的情感，强化他们的情感体验。坚持面向全体学生，体现在教学过程中，在引入新知识、设问、巩固练习、作业指导等方面，教师充分发挥自身的主动性和创造性，充分发挥学生的主体作用，师生相互配合，产生教育教学的最佳效益。教师要努力为学生营造一种宽松、活

活泼的课堂氛围，精心设计导入，引发学生兴趣，让每一位学生都拥有真正宽松自由的表达环境。教学中根据课文内容巧设疑点，引起学生的学习兴趣，使学生积极展开思维。精心设计教学方法，优化教学内容。精心组织课堂教学。在教学时挖掘生活中的教学素材，尽量为学生创造运用知识进行实践操作的机会。补充生动、新鲜的学习内容，让学生在讨论和交流中学会倾听、乐意倾听，使课堂真正成为大家都能自由表达的群言堂，使课堂教学更生动、更精彩，使学生真正成为学习的主人。

在班主任管理方面，要真诚对待每一位学生，尊重他们，理解他们。从早自习的监督到晚自习的监督，都要认真对待，细致入微，保证各项工作到位。班主任工作比较琐碎、繁杂。在处理问题时，如果没有一颗真正关爱他们的心，就很容易流于简单化；或者是千篇一律，道貌岸然，表面上唬住了他们，但他们心里并不服气。要使一个班级有良好的班风，有强大的凝聚力，一直不断前进，班主任除了做好一些常规工作外，还应有一颗爱心，把自己真正融入学生中间，多理解他们，使他们信服班主任，愿意把班主任当作他们的好朋友，愿意与我们多方面地交流思想。“一双眼睛看不住几十个学生，一颗爱心却可以拴住几十颗心。”但是爱并不是一味的纵容，要严出于爱，爱寓于严，严而不凶，宽而不松，严在当严处，宽在当宽处。在老师的心里每个学生都是平等的。不论他们是成绩好的，还是不好的；也无论他们是懂事一点的，还是调皮的！虽然班主任工作很累，因为这份爱，你也就乐在其中！感受着为人师的快乐！班主任的形象不能一成不变，而应随情况改变而改变。上课时风趣幽默，但又对纪律要求严格；搞活动时富有激情和感染力，能参与其中使学生情绪高涨；做思想教育时动之以情，晓之以理，语重心长。作为班主任还要勇于表达观点，要在各方面给学生做榜样。有时要求学生做的事情，他们并不落实，因为总觉得老师与他们有代沟，说的根本没人能做到。班主任可以以自己或自己亲身经历的事现身说法，这样会让学生有亲近感，真实感，更容易去模仿。如班主任在教室内外随时捡果皮纸屑，结合自己的表现教育学生讲究卫生、爱护环境；每周大扫除时和学生一块劳动，不仅仅是在一旁指挥，那么学生就没有偷懒、耍滑的；在谈及学习效率时，也谈及自己学生时代的学习窍门等。再次，批评形式要多样，掌握尺度。我们要细心揣摩学生心理，具体问题具体分析。批评他们时有时要温和相劝，有时要严肃指正。但一定要有

理有据，让学生心服口服，绝不要做出超越学生能力的惩罚。班主任关心自己的学生，不仅要关心学生的学习，还要关心他们的衣食住行。在教育过程中班主任对学生高尚纯洁的关心，是师生心灵之间的一种通道，是开启学生心智的钥匙，是用以点燃学生心灵的火焰，有了它，班主任老师才能赢得学生的信赖，使学生乐于接受你，收到良好的教育效果。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！感谢学校给予这么好的平台，在市一中理论与实践的相结合，让我的视野和眼界开阔了。感谢实践导师刘敏主任对我的指导，让我对教师这一行业有了更深的感悟。感谢 604 班的班主任徐照红老师、朱钦老师以及 604 班的所有任课老师给我的帮助和支持，让我能够在 604 班很好地开展我的教育实习。同时感谢 604 班全体同学的配合，他们的笑容让我有了前进的动力。在未来，我会更加努力，为自己的梦想而奋斗！

赖鹏丽

时光里见行动，行动中见收获。一个学期的教育教学实践已近尾声，带着教育工作者和教育硕士两重身份在岳阳市一中的实习经历让我既有感慨又有感动，既有反思也有自励，既有提升理论高度，也有拓展实践深度。

实习期间，通过实践与理论的结合，与学校、家长的沟通，进一步提高了我的教育管理水平和教学专业技能，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，下面从几个方面对我的实习进行总结。

一、进驻学校，统筹规划，全面做好前期工作

在经过学校 9 月份紧张的联系、研讨、动员、学习等筹备工作后，2017 年 10 月 11 日，彭阳红老师带领我们教管的六位学生与一中教务的刘敏主任会面并提出了相关要求与建议。此次见面一方面了解了一中和各自实践导师的相关情况，另一方面熟悉了一中近期的重要活动安排，如 10 月底的省教科院现场观摩会、10 月底 11 月初的全市教育工作会、“青蓝联盟”第五次会议等。紧接其后，我第一时间联系了自己的实践导师唐景昌校长并将个人情况和学校对研究生的实习要求先进行了书面汇报然后当面沟通了相关实践事宜，唐校长十分认真负责，将我的实习任务逐条分解并作了具体安排。同时针对听课和班级活动等联系了英语教研组长张殷老师和高一班主任邹老师，让他们能带领并帮助我更好地完成实习工作。最

后还围绕我的毕业论文——学校文化建设的课题进行了沟通与交流，他认为学校文化建设是一个长期积累与凝练的过程，而目前大多学校的文化建设依然只注重物质文化层面，没有把文化真正融合进去。唐校长建议我可与参与学校文化建设的相关校内校外人士多交流，将思路与视野拓宽，深入挖掘创新点与实用价值。与导师和相关老师的见面收获颇多，他们严谨的工作态度，高效的办事风格也让我窥见岳阳市一中这百年名校背后的文化底蕴和优良的校风教风学风。于是我就在这个高平台上正式开始了自己的教育实习活动。

二、名师指导，虚心学习，全面提高教管水平

教育教学实习的开展其主要内容包括教育教学、教学管理和实践调研三个方面的工作。通过三管齐下的综合学习与磨练，以全面提高教学技能、管理能力和个人核心素养。

教育实习中首先是教育教学工作。通过参加上海圆创教育.岳阳市一中“基于核心素养培养”基础年级课例研修活动周同课异构示范课的学习听课、教学反思、教研互动、专家点评与讲座等环节及进入其他老师常规课堂的听课学习，让已有十一年一线教学经验的我依然感慨：（1）讲台上的每一分钟都源于台下各个环节的精心准备。备课不是有些人所理解的狭隘的写教案，而是包括钻研教材、搜集信息、了解学生、考虑教学思路和教学方法、写教案等，比如毛静老师就提前搜集了很多与教学内容相关的图片与实物资源，并巧妙地将身边地理和一中学校文化——求索女神像引入课堂，并采用了集体诵读方式，注重了学生情感度的升华，在一定程度上提升了学生的人文素养。总的来说就是“三备”——备课标、备教材、备学生，并且其中更重要的是备学生，备学生可能出现的各方面问题。教师只有在充分了解学生、尊重学生志趣的基础上备课，在遵循学生的认知规律与心理发展规律的基础上设计教案，才能备好课，进而上好课，确保课堂教学的高质量。（2）扎实的教学基本功是走向教师岗位的第一步。一中老师的教学基本功毋庸置疑都是十分扎实的，如毛静、付栋、刘卫、蒋冬梅等老师教态轻松自然、具有亲和力，教学手段丰富，教学语言规范，教学目标明确、重难点突出，板书漂亮、与多媒体配合十分到位，时间安排科学合理，注重以学生为本、引导学生思考等，如教学经验丰富的老教师邹老师在数学课上的讲解细致、妙语连珠、严厉又不乏幽默的教学风格、李老师在英语课上的新颖导入、灵动活泼、互动积极的教学形

态等，各位老师的课堂各有其精彩之处，颇具示范性。他们教会实习的每一位研究生从基本的教态、教学语言、教学技巧、知识点讲解、知识点连接、案例运用、学生互动、板书设计等方面进行学习与改进，且要注重课堂的规范性与完整性，通过不断磨练，切实提高自身的教学基本功。（3）重视课后的教学反思环节。一个优秀教师的成长过程中离不开不断的教学反思这一重要环节。著名教育家叶澜曾说过：“一个人写一辈子教案不一定成为名师，写三年教学反思则可能成为专家。”因此每一堂课结束，都应该写教学反思，分析这节课的亮点与失误，并在下堂课加以改进。“教然后而知困”，在课例研修活动中便有“教学反思”这一重点环节，通过教师本人、教研组和教研互动共同地反思与切磋，不断反思不断发现问题，不断解其困惑，不断提升。因此教学反思能有助于教师逐步培养和发展自己对教学实践的判断、思考和分析能力，进一步深化自己的实践性知识，充分激发教师的教学积极性和创造性，并为其专业发展提供机会和条件。

除了教育教学上的备课、上课、教学反思及听课学习等环节使我们的教学能力有了很大的进步和不同程度的提升，学校生活的另一重要部分就是教学管理工作。同样作为我们实习的重点，在实践期间，我们也积极参与到班主任工作和教学管理工作中。通过参加班级活动和讨论，通过担任期中考试监考老师等工作了解学校各项管理制度与规范，融入学生日常学习与生活，看到了一中学生积极向上、自觉自律的精神面貌，拉近了与学生的距离，加深与学生的感情，同时也锻炼了我们处理师生关系和管理学生的能力。其中令我印象深刻的有参加 2011 届清华毕业生给高一年级实验班传经送宝，分享成功经验的演讲。他强调一要有高远的目标；二要有严谨的作风和拼搏的精神；三要追求卓越与极致；四要找准定位，取长补短。在交流环节中他与同学们分享了自己的学习方法：勤于思考（可有针对性地将错题整理成错题本，并挤时间多做题多思考）；高效学习（学会选择学习的环境）；劳逸结合；抓住课堂等。精彩又贴近同学们实际的演讲让大家更明晰了自己的目标与方向。此外还有参加高一 590 班的家长会的经历，将近三个小时的会议满满的都是干货。年级组长彭主任介绍了学生考试及学习的相关情况；任课老师介绍本科目学生学习情况；家长委员会主任发言向老师与家长表态；班主任邹老师就班级问题与家长交流。尤其是邹老师一个多小时的报告让我感慨且感动。他爱中有严，严中有爱的管理方法与形象让学生们爱戴，让家长们佩服，让后辈

们折服。他说家长、老师、孩子是最美好的三角关系，家长支持老师，老师支持孩子，作为实验班的家长，更应加强对老师的支持；他告诉家长们要区分并正确看待考试成绩，遵循认知规律，相信老师，更要相信自己的孩子；他分享自己的育人方式与观念，应培养学会学习、学会生活、有素质、高品位、懂生活，全面发展的人，孩子们要定一个用力跳才能够得着的标准，不要跟最牛的人拼智力；他强调要加强家庭教育：家长们要以身作则，要包容与坚持，要进行挫折教育。同时家长在爱的分配上要注意多关注孩子，尤其是二胎家庭，要相信亲情和肢体语言的力量，多陪伴孩子，走进孩子的世界，做心灵的沟通者。邹老师用心的准备，激情又深情的报告，严爱有加的带班风格，摸索并积累多年的科学育人方法等让我收获甚多，深切感受到要真正成为一名受人尊敬与喜爱的成功的高中班主任老师是多么不易，更体悟到一名无私奉献教育工作者的伟大情怀。

第三，实践调研工作。通过对一中学校文化建设的实地观察以及实践导师的指导，11月份本人带着问题意识赴平江一周开展毕业论文实践调研，就县域推进学校文化建设现状问题对平江县的毛湾学校、桂桥中学、长寿镇小、平江三中、维夏中学等五所农村学校作了调研，同时结合城乡对比研究，对位于县城的城北学校和平江一中也进行了实地调查。在当地教育主管部门的支持与协作下，我深入乡镇城，就学校文化建设问题与平江县教育局相关教育管理干部和与涵括小学、初中与高中的七所学校的校长、教师代表和学生代表进行了较为深入的访谈。通过调查了解到，在平江县县域推进学校文化建设的引领与带动下，近几年学校文化建设方面成绩显著，学校环境文化水平得到明显改善与提升，各校皆形成了自己的理念文化，且在德育文化、课程与课堂的师生文化上大下功夫。但在发展过程中也存在一定问题。调研之后本人整理了访谈内容及图片资料并形成了调研报告，为毕业论文的撰写提供了有效的材料支撑。

三、反思自省，剖析根源，全面提升个人认识

现在随着教育实践实习的结束，审视自己近四个月的实习表现，有满意也有失望；回顾实习过程，有进步也有不足。虽然自己是已有十一年教龄的职院老师，也曾有过两年的班主任经历，但是在一中的实习依然让我收获满满，也进一步认识到高中教育与高职教育的巨大差异：高中教师与高职教师教学方式不同，高中班主任与高职班主任带班方式不同，高中教育管理者与高职教育管理者办学与管

理理念不同、高中学生与高职学生学习状态与面貌不同等等。高职的“松与放”与高中“紧与收”形成明显对比，也让自己有了一种紧迫感和强烈的学习欲望，同时也对人民教师这四个字有了更深刻的感悟：要以实际行动和高尚品格真正为学生树立和诠释“为人师表”的正面与积极的形象，一言一行中应透着师德之美；要有一种为教育为学生坚守和奉献的教育情怀与精神；要心中装有学生，眼里看到学生，真正做到尊重与平等，让学生能够信任你、爱戴你。我离以上这些要求还有很大差距，希望自己在教育这条道路上能严格要求自我、虚心学习、不忘初心，边反思边进步，边收获边提升，朝着“如果我们的心理能都装下学生的心，学生的心里也能装下老师的心”这种美好的教育境界努力！感谢此次教育实习能让我更加清楚地认识自我、剖析自我、反思自我，进而能提升自我，愿在以后的工作与学习中继续努力，有更大的收获，有更长足的进步！

曾习文

2017年9月份开始，作为一名湖南理工研二的学生，我们教育管理专业一行十一人陆续开始了教育实习，本学期在教科所的安排下，我被分到了岳阳市第一中学实习。岳阳市第一中学作为素质教育的代表，更注重学生的全面发展，而不是一味的单纯追求学生考试成绩。就思想政治教学而言，就拥有由本校教师、全国特级教师研制的独特“三位一体”教学模式，即“创境激趣——引思明理——体验导行”，以此让学生通过思想政治学科的学习了解更加广阔的社会生活，提高学生参与社会生活的能力。我实习的班级是高一年级604班。在实践导师陈铁义和班主任徐老师的关怀指导下，日子在忙忙碌碌中很快就到了期末，回想来实习已经大半年了，在这一个学期的时间里，感悟颇多。

在班主任徐老师的指导下，和同学们的配合下，我的实习进行得很顺利，回想这短暂的一个学期内所发生的和自己所经历的事情，真的学会了很多。在开展班主任工作之前，我首先向徐老师了解班级的基本情况以及班主任的日常工作安排，徐老师给我做了详细的介绍，同时指导我怎样开展工作。在对班级情况及班主任工作有了大概的了解之后，我做了以下的班主任日常工作安排计划：1.在一周内了解学生的基本情况，包括学生的思想、学习状况、学习成绩、优秀学生和后进生等等。2.做好日常的班级管理工作，检查卫生、知道早晚读、晚自习随堂指

导，深入班级，广泛接触学生，和学生聊天，了解他们的学习和生活。3.了解班干部的个性与工作能力，发挥班干的模范带头作用。开主题班会，教育引导学生，主题班会与原班主任商量决定。4.找后进生特别辅导，了解其家庭、学习、思想等各方面情况，找出原因，耐心指导。具体细节由学校工作安排的班级情况的变化另作修改和安排。在以后的实习中就根据计划和学校工作安排以及学生的实际情况开展班主任工作。几个月的时间里，教育理论一点点转化为教学实践，渐渐地也尝试了面对面的教学。尽管生涩，但在慢慢地成熟之中。

一、关于教学方面。刚开始实习的时候，我的主要任务是听课，听着我的指导老师徐老师讲课，也去听其他老师的课，再回顾以前教过我的任课老师的授课方式，我总结、思考之后，我从中吸取了许多经验，发现了每个老师都会有自己独特的教学风格，或许这就是教无定法的真正含义。我的指导老师徐老师是一位年轻的老师，但教学方面有着很多教学的经验。在课堂上，徐老师对于学生的回答应对自如，并且将上课的重难点与高考的考点紧紧相扣，加上多媒体技术，使很多抽象的数学问题动态地展现出来，课堂气氛很活跃，学生很激烈地讨论着老师提出的问题，都会大胆地说出自己的想法。

听课下来，我深感，教学是一门艺术，课堂语言是这种艺术的传达方式。我们实习老师之间也积极主动的互相听课，基本上节节都听，然后从基本的教态、教学语言、知识点讲解、知识点连接、案例运用、学生互动、板书设计等各个方面提出问题和改进建议，使得我们都从最开始的紧张生硬慢慢更加注重课堂的规范性和完整性，从最开始的“无话可说”到后来“讲不完”再到现在的合理适度。

对于新手教师来说，上完课并不是教学活动的结束，课后的教学反思环节同样不容忽视。著名教育家叶澜曾说过：“一个人写一辈子教案不一定成为名师，写三年教学反思则可能成为专家。”因此，期间，每一节课结束，我们都会写教学反思，分析这节课的亮点和失误，并有意识的在下节课加以改正。我们的备课、上课都是从学习和模仿开始的，而听课就是最为有效的方式。听课的过程，是积累经验的过程，了解教学流程，也注意到一些好的教学方式。几次的上课实践，让我深深体会到了备课的重要性，也增强了我的责任心，使我明白自己的工作将影响到班级五十多位学生，只有认真负责才能更好地将知识传递给学生。耐心地解答学生的问题，并且强调订正错题的重要性，根据各个学生的情况加以勉励。身

为教育工作者，必须要用足够的耐力和毅力去爱护每一个学生。借助岳阳市第一中学的平台，我们听到了可以说走在教学前沿的一系列常态课、优质课、精品课。对于我们如何处理教材、如何从学生的角度进行有针对性的教学，如何选取教学案例，以及树立什么样的教育理念，都有非常现实的帮助。

二、实习班主任。整个实习期间，我觉得班主任的工作最让我难以忘怀。高一年纪的学生，已经有了自己的思想和逻辑，遇到问题有自己的思维方式和解决办法。学生们总是有很多自己的想法和主张，由于我年纪和他们差距不大，他们都很愿意和我讨论问题，我就以朋友的角色与他们倾心交谈，适当的给他们建议。我们也开主题班会如学习方法、与人沟通等的问题来给予他们帮助。

实习期间，刚好赶上学校的校运会，校运会的前一天，我们还去操场彩排本班的入场。校运会那天，我组织我们班级的学生为本班的同学加油助威。经过这次校运会，我发觉班级的集体感加强了，我和同学们之间的距离也拉近了。作为班主任，每天早读课之前就得到教室。为了使教室保持新鲜的空气，教室里是不允许吃早饭的。早读课之前还有一个早早读，专门是读历史、政治或是地理的。有些时候，指导老师管理班级的一些事情。在日常管理方面，班里的学生比较活泼，自我控制能力差，大部分学生是独生子女，比较自我，更多时候关注的是自己，有的学生责任感不强，时间观念差，在平时的上课、集合、卫生打扫中有所体现。针对这些情况，我在日常生活中就比较注重他们这方面的。我自己总结了—下对的学生的教育方式主要分为课上教育和课后教育。上课提醒，课后谈话。课后谈话可以很好的了解学生的想法和违纪的原因，课后单独批评指导也能照顾到学生的自尊心，也能从中了解到自己在课堂做得不够好的地方。对于违反纪律的学生药剂师了解情况，并从中找出原因，批评指导，绝不能姑息纵容，但是在批评学生时要让学生明白，我们批评的是他的行为而不是他的人，只要他能及时改正错误，他仍然是个好学生。

在处理班主任和学生关系方面，我坚持严与宽相结合的方式，该严的时候严，改松的时候松。在担任实习班主任期间，我深深地感受到要处理好班主任与学生的关系，只有和学生的关系处理好，那么在上课时学生才会那么积极，活跃，认真。真诚真心个关爱学生，同样会得到学生的喜欢与尊敬。

转眼就到期末了，在导师陈铁义老师和班主任的指导下我们组织了一次“慷慨志犹存”的主题班会活动。首先，主持人介绍了这次班会的目的，提倡同学们借助这次班会，敞开心扉，畅谈感恩的事。然后，同学们都踊跃得上台发言，在他们的言语之中，使我们感受到了对周围同学的感激。大家都会怀着对高考很向往，但也会感到恐惧。同时又有对大学的向往和对大学生活的热情。使我们怀着一颗积极向上的心去感受，去感恩。作为一名高中生要有理想和目标，有坚定的信念去追求，还有志气和勇气。有正确的世界观、人生观、价值观，才能学习好，生活好，工作好，既成人也成才。一个人只要有乐观、自信、拼搏的精神，积极向上追求理想就一定能成功。人的命运是靠自己勤奋努力，用知识和科学来创造和改变的。

在这次主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，常怀感恩之心，能让我们更好地体验爱，感受情，因为在我们的生活中，我们无时无刻不体验着家人的关爱、朋友的关心、老师的关注、社会的关怀。常怀感恩之心，会让我们的生活更加充实愉快，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。一个和谐的家庭、和谐的集体、和谐的社会，既要多些感激之心，也要付出你的爱心。让我们用自己的行动，报答父母，老师、社会，报答所有关心爱护和帮助过我们的人，让我们的世界更加美好！

三、教学研究工作。实习期间，我们还将积极依托一中这一平台，结合自己的毕业论文作了有针对性的研究和准备。比如，通过教学实践，验证“简约课堂”教学理念运用的可行性；课本各个“探究活动栏目”运用的针对性；探究“导学案”设计与运用的更可行的实施建议和方法；比较“新手教师”和“优秀教师”在教学中师生互动的差异等等，并通过教师访谈和学生调查问卷等形式，积极搜集相关资料。

总之，本次的教育实习真正让我们成长起来，对教师这一职业，对教学工作有了新的认识，期间我们受到了校内外各位老师、同学关心和帮助，在此一并表示感谢，同时，这次的实习也是一次很好的教学实践。作为一名基础教育的老师，基础知识要扎实，知识面要宽广，多多细心观察生活，留意身边的事情，并将他们灵活的运用渗透于教学之中。作为一名班主任，耐心和毅力，理解和尊重，是处理学生工作时非常重要的因素。无论是哪一个角色，我深深体会到教学相长的

道理。知识是无止境的，我会时刻不忘超越自己，而对教育事业，我将带着满腔热情，不断前行。

陈晋琼

作为一名新时代的教育管理硕士，通过一个学期的教育实践，深感实践活动是研究生培养计划的必修环节，加强研究生实践活动不仅是提高研究生综合素质的有效途径，而且是提高研究生科研能力的重要补充。研究生实践活动对研究生培养具有不可替代的作用。现分别就教学管理、科研及社会实践活动的开展和收获做出如下总结。

一、以实践基地为据点，提升教学管理能力。首先谈谈教育实习基地建设。我校以培养为地方所用的人才为目标，重视本地培养，本地消化。联合岳阳市优质中小学、科研单位和部分标志性企业，共同培养教育硕士。优质的教育实习基地，为我们的教育实践提供了最佳的能力培养土壤。其次，教育管理硕士的实践，以培养管理能力为核心，教学能力为辅。于是，在实习中，我以助教的形式参与到实习单位的日常管理当中。一方面，充当着老师的身份，来到课堂，组织班会，协助监考，管理班级，考验着“教”的本领；另一方面，作为实习的教育硕士，听取名师课堂，参加教学研讨和校务管理会议，又是在实践中“学”。一教一学之间，实现了知识的迅速转化。再次，师徒制学习方式实现了见习、演习、实习、研习一体化实践模式。在实践基地的现场，发现问题，与实践导师反馈，学习解决问题的思路，实施并了解效果，事后反思，形成经验，汇报分享。可谓师徒合作，同台教学，最大程度上为教育硕士提供了参与机会，加速能力提升。

二、多管齐下，高效促进科研能力。首先是论文写作。根据导师的教导，“论文还不会写，是因为看的文献不够多，对教育实践问题思考太少”。经过教育硕士扎实的课程学习之后，庆幸课程学习在一定程度上为科研设定了要求，进入实践环节，才有了更为敏感的科研触角，为论文写作的开展奠定了基础。选定课外辅导机构需求研究的论题之后，继续研读了大量的相关文献，确定研究角度和对象。借助实践平台，开展调查研究。在调查之上，分析问题，提出自己的结论和建议。经过导师多番指导，几个月思考调查，从之前的“无从下手”到“写成论文初稿”，对于论文写作的信心增加不少。其次是参加学术会议。作为研究生代表，参加了湖

南省科学研究工作者协会 2017 年学术年会和湖南省教育研究专业委员会 2017 年学术年会。两次会议，堪称全方位的优质的科研示范。选题的确立、研究的方法、研究的态度、研究的成果和运用等各个角度，给人以启示。自己也尝试撰写主题会议论文，并获取二等奖，一方面是自我锻炼，更重要的是，在同样的主题之下，通过差异对比，学习与会研究者的长处。再次是课题研究。有幸参与到导师的关于岳阳市优秀科学人才支持计划课题，调研并撰写《常德、九江、荆州、芜湖、镇江等地人才政策情况综述》的报告。珍视这样的机会，跟随导师，学习导师做科研课题的思路，更大程度上提升了科研的兴趣和信心。

三、自我需求与就业结合，切身社会社会实践能力。首先是双师型的导师队伍。高效导师以学习为导向，校外中小学教师注重实践引领，教育硕士则可以在最好的资源配置中完成学习与实践的充分发展。在对于社会实践能力的提升上，双师型导师队伍能充分发挥优势，保障培养质量。其次是就业能力的关注。专业硕士的实践活动，相当于提前进入了工作场，并且在未来工作领地的主人带领下实习。这很大程度上，促进了教育硕士对于工作性质、环境的了解，也在实习中，加强了自我能力的认识，实现“自我需求”与“社会需要”的有效对接。再次，实践活动是一次知识运用能力的大检验。本人深感，知识的力量呈现于付诸实践之后，见证教育问题的解决，也只有在实践中才能真正锻炼能力。素质的全面培养更需要不断的实践中养成。

实践活动还在持续，从以上阶段性的总结中，可见实践活动对于教育硕士培养的不可或缺。当然，收获能力的提升之外，也进行了不少的反思。首先是要进一步提高自我意识。作为实践活动，既是“实习”，也要不是“实习”。做到置身于社会的自我，而非纯粹的研究生身份。在被动自我与主动自我中，要认识到教育工作的重要性和特殊性，发挥主观能动性，做到一举一动皆为人师的师范作用。其次是要加强沟通与反馈。虽然做过一些总结和汇报，但是还不够。实践期间，虽然多数时间会在从事实践活动，但根基依然在学校。及时沟通反馈，有助于更好的与同学实现共同进步，纠正实践偏差，并做到对实践的理论提炼。

在接下来的研究生学习中，必将更加珍惜所剩不多的学习机会，为将来的科研和工作打下更坚实的基础，亦不辜负学校和导师的培养！

史若涵

教育实习是联系理论与实践的纽带，是我们进行教育工作的第一步。只有走到教育第一线才能真正的理解教育，开展好教育工作。为了积累教育工作经验，掌握教学技能，学会如何处理与学生关系的技巧，为了今后教育工作打下基础，找出自身与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备。

时间过得很快，转眼间，一学期的教学实践活动已经结束，回首这段时间，感觉既忙碌又充实，既辛苦又欣慰。在实习中，让我感受到了快乐和责任，同时也发现了自己的不足。

一、班级管理

（一）在日常管理方面

从教学实习的第一天开始我就跟随实践导师的安排活动，边学边做。平时我常下到班级跟同学们进行交流，比如了解学生的学习情况，兴趣爱好等等。每天早操时维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作。我懂得了如何与学生相处，如何管理学生。在班主任的悉心指导下，我懂得了要当好班主任管理好班级就必须奖惩分明，建立班主任的威信，适时的给予学生肯定。在实践导师和学生的接触交流中，我懂得班主任工作的繁琐和艰辛。

（二）在班级活动方面

我参与了学校组织的期中考试、家长会和运动会。对学生进行监考、和班主任一起筹备家长会、在运动会为学生加油等。真正融入到学生队伍之中去，才能更好的了解他们，知道他们所需，为以后的教学工作做铺垫。但在和学生打交道的过程中，要把握好度，既要让他们感受到老师的亲切，又要树立自己的威信。这确实有点难度，但只要多锻炼、多注意，我想我能准确的拿捏好这个度的。

二、教学工作

教学的实习是我们教育实习的重中之重，而听课学习是教学实习的最重要的一环。

听课是实习的必经阶段，听课也是学习优秀老师，成长自己最好的教学方法。根据实践导师的安排，我认真地参加了听课学习。学习如何驾驭课堂、如何调动课堂气氛、如何让学生自主探究、如何控制授课时间等。通过听课学习，我深刻感受到了每个老师都有自己的特点，有属于自己的鲜明教学风格，都有很多值得

我去学习的地方。比如课堂提问学生回答问题的方式、课堂的幽默、时间的把握等等。在这过程中，我学到了很多，也尝到了当老师的酸甜苦辣，感受到学生的聪明可爱。首先感谢校领导及老师们对我的帮助与支持，更要感谢学生们带给我的快乐与启发!作为教育硕士一门重要的综合实践必修课程，既是对教育硕士思想和业务上的多项综合训练，又是对教育硕士心理、思想、能力及知识等各种因素的全面检验与提高。

三、收获和感悟

通过教学实践的学习和总结。我有以下收获和感悟：

第一，要正确处理好与实践导师的关系，与学生的关系，在做任何事情和任何决定之前一定要征求实践导师的同意和意见，这是起码的尊重和礼貌，同样只有博得了实践导师的支持，你有了坚强的后盾，你的工作才能够更顺利地展开。正确处理与学生的关系，不能够在学生面前，没有教师的威严，以至于以后的教学、班级管理工作难以开展，这些都是我必须注意的。

第二，身为一个教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。通过本次实习，我也越来越深切地感受到班主任工作的重要、艰巨、深奥，它不仅仅是一项工作，更是一门学问，要把这项工作搞好还需要很长一段时间的磨练和考验。通过这次实习，让我了解了教师的伟大，教师工作的神圣，他真的是人类灵魂的工程师，教师的工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，而是要发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长。在教授他们知识的同时，更重要的是教他们如何做人，这才是教师工作最伟大的意义所在！

张雄飞

一、实践基本情况

2017年10月18日，在彭阳红副所长的带领下，我们六名教育管理专业的硕士研究生来到岳阳市一中。来到市一中受到了当地师生的热烈欢迎，刘敏主任向我们介绍了市一中的基本情况以及我们各自的指导教师。

岳阳市第一中学创办于1903年，由岳郡联立中学、岳郡联立师范学校、国立（省立）第十一中学三校合并而成，是湖南省首批挂牌的重点中学，首批命名的

示范性高中和国内首批办有内地西藏班的中学之一。学校拥有汉、藏两部，54 个教学班，其中汉班 45 个，西藏班 9 个，在校学生 3235 人，其中藏族学生 476 人。在职教师 268 人，师资雄厚。理念先进。以人的生存与发展为本，秉承“力争上游、完善人格”的办学传统，坚持“两全五学会”（全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量，培养学生学会做人、学会生活、学会求知、学会健体、学会创造）的办学思想，学校定位于“市内窗口、省内示范、国内知名”的办学目标，大力推进教育教学改革，全面实施新课程，不仅与内地各知名中学、大学开展了广泛、密切的合作交流，还同欧美、日本、俄罗斯、新加坡及港、澳、台等国家和地区的知名学府建立了友好往来。成果丰硕。先后荣获“全国教育系统先进集体”、“全国德育先进校”、“全国现代教育技术实验学校”、“全国民族团结进步模范单位”、“全国教育援藏先进集体”、“全国心理教育实验先进学校”、“全国创建绿色学校活动先进学校”、“全国环保教育先进集体”、“全国实践教育活动先进单位”、“全国模范职工之家”等 200 多项国家级、省级荣誉。岳阳市一中成为了莘莘学子锻造才华的沃土，放飞理想的天空，展示自我的舞台。三湘传盛誉，桃李遍五洲。

二、听课学习

教育科学研究所通过整体规划给我们六名教育管理的硕士研究生安排了在市一中实习，我们的指导教师全部都是岳阳市一中的主要行政领导。我的指导教师是岳阳市一中教务处吴樵夫处长，同时他也是 572 班的物理课教师。在教科所组织导师见面会的当天，吴处长因为工作需要正好去日本学习，于是我通过短信与吴主任取得联系，在吴老师回来之前我先与其他同学一起开始实习，在十月二十四号我参加听课，在市一中 594 班、591 班以及 567 班等多个班级听了不同老师的数学课。十月二十六号听取了不同科目的课程，包括数学、物理、化学等学科。十月二十七号吴主任从日本学习归来，我也于当日向吴主任拜师学习。正好当天也有胡光泉校长的公开课，我与教育硕士学科思政专业何曾艳也相约一起在科教馆聆听胡光泉特级教师给西藏班 587 讲关于《文化在交流中传播》的公开课。胡老师首先向同学们展示学习目标定位，然后通过照片展示引导学生积极参与课堂，共同探讨藏汉文化交流特点。让同学们去归纳文化传播的主要方式。课堂环节包括阅读课本，小组讨论，代表发言等环节。从而得出结论：人们通过一定的方式传递知识、信息、观念、情感和信仰，以及与此相关的文化活动。再让同学们阅读

记忆一分钟，接着进行知识拓展，通过对点训练等方式巩固强化，授课内容丰富，效果明显。

胡老师普通话标准，教学内容丰富，教学手段多样，在教学的每一个环节都有师生互动，学生与老师一起归纳总结知识点，学生随时提问，老师答疑，学生分组讨论。老师的教学案例来源于生活，极大调动了同学们的学习热情，课堂纪律很好。学生有机会上讲台总结，表达自己的见解，条理清晰，联系实际，学以致用。充分展现了教学相长以及同学之间良好的同伴效应，给我们展现了一次活泼生动，内容充实的示范课，值得我们好好学习。

2017年10月30日至11月3日上海圆创教育·岳阳市一中“基于核心素养培养”基础年级课例研修周活动如期举行。此活动也是“青芒联盟”第五次会议，本次活动在岳阳市一中科技馆举行。本次研修活动是基于同课异构，先由两名教师分别讲授同一门课程中的一个授课单元，再进入四维点评环节，分别由授课教师自述自评，接着是教研室成员从导入案，教学情境设计，师生互动，授课方式，有效训练，时间等维度综合评价。评价标准可以总结为引入，基础知识（掌握程度），拓展思维（有效性），练习巩固，情感价值观五个方面。再由听课教师提问并由授课教师及教研室教师团队答疑，最后由专家评课提升。

课例研修周的课程分别有地理、历史、物理、英语、数学等科目。我主要学习观摩了地理课、历史课、英语课和物理课。每堂课都体现出了本课程对应的核心素养和培养目标要求，老师们的课程导入都源于生活，具有吸引力。比如，地理课两位老师分别从天价玉石案和冰壶切入引导同学们思考天价产生原因，从而主动去学习岩石的差异；历史老师则从历史上的今天有哪些重要事件出发，分析在辛亥革命发生时的时代背景下，孙中山、袁世凯和溥仪这三个男主角所面临的决策，以及辛亥革命的历史意义；物理老师则以死亡加速度切入，讲解牛顿第二定律的基本性质以及力与加速度之间的关系。

授课教师普通话标准，教学内容丰富，教学手段多样，在教学的每一个环节都有师生互动，学生与老师一起归纳总结知识点，学生随时提问，老师答疑，学生分组讨论。老师的教学案例来源于生活，极大调动了同学们的学习热情，课堂纪律很好。学生有机会上讲台总结，表达自己的见解，条理清晰，联系实际，学以致用。充分展现了教学相长以及同学之间良好的同伴效应，值得我们好好学习。

在教师自评环节，讲授老师也认真反思还原文案中还存在的不足之处。各学科教研室也认真回答各位听课教师代表的提问，分享教学方式和方法。最后专家对同课异构进行点评，并充分阐明本课程的核心素养，总结升华提升。通过本次课例研修周的学习，我也深感成为一名合格的教师确实需要下狠功夫，需要不断更新自己的知识，并且还需要学习交流，找到自己的不足，认真反思这样才能不断完善和提升自己。

在课例研修周之后，我又去听了我的实习指导教师吴樵夫主任的高二物理课，吴主任结合物理实验道具，给同学们演示电磁感应现象，加深对规律的认识，培养学生的探索精神和抽象思维能力，在下课之后仍然有不少同学向吴老师请教学习。后面我也和教育硕士学科化学以及学科数学的同学去学习并旁听了他们指导老师的课；指导学科化学的冯美虎老师幽默风趣，引导学生想和做必须结合，对于不能一眼解答的问题必须写在草稿纸上认真分析，逐步得出结论，解答问题；指导学科数学的龚勤老师治学严谨，思维活跃，解题思路清晰，经验丰富，深受同学们的爱戴。

三、班主任工作

班主任的工作性质要求老师比学生起的早，比学生睡的晚，陪伴学生完整的渡过在校的每一天。一个班级就像一个大家庭，而班主任就是这个家庭的家长。在没有确定具体班主任实习班级之前，我去西藏部进行观察访谈，与藏班的同学相互交流，了解了藏班的班规和一些基本的作息时间安排。并参与举办了一次“西藏故事”主题班会，通过这次主题班会，我了解到了西藏的一些风俗人情，也体会到了他们思念故乡的心情。在这同时，我也有了一些感悟。要做好班主任一定要了解每一位学生，爱每一位学生，信任每一位学生，并了解学生的性格，特长以及优缺点。这是作为一个班主任的基本要求。爱学生就要关心学生的学习、生活以及思想感情，应该相信学生的能力，让他们有发挥的空间。但信任不等于放纵，班主任工作是一个复杂的工作，要正确处理好与学生之间的关系。作为教育管理专业的硕士研究生，实习班主任工作也是我们实习工作中重要的一环。在教科所刘理所长的关怀下，于十一月二十五号安排我和黄建美同学担任 601 班的实习班主任老师。接下来我们与 601 班的班主任杨时雨老师取得联系并得到了杨老师的热情帮助，并一起探讨班级管理工作以及主题班会活动的开展。但是由于时间关系，高一学生自身需要为元旦晚会准备节目，等这次大型活动结束这后又是临近期末

考试，所以我们准备的主题班会活动没有能够如期举行，算是一个小小的遗憾吧，不过还是非常感谢所有老师和同学们的辛勤付出。

班主任工作琐碎繁复的，学生也是有个体差异的。实习班主任期间，难免会遇到学生迟到、上课注意力不集中等情况。我觉得，在班主任工作中始终要坚持“一个标准”，就是在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生应使用同一个标准。通常好学生易受到偏爱，而后进生则常常使老师产生偏见，所以班主任“执法”一定要公允，要一碗水端平。如果处理有偏颇，则会助长好学生的坏习惯和骄傲的性情，压抑后进生的上进心。所以做到一视同仁很重要。

四、日常教务管理学习

吴主任告诫我在教务管理工作中要思想端正，正确定位。俗话说：在其位、谋其职、思其政。作为教务负责人，吴主任以务实的态度，顾全大局，融合群体，制订好教务工作计划并组织实施，使学校教务工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教学方面的经验，使学校教务工作有条不紊。

教学是服务，管理更是服务。吴主任认为，一个人无论职位高低，能力大小，都要对工作尽一份责任，献一份力量。要以身作则，注重团结，容人容言，对待同志态度谦和，和教师建立起平等的合作关系，赢得教师们的信任与支持。

建立健全教务规章管理制度。编写制定教学管理制度、教师量化管理制度、考务制度、教研活动制度、查课制度、作业检查评比制度、学科结业管理制度等。《教务规章管理制度》的建立，能使学校教务工作有章可循，使学校的管理更具有系统性。

光阴似箭，日月如梭。转眼间，我们的教育实践就结束了。感谢学院以及教科所给我提供这么好的教育实践管理学习机会，感谢校内导师刘理所长和实践导师吴樵夫主任的辛勤指导，感谢教科所以及岳阳市一中各位老师的帮助和同学们的支持。正是因为有你们的无私奉献，我才能够更好的认真学习，不断总结，及时反思，砥砺前行。

邹安娜

教育硕士是为了适应国家建设和发展的需要，多渠道培养高层应用型专门人才而生专业学位。“应用型”三字将我们教育硕士与教育学硕士区分开来，要求我们更加侧重于解决现实生活中的教育问题，既要掌握某门学科坚实的基础理论和系统

的专业知识，又要懂得现代教育基本理论和学科教学或教育管理的理论及方法，具有运用所学的理论和方法解决学科教学或教育管理实践中存在的实际问题的能力。我们本身是从实践中来，更要带着问题回到实践中去，再从实践中找到问题的解决方法。

我的实践工作安排在岳阳市十五中。短短几个月的实践，对于我是一次十分难得的学习机会，使我获益良多。

岳阳市第十五中学的校长宋卓辉老师是我的实践导师，宋校长为人亲和，对于我提出的一些问题也知无不言言无不尽。宋校长作为一校之长对于我的论文也有从自己角度出发的独到见解。副校长朱理明老师对于我在十五中的实践提供了很多实际上的帮助。包括指引我们分管办公室和教学的几位领导，以便于我们更好地完成学校布置的任务。

在十五中我的主要任务是听课，以及跟随班主任参与一些教学管理工作。分管教学的龙主任给我们大开方便之门，允许我们推门听课。经过这段时间的听课，对于现代教育我有了全新的认识。也深深感受到老师工作的挑战性，在社会的高速发展期，五年已然成为一鸿沟。教育界也不是一成不变，无论是学生素质，教师本人，教学内容还是教学手段真可谓日新月异。首先，最大的感受就是学生。十五中的学生跟我以前读书时有了很大的不同，以前的学生内敛羞涩，现在的学生则是外向活泼，不吝啬于表达自己的想法。其次，现代的师生关系比起自上而下的权威型更倾向于亦师亦友型。这根本原因可能在于现代学生从小接收的各类信息远比我们这个时代的人多，孩子的天性也更加解放，老师对于他们虽然有天然的约束力，但是更具亲和力的教师更容易为现代学生所接受。我听课的班级课堂气氛活跃，学生不耻下问，教师耐心解答。甚至穿插在课堂中偶尔的玩笑也很自然，并不影响课堂的正常秩序，反而给紧张的学习气氛中带来了一丝轻松。

其次，十五中的老师都十分优秀，不仅自身知识储备丰富，能够自如应对学生的各种问题，同事也善于利用各种资源进行教学。不仅如此，无论是听课还是平时的交流，他们对于我这种不速之客也是很欢迎的。我觉得十五中在岳阳的地位，与优质的教师资源真的是有分不开的联系，他们都是我将来学习的榜样。十五中星期一到星期四，每天下午都有科目不同的集体备课活动。说到此，集体备课已经成为绝大多数中小学所采用的备课方式。它可以增进教师之间的相互了解；可以形成一种交流、合作、研究的学术氛围；可以充分开发学校现有的教育资源，

推广优秀教师的教学经验，缩短年轻教师的成长周期，促进学校教师质量的整体提高。

经过几个月的教育实践，我在十五中受益匪浅。教师的仁心、教师的耐心和教师的渊博知识，都给我留下了深刻印象。他们起得比学生早睡得比学生晚，负担着学生的学习甚至人生，心理负担比起别的工作更重，谈到我未来的工作方向都笑着劝我不做老师，说做老师并不像外界所说那么轻松和高薪，但是再问他们是否想放弃，也并没有听见如此的回答，我想虽然教师很累可是教师育人的成就感也是其余工作很难带来的。这段时间，在各位领导和老师的帮助下，我尽力地完成了学校布置给我的任务，同时也与几位老师简单地谈论了一下关于教师绩效考核的问题。原来部分教师并不完全清楚学校的绩效考核的全部内容，同时对于教师工作的繁重以及薪酬方面有一些意见。这些意见直接反映出我的论文题目还是有意义的，本来一直对于自己选题摇摆不定的心也开始沉静下来，接下来的时间里，我会加快步伐，主要精力放在对论文的研究上，十五中是我的调研主阵地，我将会更频繁的与十五中的教师展开交流，尽自己最大的努力完成访谈的任务和问卷的调查和分析。希望能完成令自己也令老师满意的学位论文。

学科教学·思政领域专业实践总结

唐维

时光如白驹过隙，稍纵即逝，为期一个学期的实习生活已接近尾声，回想实习期间的点点滴滴，有过欢乐，有过痛苦，自己在挫折的磨练中也逐渐走向成熟，不论是专业技术上，或是为人处世上，都有了很大的进步。

一、实习前的准备

8月底至9月初，是实习准备期。在这段时间里，我先后参加了学院和学校召开的实习动员会议，明确了实习的重要意义和主要任务，积极主动地做好了如下三个方面的准备工作：

（一）教学工作准备

1.吃透课本，熟悉教材。我对高中思想政治课教材的知识体系进行了梳理，对照课标对教材教法进行了深入思考。

2.在网上收集或购买了一些优秀教案，紧跟教材，研读经典，积极吸取卓越的教学经验。细细品味教案的精华，比较研读，让我对教学方法有了一定的感悟。

（二）师范技能的准备

1.坚持微格训练，追求自然教态教姿。9月份，我和同学们一起经常开展微格训练，通过不断自我观摩与同学们相互监督，纠正了有碍教态自然的动作。

2.网上广泛搜罗优秀教师讲课视频，在教学视频中感受教师的礼仪与教态。

3.重视三笔字与普通话练习。“三笔字”和“普通话”是每一位教师应该掌握的最基本的技能。我充分认识到了掌握这些技能对一名教师的重要性。作为一名教师，不仅要使自身内在的知识水平让人认可，亦要让自己内在的输出更有艺术，更规范，更让人信服。因此，我每天坚持默写字帖与多看普通话教学视频，使我技能得到很大的提升。

4.集中复习了多媒体课件制作方法与技巧，根据高中思想政治课程内容，制作了2节课的PPT。

（三）班主任工作准备

我通过网络和校内图书馆搜集了有关高中学生的研究文献，对高中学生的年龄、个性等方面特点有了一定了解。同时，我收集了一部分班主任工作实战经验，积极为开展班主任工作做准备。

通过一个月的实习前准备，让我的专业实践动手能力有了进一步提升。

二、校外实习

（一）实习学校基本情况

我的校外实习地点是在岳阳市第一中学。岳阳市一中倚岳阳千古名楼，临洞庭万顷碧波。能够到这里实习，我倍感荣幸，非常珍惜。岳阳市一中办学历史悠久，创办于1903年，是湖南省首批挂牌的重点中学、首批命名的示范性高中、全国内地首批开办西藏班的中学。学校环境优雅，设施齐全。学校占地122亩，建筑面积7万余平方米，布局合理，功能分区，设施完备。学校资雄厚。有在职教工291人。岳阳市一中办学理念先进。秉承“力争上游、完成人格”的办学传统，坚持“两全五学会”（全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量，培养学生学会做人、学会生活、学会求知、学会健体、学会创造）的办学思想。岳阳市一中办学的一大特色是汉藏交融，学校拥有汉、藏两部，58个教学班。其中汉班49个，藏班9

个，在校学生 3550 人（含藏族学生 450 人）。在实践中总结的“统一安排，统一管理；考虑特殊，办出特色”的管理模式，让民教之花绽放于洞庭湖畔，深得教育部好评。学校办学成果丰硕，先后荣获“全国五一劳动奖状”、“全国教育系统先进集体”、“全国民族团结进步模范单位”、“全国德育先进校”、“全国现代教育技术实验学校”、“全国五四红旗团委”、“湖南省优秀基层党组织”等 200 多项国家级、省级荣誉。

（二）教学实习

我的实践导师是特级教师、岳阳市一中副校长胡光泉。在胡老师的耐心指导下，我的教学实习各环节顺利展开。

（一）听课。我坚持每周听课 4 节以上，听课让我熟悉了备课和上课的各个环节，把握了一些教学技巧。同时，我通过上网查找资料、写教学设计、请教指导老师、说课、试讲等环节，我熟悉了教学的基本步骤。而从课后和指导老师、同学的交流以及自我反思，我懂得了备课不仅要备自己的课，还要备学生的课。就是说备课要站在学生的角度想想“这样上能否使学生感爱好”、“这样他们是否接受得了”。

（二）上课。我按实习要求，完成独立讲授新课 6 节。记得 12 月 7 日，我第一次走上了岳阳市一中的讲台。这次讲课的内容是《博大精深的中华文化》。这是人教版高中思想政治必修 3《文化生活》第三单元第六课第二框题。本框分为三目。第一目从具体材料入手，提出课堂探究，然后从文学艺术和科学技术角度论证中华文化“独树一帜，独领风骚”；第二目分析了不同区域文化的形成原因与其之间的关系，论证了中华文化“一方水土，一方文化”的区域性；第三目分析了各民族文化的异彩纷呈，论证了各民族文化是中华之瑰宝，民族之骄傲。本课是中华文化的又一个特征，它是上一课的继续，同时又对学习第七课“我们的民族精神”做了很好的铺垫。所以本课内容起到了承上启下的作用。本次课的授课对象为高二 587 班，他们对中华文化有一定的了解，有一定的学习兴趣。但是他们的知识大多是文学与历史方面的，感性认识要多一些。本课内容知识丰富，要求学生感悟、体会，由感性认识上升到理性认识，从而掌握抽象知识。而学生的感性认识多于理性认识，所以理解起来有一定困难。基于以上问题及教学重难点，本课选择以 ppt 课件为支撑，以图片、视频资料为资源，问题为线索，学生自主探究及合作探究为主

完成教学。这次上课实践让我懂得要想课上得下去，首先要有良好的课堂纪律做保障。而让学生认真听课，那么老师必须把课上得出色，上得有激情。因此，我个人还有下面三点小体会。一是上课前，老师必须吃透教材，熟悉教学设计。然后通过说课使自己对要上的课思路清楚，这点很重要。只有思路清楚才能确保教学过程流畅。二是上课期间老师要表现出精神饱满，这种积极的精神面貌能够感染学生，也会使学生因为老师上课有激情而积极投入。三是课件要做得图文并茂，吸引学生的目光。

（三）班主任工作实践

班主任工作是一项精细活，要把这活干得轻松且有效，把班里学生组成一个积极向上，勤奋好学，团结友爱的集体，班主任工作应细心加耐心，经常对学生进行教育和引导，循循善诱，以爱贯穿于整个教育过程中，让学生在充满“爱”的环境中健康成长。

在我实践导师和同办公室其他老师的关心和帮助下，我认真做好每一个工作，对待学生不敢有丝毫马虎，真正地做到互相关心、互互相帮助。在这个过程中，我进一步认识到了班主任工作的重要性，同时也对班主任工作的方式方法有了一定的感悟。一是要深入了解学生，多与学生交流沟通。作为一个班主任，一定要了解班上的每一个学生，才能更好地管理班级。在实习期间，我通过找班主任老师和任课老师了解学生情况，参加班会活动，找学生个别谈心，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的思想状况、学习现状、优秀生和后进生等等。同时，还利用早读、晚自习、听课时间，深入班级，广泛接触学生，进一步了解学生，力争记住每一个学生的名字以及大体性格特征。二是要抓好日常管理工作。我每天早上督促学生进行早读，及时管理相关的卫生工作，积极参与班会活动，与学生打成了一片。

（四）教研活动

1.参加“青芒联盟”会议。10月30日至11月3日，“青芒联盟”第五次会议在岳阳市一中召开，同步进行的活动内容有“新高考改革应对策略”论坛和“基于核心素养”同课异构课例研修活动，华南师范大学教授、博士生导师张敏强、浙江省教研室副主任朱可、上海格致中学教研室主任何刚等三名全国知名专家进行了讲座，

吉林省吉化一中、天津市四中、重庆市十一中、重庆市四十二中、江苏省苏州市一中、广州市开发区中学和岳阳市一中等七个联盟校 18 名教师进行授课活动。

在“新高考改革应对策略”论坛中，上海市格致中学教研室主任何刚以《新高考 新挑战 新机遇——基于高考新政的校本化实践》为主题，从学校层面研究学校如何应对新高考变革。浙江省教研室副主任、杭州市基础教育研究室主任朱可以《浙江省新高考方案解读与高中教学策略研究》为主题，从考务层面反思学校管理难点及应对措施。华南师范大学教授、博士生导师张敏强以《考试改革对基础教育的挑战及应对措施》为主题，从宏观层面研究高考考试改革及其对基础教育的挑战、应对策略。

为促进联盟学校之间的教学交流，进一步提高教师课堂教学水平，联盟还同步开展地理、历史、英语、物理、生物、政治、语文、数学、化学等九个文化学科同课异构课例研修授课活动。同课异构课例研修活动由观摩示范、教学反思说课、四维点评、教研互动、团队回应、专家点评、总结深化等七个项目组成。在观摩示范阶段，由两名教师进行同课异构和原生态新授课；在教学反思说课阶段，两位授课老师分别介绍教学构思、过程设计、教学策略、教学方法、目标达成情况等情况；在四维点评阶段，由七校推选四名老师组成学科教研组，分别从两位授课教师教学行为、学生学习行为、时间分配、有效训练等四个维度基于课堂观察进行评课、议课；在教研互动阶段，以课为例，展开研讨，并收集线上线下参会老师聚焦的问题；在团队回应阶段，授课教师或教研组回应听课老师聚焦的问题；在专家点评阶段，学科专家针对示范课结合研修主题进行全面总结、点评，并给出建议及策略；在总结深化阶段，综合原生态示范课、教研互动的研讨情况，学科专家进一步阐述学科核心素养在课堂教学中的体现。

2.参加了国外高校来访活动。10月25日上午，乔治福克斯大学教育学院院长 Marc Shelton 及国际招生办主任 Patrick Kelley 一行 6 人到岳阳市一中进行游学交流。我积极参加了相关的活动。

3.参加了湖南省教育研究专业委员会 2017 年学术年会。12月15日—17日，湖南省教育研究专业委员会 2017 年学术年会在岳阳隆重举行，年会主题为“立德树人 与教育改革”，来自全省高等教育及基础教育领域的 240 名专家学者和业界人士参会。我有幸全程参与了会议。本次会议有来自学校的教师，也有来自企业

的工作人员；有来自高校的教师，也有来自一线的中小学教师；有年长的资深的教育专家，也有思维活跃、充满活力的博硕士研究生，大家围绕“立德树人”这一主题展开了热烈的讨论。

本次年会共开展 16 场精彩纷呈的学术报告，湖南师范大学教授、博士生导师辛继湘从“全球共同利益”的视角阐述了教学应从自主探究到共建意义的转变，做了题为《从自主探究到共建意义——基于全球共同利益的教学转变》的学术报告；湖南科技大学周险峰教授以游历美国的亲身经历，从域外的视角对我国的教学进行了反思，提出了我们学生的“知识学习可以更民主点、更生活化点、更活动化点、更应该注重过程”等一系列富有启发意义的观点。湖南文理学院教师教育学院院长唐松林、衡阳师范学院教育科学学院院长唐芳贵分别从核心素养和具身认知的视角对“六年制定向师范生培养”和校园文化建设等高校面临的现实而重要的问题，从学理层面进行了阐述，分别做了《我的核心素养诠释——以六年制农村定向师范生培养为例》和《校园文化育人的创新与实践——具身认知的视角》的学术报告。湖南民院附小校长方少文结合自己的治校经验，用质朴的语言谈了他们学校的六好做法——关系好（生与生的关系、师与生的关系）、环境好（自然环境、人文环境）、课程好、课堂好、作业好、评价好，从而实现了《让我们的学校成为学生愿呆的地方》。

通过过去一段时间的实习，我深刻体会到，要成为一名优秀的政治教师和班主任不可能一蹴而就，需要一步步地耕耘，一步步地学习与提升，我将更加珍惜来之不易的机会，继续努力，把实习各环节工作落到实处，不断提升教学能力和班主任工作水平。

何曾艳

1. 序言

从2017年9月30日到2017年12月12日期间，我在岳阳市一中实习，我的实践指导老师是胡光泉老师。他上高一587班、588班、586班的政治课。我的实践班主任老师是朱大为老师。管理的班级是西藏587班。我跟着他学到了许多教学经验和管理工作方法，这一个多月是我大学期间最充实的时间，使我受益匪浅！

“教师”是我小时候就向往的职业，我不知道自己在日后的某一天能否成为

一名合格的人民教师，但这一个多月让我实现了埋藏心中许久的愿望，切身感受到了老师教学的辛苦和无私的奉献精神。

2. 中期完成情况

我于9月30日来到了岳阳市一中，1月10日实习结束。实习的基本内容包括两部分：

(1) 课堂教学：跟班听课每周4次，听课“岳阳市一中青芒联盟”教学大赛；完成教案数为12份，试讲次数为八次，上课节数为六节，备课6次；批改作业20次，监考12场，自习辅导16课时。

(2) 班主任工作：参加班会8次（由于岳阳市一中西藏班每周几乎都有班会），个人举办班会4次，主题分别为“重拾梦想，无悔青春”、“一盏白炽灯”、“感恩老师”、“集体荣誉教育”的班会，组织篮球比赛一次，班会反思前后找学生单独谈心，了解情况32人次。月考、周考、期考找学生谈话15次，做操16次。陪伴学生看医生4次。

3. 教学实习经历

3.1 准备工作

在还没有去岳阳市一中之前，我们学院副院长周四丁老师给我们介绍了专业实践的目的、介绍了岳阳市一中的实践基地情况，同时也对我们进行纪律教育和安全教育。实习导师范红老师讲解了中学老师的工作状况，中学老师应该具有的职业道德与素质。同时经过前期的训练：比如教学观摩、教学设计、教案编写、微格试教、课件制作、板书设计及粉笔字练习。

进入一中去之后，面对西藏班的学生，最让我头疼的是他们的名字，比如阿旺白玛、米玛次仁、达瓦桑布、大达瓦卓玛、小达瓦卓玛（因为名字一模一样，只能用大小来区别）等，有些学生长得很像，都是瓜子脸、高鼻梁，我只能通过给他们取小名、给他们在心里加一些特征，勉勉强强才能对号入座。而且了解汉藏文化的区别，恰好实习时学习的高中《文化生活》这本书，对于了解汉藏文化有较大的帮助作用。

西藏班586班的学生旦增多吉，把我的中文名字翻译成藏文，在这实习期间，我不仅学会了简单的藏语，也在教学中将汉藏文化传播给学生。

3.2 备课

目前，备课实在是一个“痛并快乐着”的过程，让我欢喜让我忧。学科的教学任务要得到落实，一方面，我要认真研读教材、研究教参，并要参考较多的书籍，从中得出最适合学生的教学思路；另一方面，我要考虑学生实际的学习情况，选择最有效率的教学方式。

通过听课我每天都会得到关于学生、教学的一些新情况，那么这些情况在每天晚上的备课中，我就要进行适当的处理了，尤其要注意到西藏班的孩子对于知识的了解程度、以及如何调动他们的积极性，贴近他们的生活实际。每次不能想到对应问题的合适的解决方案，我都会觉得很辛苦，这也从另一方面体现出我在教师这个道路上还有很长的路要走。而当我冥思苦想甚至是熬夜之后备好课，得到好的教学思路、教学方式之后，我总难掩兴奋之情，和我共同实习的唐维一起分享。在备课的过程中，我的导师胡光泉老师是一名特级教师，他的教学方式多样，教学方法新颖，在课堂上教给学生的不仅仅是知识，更多是为人处世的哲理，从他的敬业的程度和备课的认真以及教学方式的选择上，我收获了很多在研究生课堂中学不到的知识。

总之，经过实习之后，我才明白，备课其实辛苦的程度不亚于上课。

3.3 上课

每周必备听课四节课，听一些优秀教师的课后，得出一个结论：认真备课是上课的必要条件。但是这往往不够，还要在班上创意性地落实拟订的计划。讲课，不仅要学识丰富，其它方面如语言，表达方式，心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。

还记得第一次讲课是在586西藏理科班，这次上课是极具挑战性的，是被临时安排的代课，看到四十多双眼睛都看着我，我心跳加速。害怕学生不配合，害怕自己的普通话被嘲笑，害怕自己的课上会有大部分学生睡觉。但是586班的藏班学生听课非常认真，我提出的每一个问题都会认真回答，对待。虽然面对一个新的班级，我对他们而言更多是一个陌生老师，但是我明白，只要自己用心，学生会感受到你的诚意。是的，这场课虽然自己感觉不怎么样，但是学生的积极性让我有了继续坚持上课的动力。我在讲新课之前，让学生回顾了上一节的内容。同学们个个都认真地回答我的问题，我开始投入课堂了，轻松了许多。引题，发问，评语，小结，练习直到作业，一个个环节漫漫展开，在后排听课的老师也露出会

心的笑容。讲完课后，我认真听了胡老师的点评，他说：“可以说是成功的一节课，尤其是引题，语言的专业性，讲课时的姿态等方面很好，还有你让学生多思考，让他们自己总结这节课的内容，这是个很有效的教学方法。以后讲课注意脱稿等评价。每一次讲完课我的指导老师都给了宝贵的意见。讲完第四节课自己觉得成熟了许多，但也有很多不足之处。如果说备课辛苦，那么讲课是更辛苦的，讲课需要你有更敏捷的思维，能应付每一个突如其来的问题，在学生的眼里，老师是不能犯错误的！

3.4 批改作业

批改作业也是一项重要的课后教学活动。实习期间，我在岳阳市九中和岳阳市一中都进行了批改作业。但是西藏班的学生和汉班的学生存在很大的问题，比如藏班的学生上课气氛特别好，你以为学习情况非常好，其实通过一场考试你就发现存在很多问题，比如“假学”现象。因此你在看作业的时候，不是简单的打几个对号和错号，然后给定一个等级就可以了。我通过反思、学习，胡老师真的是一位非常负责的老师，他给学生的每一篇小论文以及平时学生所写的反思，都认真批改，因为对于藏班学生而言，汉语是他们的第二语言，因此，会出现很多语言字词写错的情况，包括笔画写错的情况，你要用红笔把字圈出来，并把笔画一笔一画的写在他们的作业旁边，同时要求他们养成良好的习惯。每次作业的评语不仅要体现出对学生的肯定、鼓励，而且也要不加严厉的体现出要他们端正态度。因此，在批改作业中，我也努力的去向胡老师学习，时时刻刻不忘“育人”的道理。

3.5 课后辅导

课后辅导是与学生建立良好师生关系的重要环节！有良好的良好师生关系的重要环节！有良好的开，不受阻挠，做到师生共讲。

在实习期间，我带587班的同学进行了两次晚自习，利用自习时间引导大家扩展课外知识，阅读人民日报、青年报等，与大家一起学习习近平的讲话，并在下课后以及午休时间来解答学生的问题，并指出他们存在的不足、问题以及需要改进的方向。每次批改作业后，大家都出错的地方重新给他们讲解，并对错点进行标注次数，从方法上、知识点上、内容的运用上以及学习态度上进行一一解答。为了更好的辅导学生，我每天早来晚归，可是内心的成就感足以让我这么努力。

3.6 教研活动

1. 参加“青芒联盟”会议。10月30日至11月3日，“青芒联盟”第五次会议在岳阳市一中召开，同步进行的活动内容有“新高考改革应对策略”论坛和“基于核心素养”同课异构课例研修活动，华南师范大学教授、博士生导师张敏强、浙江省教研室副主任朱可、上海格致中学教研室主任何刚等三名全国知名专家进行了讲座，吉林省吉化一中、天津市四中、重庆市十一中、重庆市四十二中、江苏省苏州市一中、广州市开发区中学和岳阳市一中等七个联盟校十八名教师进行授课活动。

在“新高考改革应对策略”论坛中，上海市格致中学教研室主任何刚以《新高考 新挑战 新机遇——基于高考新政的校本化实践》为主题，从学校层面研究学校如何应对新高考变革。浙江省教研室副主任、杭州市基础教育研究室主任朱可以《浙江省新高考方案解读与高中教学策略研究》为主题，从考务层面反思学校管理难点及应对措施。华南师范大学教授、博士生导师张敏强以《考试改革对基础教育的挑战及应对措施》为主题，从宏观层面研究高考考试改革及其对基础教育的挑战、应对策略。

为促进联盟学校之间的教学交流，进一步提高教师课堂教学水平，联盟还同步开展地理、历史、英语、物理、生物、政治、语文、数学、化学等九个文化学科同课异构课例研修授课活动。同课异构课例研修活动由观摩示范、教学反思说课、四维点评、教研互动、团队回应、专家点评、总结深化等七个项目组成。在观摩示范阶段，由两名教师进行同课异构和原生态新授课；在教学反思说课阶段，两位授课老师分别介绍教学构思、过程设计、教学策略、教学方法、目标达成情况等情况；在四维点评阶段，由七校推选四名老师组成学科教研组，分别从两位授课教师教学行为、学生学习行为、时间分配、有效训练等四个维度基于课堂观察进行评课、议课；在教研互动阶段，以课为例，展开研讨，并收集线上线下参会老师聚焦的问题；在团队回应阶段，授课教师或教研组回应听课老师聚焦的问题；在专家点评阶段，学科专家针对示范课结合研修主题进行全面总结、点评，并给出建议及策略；在总结深化阶段，综合原生态示范课、教研互动的研讨情况，学科专家进一步阐述学科核心素养在课堂教学中的体现。

2. 参加岳阳市一中政治组教研活动。政治组教研由我的导师胡光泉主持，教

研活动中提到了省级金鄂大赛，青年教师教学竞赛，以及在政治组中提及到的关于研究西藏学生的教学以及藏族文化与汉族文化融合的方式进行教学，并提出了教研组共同努力的课题，通过对现实教学以及一线教师的教学经验，我积极的参与课题组的研究中去。

3. 专业评课活动。评课主要由学院老师以及专业实践导师共同参与，针对学生的“讲”、“说”、“写”以及“仪态”进行专业性的点评和建议。

4. 参加了“学习贯彻十九大，不忘初心跟党走”——西藏自治区党校到岳阳市一中开展内地西藏班民族团结教育活动

此次主题活动的有岳阳市一中的廖炳晔校长、胡光泉副校长、西藏自治区党委党校副教授多吉次仁、靳海波。学习十九大精神是青年学子的必修课，而西藏自治区党校的靳海波、多吉次仁副教授在此次民族团结教育活动中担任了最佳的宣讲者。靳教授从新思想、新时代、新矛盾、新目标四个方面对第十九次全国人民代表大会重点内容进行解读，并寄语西藏班学生要有“先天下之忧而忧”的抱负，从身边的点滴做起，努力学习，充实自己，既有理论又有实践，既全面系统又突出重点，非常具有针对性和说服力，让学生深刻了解到十九大精神的精髓。多吉次仁教授则从“党的十八大以来西藏经济社会发展所取得巨大成就及民族团结教育成果”来阐述十九大报告的精神，通过西藏解放前后巨大变化的文字图片信息，让学生真切地感受到西藏解放后劳动人民推翻奴隶主翻身做主人，生产生活水平实现大跨越的事例，指出“民族团结对于西藏人民，犹如空气和阳光，是西藏三百多万各族人民的生命线，我们每个人都有责任和义务维护好民族团结，我们要像爱护自己的眼睛一样去爱护民族团结”，深入浅出的报告更加深入人心，引发西藏班学生的共鸣。

岳阳市一中570班旦增卓嘎、587班曲央同学，在此次民族团结主题教育活动结束之际，代表广大西藏班的学生谈及自己对于学习十九大的感悟，表示作为内地西藏班的学生，一定努力学习，自觉维护学校和社会的稳定，不负父母期望，不忘历史使命，做好建设美丽西藏重要的接班人和主力军，以优异的成绩报效祖国和西藏人民。

听完报告感触很深，我积极给岳阳市一中写了新闻报导，并且做了摄影相关工作。

4. 教学工作取得的成绩和存在的问题。

指导班主任曾对我所开展的班会以及与学生达成一片的情形，他曾给我最高的评价就是：“我觉得我这个班主任当得有压力，学生都特别喜欢何老师，班级日志中也多次提到何老师的语录”。是的，我一直都坚持一个原则：用心对学生，学生也会以真心对你。我曾问过指导老师朱老师：“我是和学生成为朋友好呢？还是让他们对我敬而远之好呢？”。朱老师的回答，至今我还记忆犹新。“作为一名老师，与学生相处，你要把握好一个‘度’的问题，过于亲密，他们会不尊重你，你的教学无法展开过于严厉，你的学生会对你封锁一切消息，得不到信息反馈，你的教学同样无从下手，怎样把握好这个度的问题，就由你在日后的实习中细细揣摩了…”。通过班级日志中，我感觉到，高一 587 班的学生已经接纳了我，课堂上的积极发言与课下毫无顾忌的交谈正是一个很好的证明。

在取得进步的同时，我仍然存在一些还未克服的困难，课堂上还不能像有经验的老师那样旁征博引，同时有些同学的问题我还不能对答如流。还有一点就是，我的专业知识更应该巩固好。

5. 教学实习总结

这次实习令我感受颇多。我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读。每上完一节课后我最大的感受就是：当好一名老师真不容易啊！实习，就像进了社会大熔炉一般，“千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金”，就算被磨练得遍体鳞伤，也要摩拳擦掌，做好又一次投身熔炉的准备。在实习中，我逐渐变得“勇敢”。虽然开始也会有顾忌，怕“主动出击”会招惹“不知天高地厚”的蔑视。但事实告诉我，应该对自己有信心，勇气去尝试。本人从以下几个方面进行总结：

（一）热爱教育事业

正如爱因斯坦所说，兴趣是最好的老师，只有热爱教育事业，才有可能搞好教育工作。培养人是一项伟大而复杂的艰巨事业，它要求教师要有强烈的事业心，责任感，一般职业热情是远远不够的。把教师职业当作谋生的手段，得过且过，更是和教师的职业性质格格不入的。教育事业需要的是教师对他的忠诚和无私奉献精神，充分发挥自己的聪明才智。我们在实习期间也体会到了，教师真的很累，早上六点半起床已经太迟了，晚上 10 点半才能回到寝室。教师并非一个理想的职业，相等待遇情况下，它比一般的行业要更累，甚至在八小时外还不能休息。因此就要求教师

热爱教育事业,才能对教育事业抱有执着的追求,才能摆脱名利的困扰,坚定自己的选择,在当前“追求经济利益最大化”的环境中保持一颗平常心,甘于寂寞,才能在平凡而伟大的教书育人中找到人生的价值。

(二) 热爱学生

热爱学生是教师热爱教育事业的直接体现,是师德的核心内容。教育是知识的传递,人格的塑造,是心与心的沟通和交流。教师只有首先付出对学生的爱,才能赢得学生的爱,师生之间架起了感情的桥梁,学生才能主动接受教师的指导,教育才会有实效。因此,要尊重和理解学生,在人格上平等相待,做学生的知心朋友,全面关心学生的健康成长,平等地对待每个学生,。消除学习不好同学的自卑感帮助他们树立学习的信心。

(三) 以身作则,为人师表

我在实习中,每天出发前都要先检查一下自己的衣服是否整齐,。因为我明白,在教育过程中,教师的一言一行,一举一动,都对朝夕相处的学生起着示范榜样的作用,学生也正是从教师那里学会了如何待人接物,如何做人。因此,教师必须严于律己,以身作则,为学生作出表率。凡是要求学生做到的,自己首先做到;要求学生不做的,自己首先不做。

综合上述,在本次教育实习的过程中,我的收获非常大。我谦虚,谨慎,严肃,认真地贯彻“尊重教育的理念”。教育实习使我增强了教学实践能力。捷克著名教育家夸美纽斯曾经说过:“教师是太阳底下最光辉的职业”,我在这一个月中与学生一起生活,学习,也体会到了做为人民教师的乐趣和光荣,这更激励着我坚定了作一名光荣的人民教师的信念。我决心以十分的热情,百倍的信心投身祖国的教育事业中,争取为国家培养出更多的栋梁之才。

李凤

时间飞逝,转眼,一学期的实习期已过,期间我尝过失败的苦痛,也收获了进步的喜悦。回顾和学生们一起走过的日子,不禁想起自己的高中时代,也深感如今的学生比我们过去多了一份顽皮,一份灵活,一份大胆。实习期间,我经历了太多的第一次。第一次被高中生甜甜地称为老师,第一次站在讲台上面对那么多纯真的面孔,第一次深切感受到老师们的敬业,第一次深刻体验到为人师的责

任……与此同时，可爱纯朴的学生带给我很多的感动，实践指导老师给予我很多的鼓励。所有的这些我都珍藏在心中，这些将是我快乐的回忆，也将是我今后工作的一笔财富。以下是我的教育实习总结：

一、教学工作实习：

我在实习期间，听课 60 节，备课八节，上新课八节，批改作业 60 次，监考 4 次（月考和期中考），批改试卷 9 次（周考、月考及期中考试卷），参与教研活动 9 次，协助班主任工作 8 次，家访 8 次，参加学生活动 6 次，参加全体教师会 10 次。着重讲以下 3 个方面：

1、预备阶段（听课和备课）

教学实习中，首先，按照学校的安排下，在指导老师的带领下熟悉实习学校岳阳市十六中。我的校外实践指导老师是樊卧龙老师，具体是在高一年级的 2 班、3 班、4 班、5 班，在跟樊卧龙老师交流的过程中，我了解了指导老师所教班级的情况、教学进度以及平时的教学活动安排。在之后的两周内我开始随班听课，学习指导老师的知识传授方式、教学方法，同时留意学生的反应，吸收老师的优点，作好听课笔记，简单记下自己的疑惑，思考老师为什么这样讲，待到下课可以和老师交流心得和感想。课后，听老师讲解该如何处理教材、备课，怎么处理重难点教学，如何调动课堂气氛，如何回答学生提出的问题，等等。在这个过程中我们也会把自己的疑问提出来，和指导老师进行交流。

待回到学校以后，根据一天所学，了解新课程改革后的教材，看懂新教材的知识结构，并自觉写好教案，设计出课件。待到再次去实习学校时，会将自己的教案拿出来与指导老师谈论，按照老师的指导和要求对教案作出修改，将教案和课件进一步完善。为了体会老师上课时的气氛和感觉，克服日后上讲台讲课时的紧张感，我会提前试讲，并听取指导老师的建议。经过反复试讲以后，我能够熟练地讲课，协调好课件的播放、板书的书写、知识的讲解之间的关系，掌握一节课的节奏。但是美中不足的是，由于我还是很缺乏教学经验，教态以及教学语言方面还必须继续练习，有待加强。

在这一阶段中，我能够自觉地认真备课，理清知识点的结构，分清主次，结合新闻时事设计出完整、生动的教学详案，制作漂亮的课件，并充分考虑课堂教

学可能出现的各种情况和学生可能会提出的问题，注意运用多样的教学手段使自己的讲授通俗易懂，有不失趣味，尽力做到备课充分详尽。

2、讲课体会（上新课）

上课是一门学问，一门艺术。从教案的设计到课堂的控制，再到老师自身情绪的调节，处处可见智慧的闪光点。政治作为中学的一门学科，相对于语数外的重要性来说，常被当做一门副科对待，尤其在早早决定选择理科的学生眼里。所以如何组织好课堂教学，吸引学生的兴趣，集中学生的注意力保证每一堂课的质量显得尤为重要。应试教育是不可避免的现实，所以一定要保证教学的质量。我觉得：首先，要认真钻研教材。其次，要灵活教授知识点。再次，老师应该用肢体，表情等各种语言去表现，最后，还要具备能够应用各种时事、新闻、贴近生活的案例去进行通俗易懂的讲解的能力，这样才能激发学生的兴趣，吸引学生的注意力。

3、体验教师课后的各项工作（批改作业）

批改作业也是一项重要的课后教学活动。开始我认为批改作业很简单，只不过是打几个对号和错号，然后写一个日期。其实不然，作业中有我想象不到的问题。例如，字迹潦草，答题不全面，抄错题等，甚至有抄袭现象。每次批改作业我都特别认真，一点小错误我都会让他们改正，并在最后认真地写上批语，指出他们应该在什么地方加以改进，写得好的也会写上几句表扬的话。慢慢我发现，在之后的作业中，他们都做得很认真、仔细、工整。看来，老师不仅是传授知识，更重要得是用自己的言行潜移默化学生，鼓励学生，使其形成良好的学习习惯。

还有，课后反思也是非常重要的。讲课和听课完全不同。虽然我在台下准备的很充分，认为天衣无缝。但是，在讲台上由于一些因素，如某个同学的一个动作，或是某个同学的一句话，就会打乱我的思绪，可能导致我该讲的遗忘了，该说的没说或者口误。每次讲课后，我的实习指导老师都会给我一些建议。一听指导老师的点拨，就觉得确实是应该那样讲。所以一定要认真虚心地听取老师的意见。在以后的讲课中慢慢改进。毕竟经验丰富的老师比我更了解这些孩子们，知道什么地方该讲的快一点，什么地方需要停顿，什么地方应该督促学生做笔记，或者是该怎样布置作业。

二、教学反思

不可避免的，教学工作中会出现诸多问题。

1. 在教学心理上，过分依赖多媒体来进行教学，致使在充分备课后，在突然出现电脑故障的情况下，容易出现恐慌心理，不能冷静地进行教学，觉得自己没有能力再讲好课程，对自己失去信心。在试讲期间，老师就曾突然要求，在不运用课件的情况下进行教学，要求必须用流畅的语言将打在课件里的资料表述出来，用最原始的粉笔黑板画出逻辑图。由于心理素质不佳，不懂得变通，按部就班，因此讲课花费了相当多的时间，教学计划无法顺利展开，教学时间控制不好。后来老师指导我，要多锻炼处理诸如在教学过程中多媒体不能使用等问题的能力，并且在备课过程中要把可能出现的客观因素考虑进去，有应对各种问题的措施和方案。

2. 我觉得我的个人知识储备不够充足。在日常教学中我都会犯些小错误，这些都是不够严谨的体现。而且十六中在大力推进新课改，新课改更注重的是培养学生有更强的思辨能力、逻辑推理能力，引导他们树立起正确的人生观、价值观、世界观。要想真正的教好政治，必须熟悉课本才行。所以实习期间，我认真研究教材，不放过每一个细节。

3. 我的教态和教学用语并不成熟。我在讲课时，教态还有待改进，口头语较多，专业术语还有待加强。在后阶段，我要加强锻炼，不断地积累自己的教学经验，提高自己。

三、实习感触

在实习中，我虚心学习向老师请教，交流经验和心得。能在上每一节课前都认真备课、试讲、修改教案……并且跟指导老师说说自己的教学思路，虚心听取其建议。老师给我提出了很多很宝贵的教学意见。在不断的学习过程中，我也学到了更多的教学技能。通过前阶段的实习，我感受到：

1. 实习是个人综合能力的检验。要想讲好课，除了专业知识功底深厚外，还需有一定的实践动手能力，操作能力，应付突发故障的能力，还要对常用软件都能熟练操作。作为一名教师，还要求有较强的表达能力，同时还要善于引导学生思考、调节课堂氛围等。另外，还必须有较强的应变能力、组织管理能力和坚强的毅力。

2. 积累知识及其重要。俗话说：“要给学生一碗水，自己就得有一桶水”。我对此话深有感触。前阶段实习期间，虽有课本和教辅资料作参考，但学生常常问及课文以外的知识或偏离课本的问题，总会让我感到无所适从。因此我在以后的生活中要更加加强自己的专业知识，拓宽自己的知识面。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师更不容易。在前阶段的实习中，我也看到自己的不足之处。社会的不断进步，对教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断地加深。这就要求我们不断完善自己，准备全身心投入到将来的教育事业中去，做一名合格的、优秀的人民教师！

张佳谱

作为学科教学思政专业二年级的学生，本学期我在学院的安排下，被分到了岳阳市第九中学实习，我实习的班级是九年级 233、234 和 235 班，并且我还担任 233 班的实习班主任。实习是我们所有师范生即将踏上漫漫人生征途的标志,是人生的另一个起点，充实地度过实习这段宝贵的日子有着重要的意义。

一、实习经过

（一）听课上课

1. 12 月 19 日，观摩九中八年级思想品德任课老师贾虹丽的竞赛课，获益匪浅。
2. 12 月 26 日上午，我在九中综合楼上了一堂公开课。

（二）班主任工作

1. 10 月 19 日-20 日九中学举办 2017 年校园艺术节，本人作为实习班主任，也参与了这次活动，主要负责同学们的后勤工作。

2.运动会

12 月 6-8 日九中举行了运动会，本人作为实习班主任，也参与了这次活动，主要负责同学们的后勤工作。

二、实习收获

（一）教学工作

作为一名教师，上好课是最基本的要求。刚开始实习的时候，我的主要任务是听课，听着我的指导老师讲课，也去听其他老师的课，再回顾以前教过我的任

课老师的授课方式，我总结、思考之后，我从中吸取了许多经验，发现了每个老师都会有自己独特的教学风格，或许这就是教无定法的真正含义。

我的指导老师是一位数学教学方面有着很多教学的经验的老。在课堂上，指导老师对于学生的回答应对自如，并且将上课的重难点与中考的考点紧紧相扣，加上多媒体技术，使很多抽象的数学问题动态地展现出来，课堂气氛很活跃，学生很激烈地讨论着老师提出的问题，都会大胆地说出自己的想法。指导老师对我的帮助是最直接，也是最大的。指导老师的听评课让我不断成长，不断完善自己。而且，学校还组织每周一次的学科教研活动。每周的教研活动，我们会听一位老师的课，然后一起座谈进行点评，互相取长补短。近期，学校又将组织了一次大规模的教学竞赛。在本次教学竞赛中，可以分别观摩青年教师、中年教师和年级组长的课，这样更有利于我们的教学技能的提升。

听课下来，我深感，教学是一门艺术，课堂语言是这种艺术的传达方式。听课的过程，是积累经验的过程，了解教学流程，也注意到一些好的教学方式。过了几周我便开始自己走上讲台，第一节课上的是新授课，我提前好多天准备课件，准备好之后给指导老师讲一下整个上课的流程，经过几次的修改之后，终于算是定稿了。上课的那一天我提前十分钟来到教室里，学生得知这节课是我上很激动，有几个学生还为我加油，真是一帮可爱的学生。当铃声响起的时候，面对着学生一张张的面孔，我有些许的紧张，这节课的内容还是蛮多的，可是我却提前讲完了，学生觉得我讲得太快了，我想也许是我太紧张，语速很快。

课后，另外一位来听课的老师给了一些建议，我也意识到了自己有很多的不足。一个星期之后，我又上了一堂新课。上课铃声响后，整堂课学生都配合得很好，我轻松愉快地结束了本次的课堂。上完课后，指导老师耐心地为分析上课时的优缺点。本次课比上次课有很大的进步，老师的鼓励和学生的支持给了我很大的信心。

（二）班主任工作

在开展班主任工作之前，我首先向 233 班主任刘老师了解班级的基本情况以及班主任的日常工作安排，刘老师给我做了详细的介绍，同时指导我怎样开展工作。在对班级情况及班主任工作有了大概的了解之后，我做了以下的班主任日常工作安排计划。

1、在一周内了解学生的基本情况，包括学生的思想、学习状况、学习成绩、优秀学生 and 后进生等等。

2、做好日常的班级管理工作，检查卫生、知道早晚读、晚自习随堂指导，深入班级，广泛接触学生，和学生聊天，了解他们的学习和生活。

3、了解班干部的个性与工作能力，发挥班干的模范带头作用。开主题班会，教育引导学生，主题班会与原班主任商量决定。

4、找后进生特别辅导，了解其家庭、学习、思想等各方面情况，找出原因，耐心指导。

这就是我自己拟定的班主任工作计划，细节由学校工作安排和班级情况的变化另作修改和安排。在以后的实习中就根据计划和学校工作安排以及学生的实际情况开展班主任工作。

整个实习期间，班主任的工作最让我难以忘怀。实习期间，刚好赶上学校的校运会，校运会的前一天，我们还去操场彩排本班的入场。校运会那天，我组织我们班级的学生为本班的同学加油助威。经过这次校运会，我发觉班级的集体感加强了，我和同学们之间的距离也拉近了。作为班主任，每天早读课之前就得到教室。为了使教室保持新鲜的空气，教室里是不允许吃早饭的。

（三）个人体会

1.个人角色的转换及整个人际关系的变化。学校里的学生变成了未知领域里从头学起的实习生，而熟悉的校园也变成了陌生的环境，身边接触的人同样改变了角色。适应新的环境是需要过程的，相信时间和实践会很快让人完成这种角色的转变，真正融入到实习单位中。

2.在心理上努力去适应全新环境的同时，最大的体会莫过于实际工作方面的收获。特别是在实习过程中，我亲眼看到老师们对工作认真负责、精益求精、无私奉献的工作作风。对于不懂的问题，指导老师耐心细致地一遍一遍地讲解，真正做到了诲人不倦。

3.多听、多看、多想、多做。要知道自己是否能胜任这份工作，关键在于你自己对待工作的态度。只有端正态度，才能把事请干到最好。

三、实习中的问题与建议

（一）存在的问题

1.教学工作

过去书写教案，我只是停留在如何去将知识点写进去，加上点自己的特色，用简洁的语言讲述，认为这样就是教学，可是现在真正地明白教学没有这么简单，我们不能只是站在自己的角度上去考虑问题，站在自己的角度去想问题。学生才是主体，“这样讲他们能理解吗？”这才是我们最应该关注的地方。对象不同，我们采用什么样的方式进行教学，什么样的方法能帮助理解才是关键，理解学生，理解课本，理解知识。

2.班主任工作

九年级的学生，已经有了自己的思想和逻辑，遇到问题有自己的思维方式和解决办法。作为老师不能把自己的想法强加于他们身上，我们就召开主题班会如学习方法、与人沟通等的问题来给予他们帮助。

（二）建议

1.教学工作

在思政教学设计和讲课的过程中，我体会到，要更多地侧重于知识的课外拓展和延伸，而不是仅仅局限于课本，正所谓“来源于课本，但又高于课本”，因为学科性质决定了课本知识一个范例参考和借鉴工具，真正学好思政，必须有深厚的知识积累功底和广阔的视野，广泛涉猎，厚积而薄发。从同学们的课后反映来看，效果还是不错的，适当地旁征博引，由理论联系到现实身边触手可及的小事，不仅能使枯燥的课堂变得生动活泼，而且更重要的是调动了同学们的积极性，激发了学习的动力。

2.班主任工作

在日常管理方面，班里的学生比较活泼，自我控制能力差，大部分学生是独生子女，比较自我，更多时候关注的是自己，有的学生责任感不强，时间观念差，在平时的上课、集合、卫生打扫中有所体现。针对这些情况，我在日常生活中就比较注重他们这方面的管理。我自己总结了一下对学生的教育方式主要分为课上教育和课后教育。上课提醒，课后谈话。课后谈话可以很好的了解学生的想法和违纪的原因，课后单独批评指导也能照顾到学生的自尊心，也能从中了解到自己在课堂做得不够好的地方。对于违反纪律的学生要及时了解情况，并从中找出

原因，批评指导，绝不能姑息纵容，但是在批评学生时要让学生明白，我们批评的是他的行为而不是他的人，只要他能及时改正错误，他仍然是个好学生。

这次的实习，是一次很好的教学实践。作为一名思政课老师，基础知识要扎实，知识面要宽广，多多细心观察生活，留意身边的事情，并将他们灵活的运用渗透于教学之中。作为一名班主任，耐心和毅力，理解和尊重，是处理学生工作时非常重要的因素。无论是哪一个角色，我深深体会到教学相长的道理。知识是无止

白珊

转眼间，实习已经结束。回首每一天，都是满满的充实忙碌和沉甸甸的收获感悟。教育实习不仅锻炼了自己，也使生活充满乐趣与惊喜。

一、班主任工作。

做一名好的班主任的确很难。管理好整个班级，既要造就孩子们健康成长的集体环境，又要顾及班中每一名学生的个体特殊性，是一件十分重要却很不容易的事情。

刚到学校时，原任班主任大概介绍了所在班级的基本情况，与学生们正式接触之后，明显感觉到学生们对实习老师普遍热情，对我的工作也非常配合，经过一段时间的相处，逐渐和学生们熟络起来，对班主任工作也逐渐得心应手。

班主任的核心价值是通过日常工作，努力创造良好的班级氛围，营造优秀的成长环境。日常工作主要包括：监督学生学习、维护班级纪律，搞好班级卫生等等。按照学校要求，班主任每天坚持 7:30 之前到教室，检查学生的到校情况，督促学生早读，并做好各项卫生工作；在课间操和做眼保健操时，到班上监督学生做操；每天中午到教室与学生聊天，来一点感情交流，并解答疑难问题，并对学生的问题进行辅导，鼓励学生；大扫除期间，安排，监督学生做好大扫除工作；组织班会期间，实习期间，在班主任老师的支持和帮助下，我们策划了一个主题班会。通过组织一次融知识、趣味于一体的活动，使学生在快乐中学到知识，在知识中收获快乐。同时班级的同学都积极参加了 2017 年学校艺术节。

当实习班主任的期间，我意识到作为一名班主任，不仅要管理好日常秩序，提供一个良好的学习环境，而且要时刻关注学生的思想动态、内心情感世界，这

些并不容易做到。对学生要贯注班主任的浓浓的爱心，“爱”是做好班主任工作的秘诀，只要用心去做，没有做不好的。教师是一个良心职业，对学生的爱是教师职业良心的具体体现和鲜明要求。

二、教学实习工作。

首先是听课。现在的听课和以前完全不一样了。以前作为学生听课是为了遵守纪律和学习知识;现在听课是学习教学方法。目的不一样，听课的注意点自然不同，现在注意的是指导老师驾驭课堂的能力和课程内容的讲述方式。同样的问题，不同的人有不尽相同的表述方式，效果也会不一样。实习过程中，我们相互听课，彼此借鉴经验，虚心听取别人的意见和批评，既巩固了教师之间的友谊，也给实习工作带来了很大的帮助。我从不同的队友身上学到了很多，如不同的教学风格、班主任工作技巧等。

备课与试讲。备课是教学环节中最重要基础。要依托大学期间所学的专业知识和教育理论，结合中学实习听课所学到的教学方法，依据具体的教学目的，联系学生的身心发展程度和已有的知识状况等，备好一堂课很不容易。然后，做好上讲台准备。经过几天的朝夕努力，终于把第一节课备出来了，并且通过了指导老师的审阅。试讲也很重要，它最能体现一个师范生的师范功底。因为要将自己懂的问题明确无误地表达出来，让他人清晰准确地弄明白，不是一件简单的事情。要求教师自己对这些问题要有透彻的掌握，要结合学生已有的相关专业基础知识，还要考虑到学生的学习能力差异和情绪变化等多种因素。这个过程既是对教师知识水平的自我拷问，也是教师其他素质的综合体现。“给学生一滴水，自己必须有一桶水”的说法不再停留在“传说”中，它实实在在地鞭策着我们每一位实习生。为了弥补自己平时学习的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真查阅相关知识，尽可能做到全面掌握。再仔细地写好教学方案备好课，力求完备，不留疏漏。这个过程中，积极主动向其他同学和老师学习，多多向人请教，如多请老师指导，多听同类课程的公开课，反复思量修改自己的课件。得到指导老师的首肯之后，才颤颤巍巍地走上讲台。由于准备十分充分，学生也很配合，教学效果还行。这样的小步是我人生的一大步。

教学能力需要不断磨砺。刚开始由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了不少问题，如语速太快，甚至没有平时交流的节奏感，没有给学生留下作笔记的

时间;由于课程知识不是非常娴熟,讲课期间还不能很好地驾驭课堂,也没有好好地关注学生听课时的情绪反应等等,针对出现的问题,指导老师要求讲到重要内容时要留下时间给学生作笔记,上课要多关注学生,对于不专心的学生要注意提醒,并且还指出了教学过程中没有注意到的很多细节。每一节课指导老师都认真地听我讲课,并且有正对性地提出了不少宝贵意见。每节课结束,我都根据老师的建议修改课件和教案,不断完善,力求更好。经过试教与上讲台,我深刻感受到,“经验”对于一位教师至关重要,丝毫不次于所学的教育学专业知识。

三、浮想

1、教师职业是神圣的。教书育人,古人之所以用“十年树木百年树人”来描述,原因大概在于人的成长绝不会一帆风顺,要经历坎坎坷坷,需要多方面的齐心协力,特别需要教师言传身教,用自身去感化别人,且落实到每一件事小事情、每一个孩子身上,切不可高谈阔论和泛泛而谈。教学工作复杂而繁琐,教师不能只为了完成教学任务,更多的要求是多关心留意学生,经常与学生交流,给予学生鼓励和帮助,让他们感觉老师是在关心他,照顾他。如何形成亦师亦友,积极健康的学习氛围和团结的集体关系,对于学生的成长至关重要,对教师也是持久恒新的不断挑战。孩子们是祖国的花朵,在我们的培育下,有了自己的芬芳,被扭曲的行为得到纠正重塑,这毫无疑问是一种美和甜蜜。

2、教学相长是真实的。通过教学实习,我明白了很多做人的道理。首先是学海无涯。“教然后知不足”,走向讲台才感觉到自己平时的学习有些漂浮。而且,知识必须通过应用才能实现其价值,书到用时方恨少,所以我将不断学习,树立终身学习的观念。学习是一个长期积累的过程,在以后的工作、生活中,努力提高综合运用、灵活运用知识的能力。其次,将一个问题讲明白很不容易。教师上好一节课,不但要让学生学到知识,还要提高他们的学习兴趣,将知识传授和兴趣培养良好地结合起来是一门高深的艺术。在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动各方面也有不少客观性的标准要求。再次,感受了“细节决定成败”的真理性。课堂是教学技巧、师生情感共鸣、知识拓展的舞台,这个讲台看似不大,实则是关乎学生成长和民族未来的大舞台。

3、教育育人很不容易。孩子是祖国明天的希望,他们从小接受健康向上的价值观、培养高尚的情操、树立完美的人格,无论对今后的发展还是对国家和民族

的未来，都具有奠基性意义。首先，在功利主义无所不在的时代，要为班集体营造一个快乐学习的学习氛围很不容易。其次，教学过程必备的能力，如生动流畅准确的语言、娴熟的专业知识技能需要不断的反复磨砺，也没有止境。再次，如何鼓励和激励学生、让学生自我成长，比居高临下的说教更具战略意义。让学生愿意与老师和同伴交流，体验与他人进行语言交往的乐趣，鼓励学生用自己喜欢的方式简单的表达感知操作活动中的感受和发现，对于团队与合作精神的培养、快乐学习习惯的养成息息相关。这一点也是当前教育经常被忽视的地方。

4、使命感应当不含糊。实习期间，他们已经成为了我生活的一部分，教师的使命感也油然而生。每天与他们谈话聊天，经常和他们聊天，有时和他们一起打羽毛球，融入他们的生活，学生们给了我很多欢笑，也从他们身上学到了很多。有节班会课时，一些同学畅谈了自己的成长经历，学生也也很愿意和我分享他们的心情，一起分享孩子们成长的收获或痛苦。在这里，学生们给我留下了一段段美好的回忆，希望他们可以好好读书，少走些弯路，将来考上好的大学，有一个美好的未来。这二个多月时间里，经常帮他们克服在学习，与同学共同面对遇到的困难，身上感受到帮助他人给自己带来的幸福感。他们是我带的第一批学生，无论以后自己是不是做一名人民教师，都会记得曾经有过这样一批天真烂漫、天真无邪学生。看到青纯的他们，回味自己青葱的少年时代，也是一次心灵的冲刷。真心地希望他们学业有成，一直快乐。

通过教育实习，真正体会到做一位老师的辛苦和乐趣，初步品味到了作为老师的责任和使命感。尽管还有很多不足，实习过程中所学、所感必将使我受益永远。

学科教学·体育领域专业实践总结

姜豪

2017年10月8日到2017年12月28日，两个多月的时间，我们就犹如一个婴儿，从母亲的怀抱里实现了能够扶墙而立的成长历程。在岳阳市一中张洪涛老师的指导下，我们基本能按照教案的要求，将一堂体育课较为完整执行开展，而且最重要的是我们每个人从心理上实现了从学生到教师的转变，当然这也体现在我

们的举止、仪表、谈吐和教态间。相信，每一个实习老师在上完一节体育课后，心中总有那么股成就感和无限的自信。这就是我们成长与进步的最好体现。

以下是我实习情况的总结汇报：

教学篇

一、 充分了解主体特点，做到区别对待。回想第一堂体育课的情况，自己时常感到“脸红”、“洋相百出”啊！课后分析，学生的体育运动能力、接受能力与我自己想象中的水平距离相差甚大。当然，这是由于我的原因才出现这样的情况。我想，我们每做一件事，肯定要对主体对象有一定的了解和认识，在此基础上你才会有更好、更有效的方法和途径去完成任务、实现目标。而我对目前中学生体育运动能力缺乏足够的认识，对目前中学体育教学的开展状况、学生的理解能力、心理特点缺乏必要的认识，而只停留在“我认为应该是这样”上，所以才导致第一堂课学生们异样的目光、混乱的教学场面和自己的紧张。渐渐地，你会发现同一年级不同班、同一班不同学生，有着鲜明的集体风貌和个性特点。当你用同一份教案给平行班上课时，其表现情况、完成效果是不同的。所以从一开始编写教案起，我们应从学生实际水平出发，制定切实的教学目标和要求，采取适合的教学内容、方法、手段。在对教室、学生有充分的了解的基础上，应做到区别对待。对平行班的教学，虽采用同一份教案，但在部分内容、方法、组织、语言口令方面可采取不同方法，适应不同教室、学生的班风和个性特点，达到共同的教学目标。

二、 编写教案注重场地器材地布置、队伍调动。我们现在编写教案过程中，往往十分注重教学内容、方法、手段，把很大的心思花费在内容、方法、手段的组合、创新上，使课上的生动、活泼上。当然这是我们上课的目标，但不可否认整堂课是一个有机的整体，我们在执行过程中应充分重视实现教学内容的载体的重要性，没有他们作为保障，再好、再有创意的内容也得不到实现。这“载体”所指“场地布置、队伍调动及各内容之间的衔接。我们在编写教案中，对场地布置应十分详细，考虑各种因素(人数、队形、安全问题、器材数量等等)，并且在教学过程中要有“流水作业”的概念，一个个内容要衔接自然、合理、省时，使整支队伍调

动紧凑、集体性强、井然有序。以此作为保障，可能在内容上有所不足，但相信给人的感觉，尤其在整体感上是相当井井有条、自然合理的。

三、 熟悉教案、熟悉教学流程。对于实习老师而言，在上课时很容易遗忘内容，这种情况在实习初在我身上就发生好几次。所以现在每上一节课之前，我会对自己编写的教案在脑海中进行一次次“翻阅”，尤其是队伍调动、口令语言、教学步骤进程一一进行想象，直到有时做梦也会想到这些。我想，这是一种习惯，一种前提的保障，是对你的教案、你的劳动的一种负责。

四、 随机应变，交流总结。俗话说：计划不如变化。在上课时，可能会出现一些突发、使你毫无准备的情况，按照教案上的计划可能很难执行，就应学会随机应变、处理各种突发状况，使教学顺利开展进行。当然，这样的能力是一个积累的过程，不是靠一次两次的处理就能达到很高的处理水准，这需要我们始终有这样随机应变的认识，在实践中不断提高。实习教师在实习过程中每个人都有很深刻的实习体验，有共性的问题，也有不同的特点。我们相互之间应多交流和总结，交换相互之间的想法，互相指正，不断提出建设性的建议，以此来改进我们每个人自身的不足，提高教学水平和教学能力。这样的互动形式是很有帮助的，当你自己感觉优良、发现不了自身存在的问题的时候，其他同学的见解会使你对自己有更进一步的认识。我想进步是我们共同的追求！

五、为人师表、以身作则，用“心”上课、以情动人。为人师表，这是永恒的话题，作为一名老师，在各个方面都应体现出与教师这一神圣称谓相符的品质。我们只有在仪表、谈吐、举止、心理等各方面体现出作为教师的气质，才能折服我们的学生、赢得他们的尊重与尊敬。我们应以踏踏实实、认真严谨的工作态度对待我们的工作，为学生做出优良的表率作用。此外，我们应用“心”教学、用真情和爱心去教育、感染、爱护和启示我们的学生，让他们认识到老师对他们每一个人的充分肯定和重视，重视他们的个性发展，使他们健康、快乐的成长。这也是作为一名教师最为开心、最为欣慰与幸福的事。

班主任工作篇

在教学的同时，我深入学校班级工作，协助原班主任管理好所在班的日常工作。在学生工作上，我获得了班主任的大力支持，原班主任几乎将全部工作放手给我，让我充分得到锻炼。如组织学生早读、自修、读报、编黑板报、做劳动、

主持班会活动、家访等。我每天六点就起床到班上组织早读，一直到晚上九点晚修结束才能休息。每周的班会课是最精彩的，我先设计好班会主题，同学们畅所欲言，既增加师生之间的交流，也渗透了学生思想工作。对经常旷课的学生，在原班主任及学生的配合下我及时进行家访工作，加强学校与家庭的联系，对学生进行双重教育。为了增进班级之间的了解，根据学校元旦球类比赛的安排，我还安排了和其他班级进行了球类挑战赛。

总结篇

一个月，我们学会扶强而立，接下来的一个月，我们要开始学着走路了，这当中我们可能会摔倒很多次。“摔”不可怕，关键是摔了以后要立刻站起来，继续往前行走。所以，在后阶段我们会遇到很多新问题，我们要充满信心，努力克服、改进、不断提高、不断改进小的细节，使我们的步伐越来越稳当。

傅丹

一个学期的实习只是时间长河中的一瞬间，但对于我来说却是千金难买的宝贵光阴，我十分珍惜这一难得的实习机会。我们的实习基地是岳阳市十五中学，一个学期的实习，带给我许多宝贵的回忆，而这些经历犹如血液般融入我的生命，成为我成长的一部分，也是我离开象牙塔前所迈出的最坚定的一步。此时此刻，我深深地感受到，我成长了。

在岳阳市十五中学的实习，我们的主要任务是教育见习、教学工作和班主任工作。

一、教育见习

在实习开始的第一周，我便进行了教育见习，主要是到各个班级去听老师的课。一开始，我都不知道怎么听课，刚开始听课，也不知道怎么听课，不知道从什么方面着手，只是傻傻的把老师上课的内容给抄下来，就像回到了当初的高中时候的学习。每个老师都有自己的上课风格，不知道如何去评价。后来和黄老师交流，发现原来听课要这样听，要听老师如何突破本节课的重难点，要听老师上课的语言，要听老师的问题设置，也要看学生听课的一个状态以及老师的教态。课堂不是老师上面的表演，而是学生和老师一种互动，一种知识火花的碰撞。

二、教学工作

教学工作是我们这次实习的重头戏。上学期在微格教室有过一些训练，但对于上真正的战场，我们还是经验不足的。经过一个多月的听课，我知道了上课要注意那些内容，和之前我备的课还是多少有些出入的，又由于我是我们小组第三个上课，我的准备时间还是相当足够的，所以在这边我又重新备课了。通过和老师交流，我了解到备课是一个比较艰辛的历程，要不断地改，不断地练，要备的详细，考虑的非常全面，把课堂可能会出现的问题，都一一考虑到，才能建构出一堂不错的课堂。虽然对于我可能刚开始无法达到这个高度，但我还是不断地靠近这个目标。

我讲的第一节课是原地跳远，这是我实习的第一堂课。第一堂课准备还是很充分的，但是一开始上课，还是稍稍有点紧张的，就连叫上课都忘了，幸好，我私下问了问，学生都没发现我的紧张。这节课主要讲腾空与落地，学生对这方面的内容在生活中都有过一定的接触。在课堂上，我让学生说说如何跳的更远，学生都很能说，我当时就吓到了，发现文科班的学生就是不一样。学生在语言表达，组织语言方面是相当的不错，同时，对原地跳远都有自己的见筒。

这一节课是有评课的，黄鹤老师给我这节课一定的评价和建议。老师说，总的来说，对第一次上讲台的我来说，这节课还是相当成功的课堂。当时听了，很是开心。当然也是有很多不足的，老师说，给学生讲的还是太少了，要更放宽时间给学生；没有充分利用好课堂的生成，也许第一次上课的内容试讲了很多了，所以很顺利的上了下来，便也显得上课有点随意；同学说，口头禅还是比较多，比如“那……”。

我的第二节课就是公开课，因为我的公开课是篮球课，后来我才发现复习课的公开课是很有难度的，不像新课的学习，复习课很担心会炒冷饭。复习课试讲了一遍又一遍，老师也给了很多建议。最初我选的是瑜伽，但这个材料比较难讲，如果讲的没有深度就会觉得很普通，没有新意，最后，纠结了半天，选择了用篮球这个材料，因为高中阶段大家也喜欢篮球而且还有 NBA 可以作为例子。敲定了篮球这个材料之后，就在明线和暗线这个问题上纠结，老师给的建议说，在讲篮球的同时，无形之中把跳远的知识点也复习了，所以在设计问题，贯穿方面想了

很多。一开始，老师觉得我问的问题，就像在炒冷饭，我的材料只是作为一个引子，没有把材料贯穿进去，显得我的知识点和材料是分离的，也就是“皮肉不相连”。

之后就在 8 班试上了公开课的内容。由于这节课是以小组的形式进行一定的研究学习，很多东西都是由学生来讲，教师只是起着协助者的作用，所以在试讲的时候根本没有感觉，只有学生在课堂才能真正体现，面对这种无法预计的课堂，还是相当的揪心的。一直听说 8 班的学生都不太配合老师，上课的氛围比较死，我就更加担心了。由于时间又比较赶，还不是很熟练，当时我去上的时候，还是很紧张的，紧张的出现很多口头禅。幸好啦，8 班的学生还是挺给我面子的。当时的内容比较多，一上完课，根本感觉不到哪里不对，是因为心里很浮躁，静下心来，就会发现自己问题还是很多的。只有做万全的准备，才能做得更好。

付出总是会有回报的，人总是在不断地挫折中成长起来，进步起来，所有的不快，会过去，所有的快乐，也会过去，还是珍惜当下每一个机会，活在当下，快乐一点。

三、收获与不足

整个实习过程中，让我走到了教学的第一线，深刻体会到教学工作的不易。10 月上旬到 12 下旬，学校举行了公开课，每个年段每个班级都要讲课，这也给我的实习生活增添了不少色彩，使自己领悟到了如何讲解一堂好课，什么样的课算是一堂好课。通过观模课的学习以及自己亲自走到教学第一线，使我认识到：

- 1.课前一定要认识到进行扎实的备课和精心准备的必要性，这样上课才会得心应手，有条不紊，不紧张。

- 2.课堂上要注意教学秩序和教学效率，如果课堂秩序很乱，将会直接导致学生接效率不高，最重要的是影响成绩。

- 3.上课时态度要从容大方镇静，采取恰当的姿态语言帮助说话，从而使教者更加具有激情，调动课堂气氛，使学生在快乐的轻松氛围中学习。

- 4.注意运用启发式教学和巩固性原则，在教学过程中，启发和引导学生去探究和思索，从而完成本节课的教学任务和教学目标，而不是以往的“注入式”和“填鸭式”的教学方式。

5.在课后要主动虚心地征求指导老师的意见，以及重视学生的信息反馈，认真地做好自我分析、评价和总结，对指导教师的意见进行改进，为下一节课做好准备。

6.每一节课后，都精心选择份量适当的、难度适中的习题，并着眼于巩固学生知识培养技能，尤应注意发展学生的智力和创造才能的布置作业，对布置的课后练习要及时检查，态度要慎重，保护学生学习的积极性。

由于自己刚刚接手新的班集体以及初次真正走上讲台的原因吧，不能全面了解学生，总结教学经验，然而，与人交流沟通正是你全面了解学生，总结经验的良好途径，也是你总结班级管理与如何讲解知识的重要途径，每个人学会相互交流和深入沟通，交流、沟通是一种智慧，养成一种良好处事的生活方式，我会慢慢地改变自己，让自己拥有交流的智慧，养成良好的处事方式，这一切不但是个人发展的需要，也是时代和社会发展的趋势。

3个月的实习让我体会到做一名老师的乐趣与辛苦，同时，他使我在课堂上学习的理论变为实践，使虚拟教学变为真正的面对教学。真是“实践出真知”啊！实习就像进了社会大熔炉一般，千淘万漉虽辛苦，就算被磨炼得遍体鳞伤，也要摩拳擦掌，在实习中逐渐变得有能力、有信心。

实习陪伴我经受了挫折，也经受了快乐！这次实习给了我很多，今后我将保持认真负责的态度，高尚的思想道德情操，进一步完善和充实自己，争取在今后的学习中更好的完善自己，在以后的实习中、工作中更好的运用自己，做一名对社会有用的人。

马亚春

我实习所在学校是岳阳市第十五中学，实习基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。

基本情况如下：

1.课堂教学：完成教案数 6 份，上课数 6 节，听课 60 节，2、班主任工作：负责管理班级日常事务和组织班级活动;包括家访、班干部谈心等等 3、教育报告：完成一份教育实践报告。经历了为期两个多月的实习生活，我尝试到了身为一名

教师的苦与乐，也深深地体会到了一名教师所肩负的责任;在这些日子里，我能以教师的身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己的言行和仪表，关爱学生，本着对学生负责的态度尽全力做好教学及班主任的每一项工作;同时，作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，完成我们的实习任务。

一、体育教学工作

我和我的指导老师共同承担了高一(5)(6)(7)(8)班的体育教学任务，由于班级多，所以我花费更多精力去教好这些班级班。见面会上，指导老师葛保国就跟我说：“这几个班的体育很差的喔,,,”高一体育教研组长马老师跟我介绍了这几个班的情况，今年高一年级有9个班，其中又按照学生的入学成绩将班级分为2个尖子班和7个普通班，我带的这些班都是普通班，身体比较差。经过两天向老师的了解，从成绩单的分析以及和学生的接触，确实，这几个班的身体素质比较薄弱，就体育的相关知识掌握得很不好，很多同学连最基本体育常识都不了解，对于一些简单动作都不会做。我觉得对于这些问题的出现，是学生由于学习的压力平时很少运动，对于这个状况，真的不乐观;还有学生向我诉苦：“老师，我们高中了，课程都很紧张，还有很多作业，没有时间运动。作为一名教师，首先，实习的第一周，我听了指导老师和其他体育老师的课。对于每次的听课，我都认真做好听课笔记，听课的重点是注意各老师讲解思路与组织学生的方法跟自己的想法的差别，以吸收老师的优点。但是遗憾的是，这里的体育老师上课都是让学生活动的时间比较多，而老师的讲解与示范的就很小。过了两天，我的指导老师就开始让我上课了，那时候我真的很意外，那么快就让我上课了，我害怕自己做得不好。接下来的时间，我为了写教案与备课而忙了起来。对于第一次写教案的我，我真的有点不知所措，但经过了一连几个小时的奋斗，我还是把我的第一份正式教案写出来了。指导老师很认真的为我指出教案的问题，还有一些要注意的问题，这样我的第一份正式的教案终于过关了。

在教学过程中，我深深感觉到作为一名老师的辛苦，更感觉到作为一名老师的能力我还差很多。就写完教案的第二天，我正式开始上我的第一节体育课，面对学生的我是显得那么害羞，那么的胆小。我对我的一节课上得还是比较满意的。正当我还以为上得可以的时候，老师的意见却像倾盆大雨那样把我淋个湿透了。

老师很耐心地从我上课开始到结束下课中所存在的问题都一一指出来。例如声音较小，没有丹田发音；示范位置的选择不当；课前组织与上课时的组织不合理；教态与仪表不够自然；体育术语的运用不当；动作概念的不清楚。

我的第一次课正式就这样结束了，而第 2 到 7 次重复课中，我注意了前面的缺点，一节比一节上得更好，这也得到了指导老师的肯定。而在以后的课时中，我都按照自己之前所制定好的教学计划来上课，由于一个星期上 12 节课，而且每节课指导老师都会或多或少给我指导，所以在这实习的几个星期里，不但我的示范技能进步得很快，而且学生都慢慢喜欢我上的课。

二、班主任工作

(1) 在工作准备方面

我担任高一(5)班的实习班主任，首先我通过班主任指导老师栗老师较快地了解了整个班的情况特点和班级的一些日常工作，高一年级的 5 至 9 班是普通班，普通班除了学习基础不好，学风班风也是欠佳的，纪律也比较差。具体一点的还有 5 班有 62 名学生，其中有走读生，也有住校生，我通过不同方式对他们的基本情况做了一个比较详细地了解。

其次，我通过与学生多接触沟通，细心观察的方法较快地熟悉和掌握学生的情况。每天早读和下午自习我都会去教室，慢慢地融入了这个班集体。学生也很喜欢实习老师，能像朋友一样和我聊天、诉苦。后来我也发现，5 班学生的集体荣誉感也不好，比较自我，也有很多学生向我抱怨这个班纪律性太差，学风班风不好；还有就是很多学生对学习没有信心，认为自己根本就不是读书的料，来高中读书也不是自己的意愿，是父母强迫的，对读书也是一点兴趣都没有，所以他们经常上课睡觉说话违反课堂纪律。

(2) 在班级日常管理方面

在 6 周的时间里，我更多的是抓学生的学习，纪律和卫生，每天早上都很早到教室巡视早读情况，监督打瞌睡，发呆或赶写前天晚上作业的同学，提高早读效率。登记好迟到的同学，进行时间观念教育。学生的纪律方面，5 班的学生较为活跃，部分学生很调皮，自习课常有讨论问题聊天的现象，偶尔有看课外杂志的，课前课后五分钟较吵，影响到安静学习的同学。经过详细的观察和同学们的反应，

我也大致了解到了经常违反课堂纪律的那几个学生，我用了调换座位的方法，将这几个学生隔离开，调座位还有一个好处就是这些学生都是刚入学的，很多都是彼此不认识的，调换座位让他们能够结识更多新同学。当然只是调换座位是还不能解决部分学生违反课堂纪律的问题的，所以对于个别学生，我还采取了个别教育的方法。

个别教育时，首先让他们作自我评价，看他们那是否认识到自己的缺点和不足。学生对自己的缺点还是有一定认识的，有些还是清楚地认识到，但约束不了自己去改正。认识得不到位的，我再以“老师发现，老师觉得,,,你觉得是不是呢?”这种方式与学生对话，给学生辩解的机会，避免对学生的片面了解而伤了学生的自尊，甚至造成逆反心理。学生虽然很调皮，但他们都有一个共同特点，就是服理、重事实，容不得老师半点夸大;但，是就是，能勇敢承认。这时，再对他们进行指导教育，学生才能放下防备武器，真正从心里接受老师的教育，认真思考老师的教诲，真正去努力改进。

对活跃的学生，课堂纪律难管理，迟到也是一个很大的问题，这几周，天天都有学生迟到，而且就是那几个，再三批评教育都没有效果，但班主任指导老师采取“扣分”的措施后，迟到现象就一直风平浪静到现在。到了第 12 周，5 班还得到“流动红旗”奖了，看来对于顽皮得学生还应适当采取些硬办法。当然对于心理上有问题 3 个的学生，也要采取个别谈话的方式，尽量去了解他们所想的;我也多次找机会接近他们;另外，对于一个比较严重的男生，梁老师最终决定去家访，所以，那次，英语老师黎老师和我也去了，家长是非常欢迎的，在他家里，我们也了解到了更多关于他的情况，原来他成绩还是很好的，但是后来因为网络游戏，他沉迷了，每天都要玩游戏，还有就是晚上睡不着，白天能睡得很好，对此，他母亲也说了要带他去看中医，上网时间就慢慢控制，希望学校和家长一起努力，将他引出来。后来他回来了，大家就一起鼓励他，肯定他，也委婉说出他的一些问题，这位男生也沉默了，似乎在思考着什么。果真，接下里的日子，他的表现的确好很多，上课没有睡觉了，而且对老师不再爱理不理的样子了。看来对于问题学生，家访还是很不错的一个方式。

此外，要管好整个班级，班干部的管理是相当重要的。首先是要班干的培养，留心班干的工作，强调他们要严格要求自己，要管好别人，要先管好自己，这样

同学们才会服从班干的管理。对于新班干，强调他们一开始就一定要严管，才能在同学中树立威信，有利于接下来的工作;然后是班干的职责分工要明确，班上的事务管理很多，所以班主任一个人做也是很辛苦的，让班干部分工，一来可以锻炼他们的能力，二来也是权力的分散;最后，要更好地了解班上情况，就要利用好班干的职能了，班主任不可能时时刻刻在班上，但班干却是在班上的，所以班上的情况他们就更清楚，对于一些同学的课堂表现他们也很容易掌握，所以作为班主任，一定要用好班干部。学校每周二和周四下午是劳动课，我班负责的是一块工地以及多媒体课室，学生普遍比较负责，但也有部分男生偷懒，拖拖拉拉，工作马马虎虎，有时还偷懒不去，对于这些学生，就给他们分配明确的任务，完成后接受检查，合格后才能离开;如果不去，就采取“扣分”制度。让学生体会到自己是班集体得一员，要积极配合班里的各项活动及做事认真的态度。学校还有一个值班制度，就是还要求每层楼班主任轮流值班，要求早上和下午的预备钟响时到楼下登记迟到学生，还有就是晚上去学生宿舍检查。轮到梁老师值班时，我就会跟着去看 10 班的学生，我们内宿的学生宿舍纪律都很好，不会出现抽烟，闹哄哄的现象。此外，我还发现，男生的住宿条件是很差的，12 至 16 个男生共一个宿舍，还且还是公共浴室，有时还会出现断水的情况，因此也有些男生经不住这样的考验，搬出去住了，对此，学校也是采取不干涉政策的。

当然，对于这个高一的男生宿舍，还是会出现一些状况的。记得还有一次，整栋男生宿舍楼都停水了，很多男生都没有洗澡，结果起哄了;后来又有两次小停水，学生又起哄了;最离谱的一次是，男生宿舍竟然在关灯了后在具体唱歌起哄，对于这样的情况，学校也发了话，要求学生不许起哄，有些问题不是起哄了就能解决的，要求大家静下心，对于停水问题，学校会尽快解决的，之后就再也没有出现起哄的情况了。看来对于某些状况，学校还是得采取一些强硬政策的。

三、教育调查

我们实习队的调研课题是《岳阳市十五中高一学生学习困难成因及对策》，分别对普通班的学生和提高班的学生进行了问卷调查。队友们积极配合，分工合作，共同完成了问卷派发与回收，数据统计与分析，最终顺利整理成文，完成调查报告的撰写。在这里我们也体会到了分工合作的重要性，以及队友之间的体谅和关

怀，记得在统计时，由于负责这块的队友没有事先跟大家说明白要男女分开，对于单选的项却选了多个选项这道题要作废处理的事情说明白，结果很多队友都出现了错误，得重新统计。对于这样的情况，大家都没有抱怨，而是体谅，知道这位队友其实也很辛苦，稍有遗漏不足为奇，所以又认认真真的重新统计一次。

四、结语

教育实习，我顺利完成了教学工作，班主任工作，教育调查的实习任务，达到了了检查、实践、提高的实习目标，为以后的教育工作积累了一些宝贵的教学和班主任工作的经验。并且体会到了“爱心”在师生中的关键作用，只有对学生真心付出，才能取得学生的尊重和信任。但我还没有做到“爱”和“严”的很好结合，还要注意对学生的爱要有个度，不能过分迁就，一定要爱和严结合，才能更好的做好教师这一职责;而且还要学习更多好的教育方法、教育机智，才能高效率地管理好、教育好学生。总的来说，本次教育实习是一次成功的实习。

教育实践个人报告

于婷婷

2017年10月8日至12月31日是进行教育实习的时间，我被分配到岳阳市第一中学实习小组，并按要求进行了教育实习，取得了良好的成效。通过实习，我对教师职业有了更为感性和理性的认识，提高了教学能力，熟练掌握了一些教学基本技能，并且向实习学校展示了我校体育学院学子良好的精神风貌，受到了实习学校领导、老师的一致肯定。实习期间，在校领导、张老师及带队教师徐老师的支持和指导下，作为体育运动学校的体育实习教师老师，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作;同时，作为实习生一员，一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主动完成实习学校布置的任务，塑造了良好的形象，给实习学校的领导、老师和学生都留下了好的印象，得到学校领导和老师的一致好评。我的实习工作得了比较圆满的成功下面就此次实习工作，分别从以下几个方面进行总结。

一、基本情况

(一)见习准备阶段(第 1 周)

我到达实习学校后，及时请班主任徐老师介绍有关情况，了解实习学校的体育教学工作及相关的教学设施，并对我上课提出要求。在学校体育组的指导下，我研究讨论体育教材，跟原班听课学习，向张老师“取经”，了解教学进度和班级学生情况，修改整理自己的教案并进一步熟悉教案，并在试教前将教案交实习学校指导教师和带队指导教师批阅，获得同意后，在小组中作试讲，及时发现问题，确保顺利上好课。我所教的是高一两个班级的男生，所以针对这一问题我及时修改、调整教案和教学方式、方法，以适应以后的教学。

(二)实习阶段(第 2—7 周)

1.教学工作：

见习结束，我正式进行教学工作，实习课程大多数围绕跑、跳和球类(排球、篮球、足球)展开教学。高中体育课强调一些比较简单的基本技术、技能的掌握，他们活泼好动，教学要从他们的实际出发，结合这个年龄的生理心理特点，寻求一条让他们感到容易理解和接受的教学方法，对于初为人师的我，是有一定难度的。由于刚从大学课堂学生角色进入中学课堂教师角色，会有意无意的把大学老师的教学方法、模式带入中学课堂。并没有考虑到教学对象及环境的不同致使高中的教学方法与大学有很大的不同，所以一开始并不适应，总是有意无意地习惯于大学老师的教学模式，学生练习的少，老师讲的很多，一节 40 分钟的课堂要讲一半多的时间，学生还没练习几次就下课了，所以学生的学习效果并不高，很多动作教完了，学生还是没有掌握。当然，我们也建立了听课评课制度，相互之间听课评课，学习好的教学方法和组织，改进教学过程中的不足，及时进行教学总结，在不断的实践中，我逐渐适应了中学的教学方法、模式，教学效果也明显提高。实习接近尾声时，学校安排我们进行全校的公开课教学听课，在体育组以及指导老师的安排下，我进行了公开课听课，同时也帮助提高了我的教学技能。

2.课外体育工作：

(1)在课外体育活动时间，我协助学校做好早操、课间操、课外活动等工作

(2)结合学校课外体育活动，我们实习组与学校每周开展球技交流赛，既增加实习老师与学校老师的交流沟通又强化提高了双方的球技。

(三)总结阶段(第 8 周)

(1)实习教学工作结束后，我及时检查自己在实习中的态度和表现、成绩及问题所在，提出努力的方向!在个人总结的基础上，实习小组进行评议，整理出小组的书面总结和实习生的初步鉴定。

(2)实习学校的领导、体育组组长和任课教师对这次实习做总结。指出实习生的优、缺点，提供合理建议。并在实习鉴定上做了意见，肯定了这次实习取得的成绩。

二、主要收获

1.我作为实习指导老师认真负责和积极指导实习工作。一方面认真做好实习前的各项准备工作，帮助学生解决各种困难。另一方面严格要求学生，端正态度，教育学生认真对待实习工作，结合实习学校学生的特点，提出更高的教学要求，培养他们的责任感和使命感。

2.在校外导师张校长和班主任徐老师的带领下，我们作为实习生的教学能力得到极大地提高，能较好地把握教材内容、控制课堂气氛，教态自然大方，课堂气氛活跃。

三、我的思索

在实习期间，我遇到了困难，也对体育教学进行了一定的思索：

1.教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

2.每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

3.上课期间，在注重终结性评价的同时也应注重过程性评价，告诉学生期末体育成绩=运动参与+运动技能+上课行为+身心健康+社会适应。让学生真正体验到主体地位。同时，这种评价方法对发展学生的体能，增进健康，娱乐身心，调节情

绪，减少压力，乐于接受不同观点，分享自己和他人的快乐，会评价他人和自己所获得的成功感，对进一步促进完善新课标的评价方法起着积极的意义。

4.积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。

四、我的不足实习中我发现了自己的不足，需要改进：

1.对学生，对教材应该更加的细致：需要更钻研新的教材，处理教材应先分析各班学生特点，作到由易到难，由简到繁。循序渐进。新旧难易程度和不同性质的教材搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

2.培养自己应用所学的教育理论观察分析教育问题的能力和兴趣。可能的话，进行教育调查，有利于自己的教学。

3.自我要求应更高，每次课尽可能提早到达上课地点，布置好场地、器材，特别注意检查安全方面的措施，确保上课时学生的安全;同时，要提前做好自身的准备工作。

4.每次课后应认真进行自我分析，虚心听取其他教师的意见，及时在教案中写好课后小结。总之，从这两个多月的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。总而言之,教育实习让我更加坚定了献身教育事业的决心，我将继续以认真和高度负责的态度虚心学习,不断完善自己,不断提高自身素质和能力水平,为成为一名光荣的人民教师而努力奋斗!

袁也

时光飞逝，短短两个月，六十个日日夜夜的快乐时光，今天已圆满结束了，除为人师，我们倍感骄傲与自豪。既深入教学，有辛勤育人，我们全体实习生一路走来，颇多留恋，诸多感慨。在已圆满完成实习工作的此时此刻，我们要感谢我们的实习学校——岳阳市十五中的领导，指导教师以及原教室领导的帮助与照顾，在短短两个月的实习期间，给与我们工作的指导，生活的关心，使得我们的实习工作顺利，圆满地完成，借此机会对我们的指导教师表示衷心的感谢，谢谢你们!我们的实习大致可分为三个阶段。

一、准备阶段

也就是前两个周的时间。这段时间我们主要通过多看多听来深入学生，熟悉教学环境，为全面实习的开展奠定坚实的基础。由于我们的实习恰逢第三套全国中学生广播体操出台，所以我们刚到岳阳市十五中时茫然不知所措，大学里学到的知识似乎一下都变成了纸上谈兵，老三段的教学模式在中学里已完全不适用，这体育课教案该怎么写，体育课到底该怎么上我们就带着诸多疑惑开始了实习。这段时间，十五中的领导安排给几名最具权威和经验的学科指导教师和教室领导指导教师，给我们介绍他们的先进教学经验。另外，指导教师还组织我们集体观摩了有丰富经验的老教师上的训练课，这期间我们还通过个人自学和集体讨论的形式进一步深入研究新课程教学。总之通过这段时间的学习我们的问题都迎刃而解，新课程教学在我们脑子里也就不再神秘了。

二、实践阶段

从第三周开始我们的实习也就全面展开了，为此指导教师给我们制定了非常详细和全面的实习计划，凡是中学体育教师能遇到的工作几乎都涉及到了，涉及面非常广，包括体育教室教学，体育队的训练，见习教室领导，课外体育活动的组织，裁判实习等等，而且这期间体育部的工作基本上是以我们全体实习生为主，指导教师指导为辅，指导教师让我们放手大胆去探索，去研究，给我们充分发挥的空间。这期间我们全体实习生本着对学生高度负责的认真态度，坚持“健康第一，快乐体育”的教学理念，认认真真备好每一堂课，尽最大努力上好每一堂课。体育队训练方面，在指导教师的指导下，我们主动编写学科训练计划和课时训练计划，努力使自己的训练更系统，更全面。总之，我们的工作受到了校领导和全体教师的认可，同时，也深受学生们的欢迎。

三、提高阶段

也就是最后两个周的时间，这段时间我们就进入到全面提高阶段。我们开始准备我们的“优质课”，包括一堂内堂课，一堂训练课和两次外堂课，这期间指导教师的指导更加细致，更加认真了，指导贯穿到整节课的各个环节，包括编写教案，教室教学，课后总结。另外指导教师还组织我们观看了岳阳市十五中体育教师达

标课评比活动，使我们受益匪浅。总之，通过这段时间的工作与学习，使我们的能力得到了全面的提升。

四、我的收获

在体育游戏活动时，要善于使用小组活动的方法。通过小组竞赛、小组分工、各人负责等的形式，可以提高学生参与程度，避免有些学生偷懒的情绪，同时激发学生学习的热度。在游戏中，把教师的教学要求转化为学生自己的愿望，给学生提供更多实践的机会，教室上气氛变得活跃。体育游戏在课上能够营造轻松愉快、活泼的活动氛围，有组织、有纪律地开展游戏，不失为一种较好的、简便易行的教学形式。

其次在实习期间上完正常课后我还帮助指导教师训练运动员，辅助学生做各种训练活动，细心指导，避免出现伤病情况。我还主动利用自己所学知识结合小学生运动员的自身特点做专门性练习，为提高运动员竞技能力打好基础。最后带领运动员做身体放松活动保证每天的运动量和运动强度。功夫不负有心人我带领的运动员在运动会中取得了骄人成绩。

最后，教师在体育课的运用诱思教育，教师任务不是减少了，轻松了，反而更加重。因为体育课不只是传授性的还有引导学生正确的方向，学生的回答也不能是漫无边际的杂谈，而是要围绕着本节课的重点来讲，这对教师的要求就更高了。它要求教师拥有从容驾驭教室的能力：会提问、善启发、懂归纳，甚至对学生一些比较特殊的答案能随机应变予以处理。同时，要善于观察学生的反应，攫取学生感兴趣的部分，可以适当讲深讲透，而对于学生不太感兴趣而又不是很重要的部分可以一笔带过。也就是要根据学生的反应来调节讲课的深度和广度。

总而言之，教育实习是我们更加坚定了献身教育事业的决心，在岳阳市十五中的实习为我们的人生起了个好头，我们将继续以认真和高度负责的态度虚心学习，不断完善自己，不断提高自身素质和能力水平，为成为一名光荣的人民教师而努力奋斗！

学科教学·外语领域专业实践总结

陈冬梅

从落脚一中至今，我获益匪浅。初来咋到，当然就是要了解所在班级学生的基本学情。我实习所做的第一件事自然而然的就改词组听写作业，看似简单的一件事，却花了我许多时间，但还是做的不够好。我想自己没有批改好第一次作业的主要原因是高二年级模块 5 的词组的不熟悉，还有词组评分规则的陌生。经过这次磨练，往后的每次词组作业批改我都得心应手，效率有了很大的提高。之所以可以做到这种程度，一是我对学生所学词组越来越熟悉，掌握程度也越来越精确，而是对评分规则的把握到位。

除了批改词组作业，自然也免不了改英语作业，英语试卷等任务。虽是简单的批改，但也让我慢慢掌握了班上同学的英语整体水平，以及每位学生英语学习的习惯。我想，这应该是做好一位老师的前提，学会分析学情，只有这样才能备好每一节课，上好每一节课。

作为一位英语老师，早读是必然要进行的。从学校赶到一中来带早读是一件不那么容易的事情，考虑到目前学校路上的交通情况。但自己还是能坚持每天准点到校，完成早读的任务，我想，这是一位老师该尽到的责任，也就少了抱怨。

其实，跟着李洪玲老师实习。感觉的自己学到了许多东西。先从批改作业，作文的小事出发，李老师对学生作业的布置合理，评分规则客观公正。在她的带领下，学生的基本功打得很扎实。再从早读的要求，李老师清楚的安排每天的早读任务，并且严格要求执行到位，将任务落到了实处，这也是一位优秀的英语老师该具备的品质，高要求学生，并且将要求落实到每位学生身上，实现其教学目的。此外，我发现李老师是一个有清晰教学规划并且很善于利用时间将其教学计划执行的老师。她会充分利用时间进行词组听写、词汇测试、播放英语听力以及英语阅读训练的老师，时间虽然零碎，但是却无形中加强了学生对各个题型的训练，经过长期的训练，学生的应试能力自然会提高。最让我敬佩的一点就是李老师每一次的备课都那么精细！坚持每次课坚持写教案，坚持使用牛津字典来查重点动词，将其主要用法，常见用法在黑板板书一一教予学生，使学生全面掌握每

一个重点动词的用法，而不是仅仅局限于单词的书本意思，这对一个学生理解力，英语学习习惯的培养起着至关重要的作用。

而在一中至今也上了几次课，一开始上课觉得自己完全是丈二的和尚摸不着头脑，教材不熟悉，语言点不熟悉，不知道重难点，补充材料不知道怎么选择，不知道怎么把我课堂时间，不知道怎么调动学生的积极性，我感觉的自己什么都不知道，就这样糊里糊涂的地上了几次，觉得自己每一次都没有能讲好，内心一阵波澜，不知道要怎么努力才能做得更好。课后，我便将我的想法与实践导师李老师交流，令我意外的是她认为我这次的课上得比第二次好多了，有进步。并且给我提出了几条非常有用的建议。

第一，要弄清楚每一个课型的上课方式以及上课原则，这样才能把握好每一节课，上好每一节课。

第二，课堂指令重复少了，课堂的指令要多重复几遍，用英文重复，使学生接受到指令并完成相应的任务。

第三，要多读单词，形式可以多样，叫男同学读，女同学读，部分同学读，跟老师一起读，目的在于大量的输入单词，让学生感知单词并且能运用单词。

第四，对于文章的处理，如果是让同学完成了文章大意概括，先抽查学生完成情况，并且询问学生有没有不懂得语言点，句子之类的，帮助其更好理解文章。

在听完李老师的建议后，我自己进行反省，深刻意识到自己存在的问题，如易于局限于文章的内容，没有扩展知识点等。此后的每一次备课，我都努力去克服自己存在的问题，备课也花尽了心思，无论是在熟悉书本内容，PPT 内容上面，还是知识点的扩展上面，我都感觉到自己的进步，这一点我为高兴。2017 年 12 月 6 号，我上了第五次课，内容是牛津高中英语模块 6 第四单元的 **welcome to the unit + word power** 部分，课上，我感觉到自己有些带不动学生，心里有些沮丧，在反思自己到底是哪里做的不好，准备课后向李老师请教。但出乎我意料的是，李老师主动跟我说我这次课上的不错，在听到这句肯定的话时，我心里充满了感动，觉得自己终于得到了肯定！因为我明白李老师是一位要求比较严格的老师，如果她肯定了我，那么一定是我这次课上好了，达到了她的要求。其实我所在的这个班级的学生确实是有些难带动，这是我和李老师共同的感受，但我为自己高兴的一点是自己做到了全英文授课！我一直以为自己做不到，但是不断地打磨训练，

自己也是可以做到，转念一想，其实自己确实应该对自己要求更为严格些，有压力才会有动力，也才会慢慢一点点的向一位优秀的英语老师靠近。

从自己第一次上课到现在，感受到自己在各方面的变化，关于学生课堂的管理，关于备课，上课，还有掌握的教学原理和原则，以及心态上面的成熟，但最让我印象深刻依然是自己的第一次高中英语课。

我的第一堂高中英语课

2017年10月16日来到一中实习，半个月下来，我都在改作业，听课，以了解学生的情况。在我看来，仿佛每一节高中英语课堂都平平无奇，老师看起来很轻松，知识点也都有涉及到，课听多了，也觉得其实自己也可以做得到这种程度。

2017年11月2日周四下午第一节课，我终于迎来了我的第一节课。当然，我没有紧张，因为我觉得自己完全有信心掌握这个高中课堂，在此之前，我备课费了很多心思，教案写了第三次才定稿，教学思路也设计了自我演练了许多次。于是，我十分自信的走进了课堂。意外还是一如既往的到来，首先是多媒体的不配合，耽误了些上课时间。这时候的自己开始有了些慌张，但是还是尽量掌握了自己的情绪，控制了课堂的进度。但整节课下来，我发现我所设想的与课堂实际情况出现了偏离，学生不配合，不愿意开口说，思维不转，阐述的观点没有新意，千篇一律。当时，我便开始有些慌张，这应该是上课20分钟左右，而此刻，我发现自己也没有办法用英语清楚地表达自己的观点，情急之下便转用中文阐述，瞬间，我对自己的专业口语感到了不自信，校外导师还在后面坐着，我该怎样完成后面的课堂，成为了十分紧急的事情。我只好快速调整自己的心态，暗示自己：第一次上课不好是正常的，一次失败的课堂也可以一次宝贵的经验，相信自己能在未来的教师职业道路上磨练自己，成为一名优秀的英语教师。

后面，即使内心波澜壮阔，表面还是宁静无比的完成了这节课，校外导师李老师课后对我说：我看你上课不紧张，第一次上课能上到这样不错了。她也指出了中学课堂的上课原则：由易到难，由浅入深。我之前听着这原理，觉得很简单，没有想过原来运用起来这么不简单！

其实，我心里很清楚校外导师对我的是鼓励式教育，我知道自己的不足，我用大学上课的思维来教高中生，肯定是水土不服，发生相冲的，最后课堂只是粗线条的完成了我的教学方案，并没有落实到具体，我会深刻的反省自己，并不断

努力更正。虽然自己没有自己想象的那么优秀，这一次课也暴露了自己的不足，我会把这当作是一次进步的失败，继续努力，争取下一次做的更好！一点点的向一位优秀的英语老师前进！

从自己第一次的上课心得来看，自己到现在心态真的成熟了不少，而对于中学英语教学有了更为深入，全面客观的了解，自己的教学风格也在逐渐形成当中。我很感激学校能安排我到一中来实习，也很幸运能够跟李老师这位资深的英语老师学习，从她的身上我看到了一位英语老师所应具备的优秀品质，我清楚地知道未来的道路还很长，但是时间会交给我一个完美的答案，只要我坚持在人民教师这条道路上一直行走，不放低对自己的要求，永远保持谦虚好学的心态去学习，慢慢地自己也能成为一位资深的中学老师，帮助更多的孩子攻克英语难题，爱上英语。

罗颜妍

实习的经历虽已经过去，可我会回头去看一下我在那里留下的脚印，我相信那不会是我旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始！

回顾这两个月的时间我是专心的，但专心不一定等于成功，我究竟是一名实习生，在知识的构建上还存在着许多断章，还缺乏教学经验，甚至因为读错了某个英语单词或某个字后，学生把错误指出来而无地自容。

每当站在讲台上，被一双双纯净的眼睛聚精会神地望着时，作为一名教师的价值感和成就感就油然而生了。这此实习的时间里，我并没有完全成为一名优秀的老师，也不可能让所有的学生都喜欢我，但只要有一名记住我，那么我的第一次实习就不遗憾了。记得那是第四天，一个学生递来一张字条：老师，我喜欢你的微笑，当你微笑着走近我时，使我感到了从来没有过的亲切，我很喜欢你。这是我在实习里收到的最好的，最值得珍藏的礼物。我想，其实走近学生的第一步只须微笑就已足够。

初为人师，总是有些紧张。我带着羞涩与忐忑抱着课本和教案走上讲台时，尽管我做了很多预备，但当我真正面对那么多双眼睛时，我还是紧张了。一堂准备充分的课，会令学生和都获益不浅。例如我在教 unit3 的时候，这课的主题

是“如何询问和回答时间”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令课堂生动，活跃，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到“half”的时候，我拿出准备好的圆卡纸，把它剪成一半，告诉学生这是圆的一半，也就是 half。讲到“quarter”时，又把半圆剪成一半，那么剩下的就是圆的四分之一，也就是“quarter”了。这样学生就形象地明白了这两个单词。而讲到如何表达时间时，我用了一个用红卡纸做的大钟，同学们一开始就被它吸引住了，显得颇有积极性。用实物让学生练习“what’s the time? it’s?”的句型，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，如果我没有认真备课的，那课堂将会气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

一个老师告诉我：备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实；教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住同学们的目光。在实习过程中，我总结出了以下几点经验：一、认真备课对教学十分重要。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。我们培训班一般课程都安排在周六，周日或晚上，平时除了看看学生的书，做一下范本，就是备课了。刚开始最苦恼的就是如何寻找备课的思路。可讲的知识点很多，而且似乎都很重要，但都讲的话一方面课时不允许，另一方面突显不出文章的重点。面对这么多的知识点，我应该如何取舍，这是我备课中遇到的最大问题。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。课堂教与学的效率是关键。在课堂上要合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。但同时要注意对学生做到收放自如。不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律，进而影响学习的效果。部分学生缺乏自控能力，常不能一工作贯彻到对学生的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，要有耐心，要落实到位。

二、听课是提高自身教学能力的一个好方法。

新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是经验丰富的主任一级的老师。我听了很多节课，我的收获很大，逐步掌握了上课的要领。要抓好学生的思想教育，并使用一些驾驭课堂的技巧。听她们的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。听完课之后，把上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。有时候主任上课的内容及方法能融入到我的课堂中去，这样学生学的旧方法不会无用武之地，我也可以适当添加我认为不错的方法，以此让学生学的更好。从中，我深深意识到，经验丰富的主任，她们的开放性思维能充分调动学生学习的积极性。

三、孩子兴趣是关键。

兴趣对于一个学生来说是至关重要的。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣溢生动力。都说实践才能出真知，本以为自己已经掌握教育学原理，在实际应用中才发现以前都只是纸上谈兵，而老师们对素质教育深刻的独到的理解都让我们受益非浅。刘校一直向我们强调，无所谓什么样的教学手段，什么样的教学内容，最重要的是要提起学生的学习兴趣；我认为是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。无论是英语还是其实哪科，我都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式。激发了学生浓厚的学习兴趣。

四、批改作业，纠正学生的错误是非常重要的。

我在纠正学生每个错误的时候，起初会在旁边写上错因，要求学生在没有别的任何提示之下自己再重做一遍改错。后来慢慢的，我不为学生标上错因了，我会只在作业上标个记号，让学生自己找出错因并改错。这个方法我一直用到现在并且效果很不错。但同时对于个别情况的学生，我也会辅导他们，陪同他们一起找到错误并改正错误。身为一位教育工作者，就是要有这样的耐心，才能把学生的缺点纠正过来。

是老师亦是朋友

每每下课后，学生们碰到我，都亲切地喊一声：“老师好！”或者“Miss Luo”，然后和我聊很多关于生活而不是单单学习的话题时，我就会带着按捺不住的羞涩

和欢喜应着。常常也会关心学生的近况。是老师又是朋友，远远比只作老师来的深得学生心。我发现了快乐竟如此简单，只因被一群天真的孩子们认可并充满亲切地问候一句，却被他们的天真可爱所感染，一切烦恼都没有了，乐此不疲。现在真真切切得出现在我的生活中，不禁嘴角扬起一丝微笑。

经过这么久的实习，说实话，我越来越喜欢教师这个职业。教师是个力气活，劳力，劳脑，又劳心。教师也是良心活，教得好坏多少，得用心中的那杆秤来衡量。当教师还得讲策略，要想教好学生，要想学生信服自己，必须和他们交友，不断琢磨学生的心理，才能做到。虽说，有些学生顽皮、捣蛋和老师作对，但他们都有一颗追求知识，探求真、善、美的心，我们作为老师的应该多关注他们。今年六月我即将毕业，但我不会结束这份工作的，我会继续成为教师工作下去，我觉得为学生付出是值得的，当被眼睛聚精会神地望着时，作为一名教师的价值感和成就感就油然而生了。我喜欢这份工作！希望在未来的日子里，能在各位老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

刘燕

本学期，我非常幸运地被安排到岳阳市教科院实习。我的校外导师是郝乐心主任。三个月的实习瞬息即过，我也对我的导师有了一定的了解。郝老师是一位非常勤奋、严谨又有爱心的教育工作者。跟着郝老师实习的这段时间里，我经历了很多，收获满满。学习是拉近距离、融入团队的最好办法，两个月的时间里，在领导和同事的指导下，向行业学习知识，向前辈请教经验，向同事传授工作技巧，正是在这个过程中，认识到自己的弱处和不足，也深刻体会到了学习的力量和魅力。实习过程中，除了跟进基本的教学工作之外，我还跟随校外导师外出学习了，这些都是我最宝贵的经历与收获。

印象深刻的是 2017 年 10 月 15 日下午，我很幸运拥有一次跟随岳阳市教科院郝乐心主任来到华容一中参听本市的“金鄂杯”高中组英语教学竞赛决赛的机会。为进一步推动新课程教学改革，提高教师教学水平，由岳阳市教科院精心组织的“金鄂杯”大赛于 10 月 16 日、17 日在华容一中举行，从全市精挑高中英语教学专家担任评委。决赛第一天是由六个英语老师带来的 M6U1 的 Reading 部分：Stand up for your health! 决赛第二天是由四个英语老师带来的 M6U1 的 Word Power 部分。决赛

选手都是从本市六县三区通过过关斩将获得参选的唯一一名教师代表，进入决赛的老师不仅代表个人，更代表了一个团队一个学校，所以每位决赛教师的课堂也都是准备充足、费尽心思、亮点多多。每一堂课都是坐无虚席，来学习的老师们都是认真倾听、做好记录且学有所获。我认为每一位老师课堂都是精心设计的，都有值得我好好学习和反思的地方。总之，新课程改革以来，英语学科中的核心素养的培养成为课程标准的新目标，其中包括语言能力、文化品格、思维品质以及学习能力等，我们的英语学习课堂应该基于核心素养这个大环境才能与时俱进。

对学生而言，实习可以使每一个学生有更多的机会尝试不同的工作，扮演不同的社会角色，逐步完成职业化角色的转化，发现自己真实的潜力和兴趣，以奠定良好的事业基础，也为自我成长丰富了阅历，促进整个社会人才资源的优化配置。作为一名学生，我想学习的目的不在于通过实习教师的评价，而是为了获取知识，获取工作技能，换句话说，在学校学习是为了能够适应社会的需要，通过学习保证能够完成将来的工作，为社会做出贡献。然而步出象牙塔步入社会是有很大落差的，能够以进入教科院实习作为缓冲，对我而言是一件幸事，通过实习工作了解到工作的实际需要，使得学习的目的性更明确，得到的效果也相应的更好。

在教科院实习期间，最初心境有时还显浮躁，做事偶尔还有粗心;这两点是在日后须牢记心中，并不断努力改进的地方。相信，通过踏踏实实做事，谦虚低调做人，并在领导和同事的帮助下，自己会在中粮得到很好的成长，也会为基础教育的发展贡献自己的力量!令我收获最大的是实习期间去岳阳市君山的研习。2017年11月16日至19日，我的校外导师郝乐心主任带领我参加了为期三天半的研修。此次研修的主题是核心素养与高考改革，参加研修老师们都是来自广东佛山和湖南岳阳的英语学科教研组长以及教科院教研员，个个都是所在学校的精英，所以与这些老师一起学习研讨，收获颇丰。研讨会第一天上午，给我们讲课的老师是人民教育出版社的编审龚亚夫教授。龚教授讲座的题目是高考课程改革的大方向和英语教学设计。近年来，高考改革成了热门词。仔细聆听了龚老师的分析后，我们都很明确，高考改革的整体大方向就是立德树人，具体表现为核心素养。核心素养体系的高度概括就是必备品格和关键能力。那么将核心素养贯穿到英语学科教学设计中则具体体现为五个步骤：1.确定品格与思维能力目标 2.将教学目标分

解为若干任务 3.设计阅读技能与写作技能的框架 4.通过分析教材选取阅读材料 5.选择正确的教学途径与方法。总之，教育的目标必须考虑七种人生基本能力，即聚焦自律能力，换位思考能力，交流沟通能力，关联选择能力，申辩思维能力，直面挑战能力和调控学习能力。学校的英语课程改革主要有：改变教育理念，改变教学目标，改变教学途径，改变教学方法，改变课程观念，改变评价测试和改变教师培训。当天的学习内容充分扎实，到了吃午饭的时候，我的耳旁还在萦绕龚老师的那句话，真正的文化与你的学识没有关系，而与你一生中所形成的品质有关系；真正的文化是一种善良，是一种优良品质；作家梁晓声曾用四句话来概括文化：根植于内心的修养，无需提醒的自觉，以约束为前提的自由，为别人着想的善良。作为一名农村普通教师，我想我对以后学生的教育何去何从有了更明确的认识，我在自己在心中默默的总结为培养真善美的人！

整个研讨会内容安排上非常充实，比如给我演讲的还有人教社英语编辑室张献臣教授，他给我们带来了题为新课程理念下的英语阅读教学的独特而实用的分析，还有多次参与高考命题的李静纯教授，作为教育部《义务教育英语课程标准（2011）》专家组核心成员，73岁高龄的李教授在研讨室站了整整一天，为我们带来了时长7小时的非常受用的核心素养与高中英语课程评价的讲解，最后一天的讲座是北京四中特级教师李俊和老师，李俊和老师结合自身多年的教学经验和高考改革动向，为高中教育工作者送上了急需的大餐：英语高考备考与应试。李俊和老师在没有任何教具和脱稿的前提下，针对高考复习策略和高三教学安排滔滔不绝地讲了6小时，每一位学习者都认真地写了十几页的笔记，可见内容何其珍贵。当我们的英语教学研究走到高考改革的关键路口时，这些老师的到来为我们明确了前进的方向，就像海上夜行时周围一片漆黑，不知该朝哪个方向前进时，前方忽然亮起了一盏航标灯一样。愿我们每个人都做一个有追求、有目标感的人，勇于追求，乐于实践。长此以往，一定会找到一条属于我们自己的英语教学的成功大道。

我非常幸运能拥有郝乐心主任这样一位敬业又关爱学生的老师，几个月的实习时光让郝老师成为了我的良师益友，他不但在学习和工作上严把关，在点滴的生活中也关照我，指导我，是我的指明灯。我坚信通过这一段时间的实习，从中获得的实践经验使我终身受益，并会在毕业后的实际工作中不断地得到印证，

我会持续地理解和体会实习中所学到的知识，期望在未来的工作中把学到的理论知识和实践经验不断的应用到实际工作中来，充分展示我的个人价值和人生价值，为实现自我的理想和光明的前程而努力。在这三个月的时间里，我在那里不仅学到了许多关于专业的知识，最重要的是进一步体会到了做人的原则：规规矩矩做人、踏踏实实做事。在去教科院的第一天，老师们就教导我们做人一定要正直、要实事求是，诚以待人，人品对一个人来说非常重要的。我充分的体验到了你如何待人，他人也会如是回报。实习期间，我们脱离了学校的庇护，开始接触社会、了解我们今后工作的性质。不但增长了专业知识，还学习到了不少为人处是的方法。同时，通过实习我也收获到了更加积极的工作态度。我们都知道消极的工作态度和积极的工作态度是截然不同的，每个人都会有疲惫和倦怠的时候，只知道应付工作的人是不会一直快乐而专注的，只有把工作当成一种爱好。全身心地投入工作中，才会享受到工作带来的乐趣，同时，也会赢得他人的尊重，进而产生一种自豪感。这时工作不再是外界强加的任务，而是内在的自觉行动。因为自己由衷的喜爱，干起来才会全身心的投入，无怨无悔的努力，忘我而乐此不疲，这是一段时间来耳濡目染郝老师工作情景的深切体会。总之，通过实习，我不但收获了自我成长，还收获了知识、技能和友情；通过实习，我对自己以后的教学工作更有激情和目标了，对自己以后的事业也更有了信心。非常感恩学院为我们教育硕士提供的宝贵的实习机会，令我们受益匪浅！

颜欢

经历了这个学期的教育实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，体会到了一个作为老师的责任。同时，也使我的教学理论变成为教学实践，使虚拟的教学变成为真正的教学。

刚来到学校，首先是对实习学校有初步的了解，对学校的基本情况和基本作息有所了解。其次是对所带班级的学生进行初步了解，认识班上的每个学生以及他们的学习情况(通过班主任或班委或直接到班上去了解)。其次是听课。现在的听课和以前完全不一样了：以前听课是为了学习知识;现在听课是学习教学方法。目的不一样，听课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师的上课方式，上课的思想。接着，根据在学校所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，再根据具

体的教学目的和学生的学习程度备课，试讲。做好上讲台的准备。经过几天的准备，终于把我的第一节课备出来了，并且通过了指导老师的审阅，可是在试讲并不成功，因为教学并没有根据学生的学习程度来合理地教学，对于刚接触高中学生来说，并没有把知识点讲清楚。为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，在老师的指导下，并在听了同类课程的公开课之后，修改自己的课件和教案，终于得到了指导老师的肯定准备走上课堂。经过一周的备课之后，开始走上讲台。刚开始由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了很多问题。如：由于讲课太快，没有给学生留下作笔记的时间；由于讲课不熟练，上课时没有好好关注学生，针对出现的问题，指导老师要求讲到重要内容时候要留下时间给学生作笔记，上课要多关注学生，对于不专心的学生要注意提醒，并且还指出了教学过程中没有注意的很多细节问题。每一节课指导老师都认真地听我讲课，并且提出了很多作为一个经验丰富的老师的宝贵意见。每节课结束，我都根据老师的建议修改课件和教案，不断地完善。其次我还进行了班主任工作，我认为做一名好的班主任的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，而且还要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生。这就要求教师不能只为了完成教学任务，而且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，让他们感觉老师是在关心他，照顾他。如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于实习的新班主任来说是具有很大的挑战的。刚到学校时，原任班主任曹老师就给我大概的讲了一下班上学生的整体情况，我只是大概的了解了一下，后来在梁老师的安排下，我第一次与学生们正是认识了，学生们对我们很热情，对我的工作也很配合，经过将近一周的跟班与相处，我逐渐和班上的学生熟络起来，对班主任工作也逐渐得心应手。

在日常工作方面我在这短短的几个月里，我主要的是监督学生的学习、纪律以及卫生，具体安排为：

- 1.每天坚持 7:30 之前到教室督促学生读书和做卫生，监督早读纪律及做好考勤工作。
- 2.在课间操和做眼保健操时，到班上监督学生做操。
- 3.每天中午到教室与学生聊天解答疑难问题，了解学生的情况，并指对学生的问题进行辅导，鼓励学生

生。4.大扫除期间，安排，监督学生做好大扫除工作。5.班会期间去看班主任组织班会，学习班主任如何组织班会，并组织一次主题班会。

在班级活动方面，我在班主任的支持下策划了一个主题班会。通过组织一次融知识、趣味于一体的活动，使学生在快乐中学到知识，在知识中收获快乐。当实习班主任的期间，我意识到，作为一名班主任，不仅要管理好日常秩序，提供一个良好的学习环境，而且要时刻关注学生的思想动态、内心情感世界，这些并不容易做到。对学生要贯注了班主任浓浓的爱心。

整个实习期间，我觉得班主任的工作最令我难以忘怀。由于高一学生的自我组织和约束能力都还很差，特别是后进生更差。这就需要老师牵着他们走，告诉他们应该怎样做。我特别注重对后进生的工作，要实现“没有教不好的学生”的教育理想，因为我相信没有教不好的学生，只有教不好的老师，因此，我非常注重我自身素质的提高。在这方面，我绝不训斥他们，而是耐心地教育他们，跟他们聊天，了解他们，对症下药。制造机会让他们参加班里的活动，让他们知道，老师是重视他们的。学习成绩好只是孩子健康成长的一个方面，不能因为成绩不理想就怀疑孩子的能力，因为才能是多方面的。在我的悉心努力下，班里的几位后进生成绩都有了显著的进步，他们以前英语考试从不及格的，在接下来的几次单元测验都及格了。从中我深深体会到，对那些后进生不能只是一味地训斥，罚站，罚蹲，而要了解他们的内心世界，对症下药。

这段时间里他们已经成为了我生活的一部分，每天与他们谈话聊天，学生们给了我很多欢笑，我也从他们身上学到了很多，在这里，学生们给我留下了一段一段美好的回忆。最近一节班会课上，我很激动，说了很多自己在中学时的经历，希望他们可以好好读书，少走些弯路，将来考上好的大学，还说自己有空会回来看望他们。这两个多月的时间里，我经常帮他们克服在学习，与同学相处中遇到的困难，还和他们一起分享自己的成长经历。经常和他们聊天，有时和他们一起打羽毛球，融入了他们的生活，学生也也很愿意和我分享他们的心情。他们是我带的第一批学生，无论以后自己是不是做一名人民教师，我都会记得在自己大学的时候曾经有过这样一批学生，给我带来那么大的触动，让我再一次体会到天真烂漫，再一次经历心灵的冲刷。我真心地希望他们可以快乐成长，学业有成，将来考上自己理想的大学。真心希望他们在人生的旅途中，希望他们可以走

得顺利一些，我只能陪你们走一程，以后的路，就要靠你们自己把握。

杨宁

在为期三个月的实践中，我再次回到讲台，用更加全面的思想武装自己，同时也以一份更加积极的心态面对教育事业，感触和收获颇多。

我的实践地点是岳阳县毛田镇南冲中学，是我工作了两年的学校。在这次回来之前，我当过两年班主任，教过语文、政治和生物，但唯独没有教过自己的专业科目：英语。所以在开学伊始，我就主动向学校提出申请：教英语。出于多方面的原因，我只能任教九年级。一切都是新的开始，同时也是巨大的挑战！

一、在摸索中适应

作为一个在英语科目毫无教学经验的新老师，面对毕业班的教学任务，心中十分忐忑。心中酝酿许久，大致理清了思路，同时制定了自己的教学与学习计划。

（一）了解学生，因材施教

开学后的第二天就有两节英语课，为了避免自己在日后的教学工作中没有方向，同时也为了更好地全面了解学生的学习情况，我编制并给每位同学发放了一份调查表（见下）。目的在于让学生们根据中考题型评估自己的长项和弱势所在，同时初步制定自己的学习目标，为后阶段的英语学习指明方向。

在这之后，我根据学生们的自评情况对学生进行分组。每组设有两名小组长，由小组长定期组织本小组成员进行学习情况的交流与讨论，同时收集本小组成员在学习中存在的困难和疑惑，由我统一讲解。

例如：第一次小组长会召开时，组长们反应很多同学的听力方面仍然是一个很大的问题，尤其是听力测试中的第三部分：笔录要点，得分率极低。针对这样的情况，我在课堂环节的制定上增加了特色环节“磨耳朵”。如果当堂课的课型是听说课，我会引导学生在听力部分反复磨炼。通过播放录音，然后学生跟读的形式来锻炼、提升学生的听力。其次，我对教材听力部分的练习活动做了一些“变式训练”，即除了书上原本已有的练习之外，我还重新就听力材料进行出题，以从不同的角度锻炼学生提取信息、处理信息的能力。这样把考试放入到课堂当中，学生的听力学习也就不再像以前那样吃力。

（二）当老师，也当学生

仍然记得正式上第一节英语课之前，我手捧着英语教材翻了两个小时，不知所措。因为我知道要实现从学习者到教学者的转换，并非那么容易。为此，晚饭过后我拿着教材和笔记本拜访了学校有过英语教学经验的三位老师，向老师们讨教经验，以获得一些启发。访师环节结束后，我回到自己的房间，借助资料和网络备好了第一节课。我预想着我人生中第一节课的样子……

然而，现实和想象总有些差异……

我满怀着欣喜而又忐忑的心情站上讲台，站在熟悉的学生面前（曾经当过他们的班主任），但第一句话就卡壳了。满脸通红的我选择与学生们坦诚沟通，告诉他们我的疑虑和不足。学生们知道这是我第一次教英语，给了我极大的肯定，并且“信誓旦旦”地告诉我他们会用尽全力来学习。孩子们的表现无疑给了我极大的勇气。接下来的课上，我们一起制定了英语课堂的纪律，探讨了英语学习的环节和方法，同时上了一个十五分钟的短课。为了避免出现同样的情况，第二天我特意调了课序，先去听了隔壁班经验丰富的刘老师（刘老师是孩子们初一和初二的英语老师，学生已经适应他的课堂流程和风格）的英语课。我记录好刘老师的教学流程，包括他的课堂用语，如何引导学生展开活动，怎么对学生的回答进行反馈，如何展开双边活动……

再次进教室之前，我比头天略多一些底气。课上，我尽量模仿刘老师的课，基本上是“照搬”和“复制”。我想，我需要给自己一个适应期，同时也给学生一个缓冲期。

上完课之后，我会认真反思本课堂的有点和不足，喊同学到走廊上了解他们的课堂感受，询问他们的建议，同时在备课本上写出值得改善与提升的地方。

就这样，我通过不断地学习与反思，课堂终于得到学生们的认可了。在后期的教学中，我会根据学生的学习状态和学习情况，有针对性地加入一些“特色”进去。例如前面提到的“磨耳朵”，课堂造句，扩写句子，课堂表演……实践是检验理论的基石，在实践中才能不断地成长。

二、在磨课中提升

每学期青年教师都有至少一节公开课要完成。以往的教学，我对待公开课大致是一个比较消极的态度，而每次一上完我就会有如释重负的感觉。这个学期，我发现自己对待公开课的感受完全不同于以往。

在这个学期的第四周，我上了自己的第一堂教研公开课。因为自己在阅读教学这一块还存在着比较多的疑惑，所以我选择了阅读课型作为我的公开课内容。在教学过程中，我有意识地运用了多种教学方法，设计了多个教学环节，同时在说课时提出了我在阅读教学方面存在的疑惑，与同行老师展开讨论，从中获益颇多。这些都让我对阅读教学有了更加全面的认识，也为我之后的教学提供了思路。我现在对于教研课的态度很积极。不再把它当成必须要完成的“任务”，而是更多地看到它对于我在教学方面的促进和提升作用。为此，在县里即将举行的教学比武活动中，我积极报名参与，首先通过了校内的选拔，第十单元 Section B 部分的听说课获得了文科组第一名的成绩。

我深知，只有经过更多的磨炼和磨砺，只有练成以平常心态上公开课的心态，才能在一定程度上保证我每一节课的教学质量。现在的严格要求都是一种积淀，没有一个主动而曲折的探索过程，一个人闭门造车，那就很难全面地了解自己的长处和不足，因而也就很难取得进步与成绩

三、在实战中检测

这个学期到现在为止，学生们已经举行了两次考试，一次月考，一次期中考试。第一次考试之后，通过分析发现学生们存在着一些问题。例如课堂知识的落脚问题，学生运用知识的能力提升问题，学生学习积极性的调动问题，学生的学习策略的改善问题，通过分析，对自己的教学方法做了一些调整，例如：注重基础，巩固跟上；学考结合，即学即练；引导学生建立错题本；加强辅导，开展“培优辅潜”活动。

从教学活动上，有意识地融入分层次教学的理念，针对不同基础的学生设定教学环节；将学习和巩固检测相结合，每节课有课堂练习，每个单元有周考总结，每个月有学习汇报；对学生进行分批，拔高优生，辅导潜力生，从整体上提高学生们的英语学习兴趣和学习信心。

通过这一些措施的开展，期中考试取得了一定的进步，人平均分提高 2.3 分，学生的学习热情有很大提升，学习方法也得到了改善。由此，在做考试分析时，我找出了学生存在的问题：

(1) 听力题：失分较多的是第三节。在这个题当中可以反映出学生听完材料之后，无法填出相应的关键词，学生在听力理解和答题技巧方面有待提升。

(2) 短文填空：本题所给的语篇较长，难度较大，因此失分较多。

(3) 学生在阅读这块失分较多。第一，学生阅读习惯需要进一步培养，很多学生只是对照题目单纯找答案，而不是认真反复地看文章，缺乏耐心。第二，部分学生只能理解文章的表面意思，不能透过现象理解出作者的言外之意。

(4) 词语运用：根据句意填单词（每空一词），使句子完整、语法正确这题失分也比较多，可见学生在不同语境中灵活运用单词的能力欠缺。

(5) 书面表达：在整个卷子当中失分较多的是书面表达，要写好这个作文要一定的单词量和语法知识。

同时，也对自己的教学做了一定的规划：

1.我自身要加强英语授课的素养，广泛运用流利的英语课堂用语，来营造英语环境和学英语的氛围。

2.尊重差异，分层教学，分类指导，对学困生以鼓励为主，对优秀生引导他们进一步拓展视野，对成绩一般的学生，让他们稳中求提高。

3.立足教材，面向全体，狠抓基础。任何能力的形成都离不开基础知识的积累，离开基础，能力就是无源之水，在循序渐进的训练中提升学生的英语综合能力。

4.要狠抓朗读，背诵语篇，多阅读，增强学生的语感，加大语言信息输入量，扩大词汇量，提高学生的阅读水平。

5.多吸取其他老师的长处和经验，转嫁于自己的教学之中。

我相信，只要始终怀抱着一颗不断进取的心，一颗想要提升教学能力的心，一颗与生紧密相连的心，加上不断的努力和探索，在教学方面一定能取得进步。实践出真知，果真如此。

易宁丹

本学期在学院的安排下，我被分到了岳阳市第十五中学参与教育实习。“教师是人类灵魂的工程师”，“师者，传道授业解惑也”，带着这样的目标和期待，十月初期，我开始了我的教师实习之旅。实习老师是个很特别的存在，还记得第一次被高中生叫“老师好”的错愕，渐渐适应，然后自如反映，点头示意。也开始意识到要用一种全新的角度去看待学生，以老师的角度来要求自己了，以往觉得高高在上的老师，突然间成了身边的同事，这种感觉挺奇妙。身份的转变是实习阶段第

一个要跨的坎吧。至今近两个月的教育实践中，教学理论一点点转化为教学实践，模拟教学变为真正面对面的教学，尽管生涩，但在慢慢的蜕变之中，我的实习生活也充满着未知、惊喜和期待。

仍清楚地记得实习的第二周，我就迎来了人生的第一次正式上台授课，面对的是五六十个对我充满审视的高三学子，措不及防。为了上好第一堂课，仅仅一个 Project 的内容，我对课件奋身备战到凌晨一点，一张张编辑、修改和完善，仿佛一个强迫症患者，只要一坐到电脑前，就开始一遍又一遍在脑海中过滤，想着这张课件要怎么讲，下一张要怎么承接上一张，这堂课的重点是什么，难点又是什么……思绪万千。第一堂课下来，我的实践导师彭老师给予了我详细的评价与鼓励。她先稍稍总结我的表现：精心设计教案，教态不慌不忙，亲切近人，应用现代教学手段多媒体进行教学等。同时，她也指出我教学上存在的问题，比如教学步骤的衔接没有连贯性，阅读教学过程中过度使用母语，板书不够规范，没有灵活处理台下同学的声音等等。看着她给我写下的满满两页内容，具体到教学步骤过渡时该给学生下怎样的指令，甚至细微到不同颜色的粉笔该如何有效利用等等，我非常感动，也很感激她对我的信任与悉心指导，是她让我真正了解到自己教学的问题所在，只有发现问题，才能解决问题，日后才知道如何去完善自己。

教学是教师的首要任务，能否教好课，直接关系到学生对老师的评价和认可，甚至影响到学生的课程兴趣与成绩。为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，时常钻研教材，认真仔细地备课，写好教案，积极向其他同学和老师学习。把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。与此同时，为了在课堂中能与学生有良好的交互默契，与学生发展良好的师生关系，我时常反思该如何走进学生心里并与之交流，努力做到把自己当成教学活动的参与者，设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中与学生建立平等的师生关系，做他们的良师益友。

实习半月后，我对参与实习的班级有了一定的了解，就开始接手了实习班主任的工作。在开展班主任工作之前，我首先向章老师了解了该班级的基本情况以及班主任的日常工作，章老师给我做了详细的介绍，同时指导我怎样开展工作。在对班级情况及班主任工作有了大概的了解之后，我具体做了以下班主任日常工作：了解学生的基本情况，包括学生的思想和态度、学习状况和成绩、优秀学生

和后进生等；做好日常的班级管理工作，检查卫生，深入班级，监督早晚读；广泛接触学生，抓住机会与学生交流，了解他们的学习状态和生活习惯；开主题班会，针对主题班会与原班主任共同商量决定，教育并引导学生；了解班干部的个性与工作能力，发挥班干的模范带头作用等。

为了有更多的机会接触学生，和学生形成良好的师生关系，我充分抓住学生的零碎时间，后来发现食堂是最佳选择地点。在和学生共餐时，学生处于最放松与最真实的状态，与平日在课堂中静耳倾听的状态有所不同，在这种情境下，我与学生发展了日益密切的师生关系。在这两个多月中，班主任的工作令我难以忘怀。通过对学生的一步步了解，我越来越深刻体会到管理好一个班级的成就感以及伴随着努力的焦虑感。高中生已经有了自己的思想和逻辑，遇到问题有自己的思维方式和解决办法。虽然他们总是有很多自己的想法和主张，但由于我和他们年纪相差不大，他们都很愿意和我讨论问题，我时常以朋友的角色与他们倾心交谈，适当的给他们建议。同时，我坚持严与宽相结合的方式，在保持教师个人威信的过程中，发现当和学生的关系保持良好时，授课过程中学生能更加积极和认真地对待学习任务。真诚和真心地关爱学生，同样会得到学生的喜欢与尊敬。当然，作为一名实习班主任，虽然在实习过程中，我学到了很多，但真的要去做班主任，还是有一定的差距。

专业实习期间的主要学习方式是听课。我主要听我的指导老师彭老师讲课，也积极去听其他年级英语老师的课，在回顾和总结不同老师的授课方式时，我从中吸取了许多经验，发现了每个老师都有自己独特的教学风格，或许这就是教无定法的真正含义。十年树木，百年树人，各个老师对学生的悉心指导与耐心培养让我愈加体会到教师职业的专业性、示范性与创造性。我的指导老师彭老师是一位博学的老师，在英语教学方面有着丰富的经验。课堂上，彭老师对于学生的疑难应对自如，并且将上课的重难点与高考的考点紧紧相扣，她总能以独特的方式将很多抽象的枯燥的语法内容讲得形象、生动，连办公室的老师也夸赞她是一本活字典。多次听课下来，我深感教学是一门艺术，而课堂语言是这门艺术的传达方式。每天听课的过程就是慢慢积累经验的过程，了解教学流程，也注意到一些好的教学方式。为了让学生在每节课能很好地消化和吸收知识，教师需要做好很

多计划工作，比如备课内容要充分和完善，课程的时间安排要合理，课堂活动设计要层次递进，讲课的节奏感要把握到位等等。

批改作业也是我实习工作的内容之一，纠正学生的错误是教学工作的重要环节。通过作业的批改与对学生的及时反馈，学生能了解到自己所掌握的知识的完备程度，以便及时调整自己的学习计划。我经常与彭老师探讨不同题型练习的改错方式，在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的要点与方向。针对作业内容和考试内容老师们经常三五成群进行讨论，对于学生疑难问题的讲解是最考验老师的，因为这既可以检验出老师的思维敏捷度，又可以检验出他们的课堂反应能力。身为一位教育工作者，就是要有这样的耐心去发现学生的错误，发现了才能实现引导学生纠正错误。

使我受益匪浅的还有教研活动的参与。高三英语组每周四都会针对一个语法课题进行教研探讨，每周活动前，英语组全体教师对教研活动高度重视，进行集体认真的讨论与教研材料准备。活动中，全体教师针对教研材料精心分析，探讨材料与教材的相关性，与高考考纲的衔接性，以及学生的接受程度等等。每周一次的教研活动体现了集体互帮互助、团结一致的精神，也体现了教师的学习朝气和活力。正是这种积极的态度，充分的准备，向上互助的精神使得每一次研讨都能让大家收获满满，并促进学生学业的进步。

这次的实习，是一次很好的教学实践。作为一名英语实习老师，英语基础知识要扎实，知识面要宽广，多多细心观察生活，留意身边的事情，并将他们灵活的运用和渗透于教学之中。作为一名实习班主任，耐心和毅力，理解和尊重，是处理学生工作时非常重要的因素。无论是哪一个角色，我深深体会到教学相长的道理。非常感谢甘于奉献的我的指导老师彭老师，管理有制又幽默风趣的班主任章老师，以及高三组全体英语老师，也感谢聪明可爱的 344 与 343 班的学生，是你们以各自独特的方式和人格魅力使我更加明白要成为一名优秀的老师需要怎样去努力。

这两个多月的实习使我的教学经验得到了一个质的飞跃，学到了很多书本上学不到的知识。当然，未来需要学习的东西还有很多，实习只是我们教育生涯的第一步，将来的路还很长，会遇到暴风雨雪，也会遇到灿烂阳光，无论怎样，我们都要始终保持学习的热忱，一步一个脚印，努力去做个好老师。教师是一个崇

高而神圣的职业，在此次实习中，我也看到了自己的不足之处。社会的不断进步使学校对教师的要求越来越高，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断地加深，这就要求我们不断完善自己，时刻准备全身心投入将来的教育事业。

实习生活虽已告一段落，但我们的教师生涯即将开始，知识是无止境的，我会时刻不忘超越自己，面对教育事业，我将带着满腔热情不断前行。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

张姣妤

在岳阳市第九中学实习开始期间，本人教育实践的主要方式进行课堂观摩听课，同时也进行了几次课堂教学以及个人硕士毕业论文研究的实验和实验数据的采集。岳阳市九中是岳阳市规模最大的初级中学，在我和岳阳市九中实践导师刘老师第一次交流时，她就建议我主要听七年级和八年级的课，上课和实验的进行定在七年级。

按照实习之初的计划，实习刚开始的那段时间我们的主要任务是听课和评课。听课是一个铺垫，是一个向他人学习、模仿的过程。听课的关键是如何把从别人身上学到的东西转化为自己的东西。初中阶段的英语课程与大学里大不相同，学生们主要学习的不是文章的思想内涵，而是一种基础知识的积累以及英语的听、说、读、写的技能的培养。学校规定的每周听课的节数不少于四节，我基本上能去听的课都去了，为的是想了解整个章节上课的完整过程，每个部分都有不同的上课手段和形式。为了能更好的适应学生教育环境，我认真听课，记好笔记，并即时和指导老师沟通，反复推敲老师教案，认真熟悉教材。经常地旁听其它老师的课，虚心请教其它老师的经验，以及教法。在听课的时候，尽可能地记录下其教学过程，并在课后对该老师提出自己的观点和看法，建设方案。通过大量的教学观摩，我感觉自己在英语教学方面收获很多，每节课都有很多值得学习和借鉴的东西，并且九中的英语教师们的个人英语素养都很好，口齿流利，语音语调也漂亮。让我体会到作为一位优秀的英语教师，必须具有渊博的英语知识，熟练的操作技能，并且应具备的听、说、读、写、译的教学技能，在英语的教学过程中才能更好的向学生传递知识。

刘老师曾指导过我，听课的时候主要是观摩每位老师上课的方法。八年级我所听课班级的英语教师易老师，也教导过我上课时最重要的东西就是指令明确。上好一堂英语课，不仅仅包括师生互动，学生主体等，关键还有对教材的把握，要用教材教学生，而不是教教材，可以创造性地使用教材，围绕课标可删可增，另外要锻炼学生的实践能力，也就是说在课堂中，Pair work 和 Group work 部分不但要练，还要尽量让每一个学生都能参与其中，勇于张口，使课堂气氛活跃而有秩序，让学生都能找到自己的定位，真正喜欢上英语课堂。我认为在这几节课的教学观摩中，老师们都很好的把握了这一点，没有脱离教材也没有死板的教教材，而是由自己的创新之处。

让我记忆最深刻的是在易老师教的初二的一节英语课上，她的教学程序鲜明流程清晰，上课重点突出，有弛有紧。每一个环节的任务都有很好的设计，了解学生的情况，根据学生的不同，让他们回答不同的问题。尤其是当堂练习很是生动有趣，一个学生被当作描述对象，让其他同学描述，不仅给彼此留下了深刻的映像，而且提高了英语口语表达能力。师生间的互动，学生与学生之间的互动都把握得很好，全班同学的响应和参与度都非常的好，并且老师整堂课一直都在鼓励学生开口练习，气氛十分的活跃。

创造一种轻松愉快的学习环境，这也是提高学生学习兴趣不可忽视的一个方面。如果学生一想到上英语就怕。一见到英语老师就心慌，那么他们就很难学好英语了。只有他们听得进，才有可能谈得上吸收知识。只有消除学生那种紧张、害怕、反感、压抑的情绪，那么生动活泼、积极向上的学习场面就会随之出现。除了听课之外平时在办公室的时候会帮助老师批改作业，以及检查单词的听写默写。其实批改作业也是一种了解学生的过程，我们可以从他们交上来的作业和听写或者默写中看出学生们对待这门课程的认真的程度，以及他们成绩的好坏和对待这门课程的态度。并且在批改的过程中，可以从学生们错得比较多的题目或单词句子中总结出来他们还有那些地方没学懂，不会做，哪些题目对他们来说是容易上手的，哪些是很难的做不出来的。在课堂上就可以有针对性的讲解习题练习和试卷。

积累了一定的理论经验之后，就是真正的来体验在课堂上实操实练的时候了。于是我体验了几节正规的英语教学课。真实的在初中班级中授课与我们之前在学

校里的模拟课堂是完全不一样的。在学校里上教育类课程试讲时，面对的也是自己的同学，每位同学都非常的棒。但是，在真实的课堂中，初中学生的水平参差不齐，掌握知识的程度不一样，接受新知识的速度也不一样。而老师要面对全体学生展开教学不能仅仅局限于几个人。比如说当老师提出问题学生答不上的时候，老师该怎么办呢？站在讲台上吹胡子瞪眼睛是解决不了问题的。但这有是我们在上课时经常碰到的问题。再加上自己此次是在初一年级实习，一堂课的知识结构是十分紧凑的，只要一个环节出错或者中断，就会影响自己的整个教学流程。往往在出现这种情况的时候，我会更加注意自己的引导方式并适当地简化自己的问题。虽然为了不打击学生的学习积极性而简化知识，但由于过分地低估了学生的水平自己在实习期间又犯了一个很极端的错误。初中的学生大多是刚刚开始正式地接触英语，虽然有一些学生在小学也学过一些，但他们的英语基础总体来说较低。在上课的过程中，我曾为了追求直指的课堂教学目标，而将语言知识点过分地简化，对一些相对复杂的知识点甚至避而不谈，过分地“溺爱学生”。结果一堂课中全是机械性的句型单词短语的操练，这样的课不仅学生觉得烦，最后连自己都觉得枯燥无味了。真正的英语课堂是应该充满知识性和趣味性的，既能激发学生的学习兴趣又能在乐中学到知识。经过仔细地分析，发现自己的课最缺的是语言知识点的拓展，学生的学习都只是停留在认知层面而很少要求他们学会去用所学知识。在紧接着的后面几堂教学课中，我大胆的改掉了平日机械的上课方式，将知识点的讲解单词句型的操练及语言知识点的拓宽融为一体，取得了令人较为满意的效果。这样的课充分地发挥了学生的学习自主性，极大地调动了他们的学习兴趣。从课堂的实际情况来看，学生们都比较喜欢这样的上课方式，虽然课程中也有一些操练，但这些都是适当的时机对知识点的进一步巩固。

在教学实践过程中还有一点最让人头疼的就是课堂的管理，可能本身自己是个新老师，在很多方面不如实践经验丰富的一线老教师，而且初二的孩子本身就比较活泼调皮，对于年轻的新老师来上课更是兴奋得不行，在课堂上有些不太好控制，尤其是一般是男孩子比较多的话更是闹腾，女学生普遍都比较乖巧。在课堂上管纪律，不管你怎么声音大怎么喊，都没太多用处的，因为你可能吼住的班上那几分钟，过了一会儿之后，学生又开始噼里啪啦了。所以要上好一堂课，在

课堂上的威慑力，能够压得住学生是很重要的一点，不然一堂课下来，能教授的东西不可能完成，所以果然还是要多加修炼。

在实习的这段时间里，有幸正好赶上了七年级的文艺汇演。于是文艺汇演当天我一大早就去到了岳阳市九中，帮助七年级 271 班的同学们做准备工作。吹气球，帮同学们化妆，整理衣物，并且在开始之前，在教室帮助他们班班主任欧阳老师带着他们进行最后的演练，他们班表演的是一个歌唱类的节目。当天操场上十分的热闹，每个班的同学们都精心准备了节目，穿着各种各样漂亮的衣服等着上场展示，在台下的同学纪律很好，老师们也管理有序。当好一个班主任真的不容易，班主任不相同于任课老师，只需要管理某一门课程的学习。班主任就像一个领头人，需要包揽全局，班上大大小小的事物。不仅仅是自己所教授的那一门课程，还要管理学生每一门课程的成绩以及上课的表现情况。还要了解每一位同学，性格特征等等。并且要关注班上同学们的心理健康问题。各种班级活动，班会，文艺汇演等等。都需要班主任的尽心尽力，所以当好一名班主任比起当一名普通的任课老师，那可是责任更大，也更难当，十分具有挑战性。

当好一名老师不容易，尤其是当一名好老师是更加不容易。虽然教育实践已经圆满结束了，但是我们还有很多东西要学习，在以后的日子里要不断的实践并且积累经验才能慢慢的成为一名称职的好老师。

学科教学·数学领域专业实践总结

陈麒先

经历了两个月的实习生活，让我品尝了作为一名教师的苦与乐，更让我体会到当一名教师所肩负的责任，在这两个月里，我能以教师的身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己的言行和仪表，关爱学生，本着对学生负责的态度尽全力做好教学及班主任的每一项工作；同时，作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，完成我们的实习任务。

一、数学教学工作

我实习的班级是岳阳市一中高一 590 班，经过向我的指导老师邹老师老师了解和几天的答疑情况，我发现这个班的数学基础很不错，但由于初高中知识的跨度相当大，大部分学生对前段时间的数学学习存在较大的困难。课下聊天时，都纷纷向我诉苦：“老师，数学好难啊！”我一边以坚定的语气鼓励他们：“不怕，万事开头难，高中知识相对初中知识可以说在难度上是一个质的飞跃，但只要你们咬牙坚持，不断地在平时学习的碰壁中摸索高中的学习规律，找到适合自己的学习方法，就会慢慢地找到学数学的感觉了。”给他们学好数学的信心，一边在心里苦苦思索着如何去帮助他们尽快地把学习方式从初中转变到高中来，适应难度较大的高中数学学习。我主要通过培养他们的数学思维能力和解题能力来提高他们的数学学习能力。体现在平时上课和答疑时对他们的思路引导和方法总结上，基于初中知识与高中知识脱节较严重的状况，给他们那进行了相关知识的补充，如十字相乘法、二次函数最值问题求解、二次不等式的求解等内容。同时，注意培养学生学习数学的兴趣，上课时注意学生情绪的调动，利用学生的好强心理激发学生的学习动力。

在批改作业和批改试卷的工作中，及时了解学生的学习情况，存在的突出问题，并做好记录。对学生做法不大肯定时，虚心地向老师请教后再批改。同时，在评卷中，学会了如何酌情给分。此外还参与了一次大型的月考和期中考试的评卷、统卷工作，学会了如何使用 excle 软件进行统计、排名。

上课阶段，学校给我们安排的课不是很多，共六节，而且给我们安排的课时间间隔较长，这使我有充分的时间细心琢磨教材，与队友组成的数学备课组一起讨论教法、例题、习题设计等内容，进行集体备课，详细写教案，做课件，每一样都是紧紧结合教学目标和学生的学习情况改了有改，尽量让学生在课堂上都能听懂，很好地吸收相关知识，让课堂效率达到最高。然后才交给知道老师审批，在邹老师地批改和建议下再做修改，并且在上课前进行试讲。

我的每节课邹老师都会非常负责地坚持去听，做出全面细致地评价，细心地指出我上课过程中所存在的缺点与不足及有效的实际教学建议，并且肯定了我的亮点，鼓励我形成具有自己个人特色的教学风格。在老师的悉心指导下，我的教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动、对学生的思路引导各方面都有了明显

的提高。我认为自己也还存在不少缺陷，如课堂时间掌控得不是很好，语速稍快，有时希望多给学生讲点，忽略了给学生思考得时间。

二、班主任工作

实习中，我得到邹老师的悉心指导，通过交流传授我许多在管理班集体方面的技巧和艺术，同时她给予我充分的信任和机会，让我体验班主任工作的点滴。

1.班主任工作实习情况

(1)深入了解班级情况

在为期一周的见习阶段，除了认真参加听课之外，其余的时间就是积极主动和邹老师沟通交流，详细了解了班级的规章制度，班级文化，班级结构，班干部队伍状况;通过每个学生的档案资料来进一步了解班级学生的家庭背景和兴趣爱好等个人基本情况;利用傍晚的业余时间，进入班级，广泛接触学生，和学生们聊天，在平等的交流中，了解学生的思想、学习和生活状况，赢得学生的信任，和学生打成一片;通过个别谈话，深入了解个别同学的内心世界。因为了解学生是对学生的尊重，是赢得学生信任与支持的途径，也是建立良好师生关系基石，更是为接下来顺利开展班主任工作奠基。所以，很快我就熟悉了班里的日常工作和学生的基本情况。

(2)认真负责地做好班级日常管理工作

每天早早地进入班级督查学生的早读，眼操，课间操和环境清洁工作。因为一中每个星期每个班都有两次放学后的健康跑，每次健康跑我都会带着学生坚持跑步。虽然每天的常规工作很琐碎，但是我都会认真、耐心地完成。

(3)处理好各种偶发事件

高一学生很多都带有手机在身上，但是学校严禁在教学区玩手机。所以对于类似这样违反学校校规的比如午休和就寝说话吵闹的等现象，我会与学生进行耐心地个别谈话。

(4)耐心指导后进生和调皮捣蛋的学生

在深入了解了学生的基本情况后，在自习时间，我会主动找成绩比较落后的学生聊天，和他们敞开心扉，以欣赏的眼光，鼓励他们继续努力，不要放弃和气

馁。并且给予学习方法上的指导，帮助他们能更有效地取得进步。对于平时比较有个性，爱调皮捣蛋的学生我也会给予特别地关注。在聊天的过程中我会首先肯定他们的闪光点，鼓励他们发挥自己的特长和优势，相信他们只要改正某方面的不足一定会取得惊人的成功。通过和这两类学生的悉心交流，更拉近了和他们的距离，更有利于整个班集体的管理。

(5)上好主题班会和团队活动

由于校运动报名的人比较少，所以我们班举行以“集体荣誉感”为主题的班会。在邹老师的信任和支持下，由我来主持这个班会。由于准备充分，整个班会的氛围活跃，学生参与程度高，整个班会取得良好的效果。

在校运动会举行的时候，我也仿佛回到了高中，与同学们一起给自己班的孩子加油，虽然最后的总成绩只有第六名，但是看到孩子们的努力，我觉得这就是我想要看到的东西，名次也没有那么重要了。

2.反思总结

经过实践体验和反思总结，我总结出要成为一名优秀的班主任要做到以下几个方面：

(1)作好计划，繁而不乱

班主任工作异常繁琐，这是众所周知的。因此，在开展班主任繁重的工作之前，应先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。古语有云：“凡事预则立，不预则废。”这说明制定计划的重要性。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，更会使繁琐的工作显得更凌乱，以至工作难以开展，不能达到预期的目标，而且将来还可能出现一些不可预测的问题。因此，开展班主任工作，一定要先作好计划。

(2)了解学生，对症下药

深入了解了班里的每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。尤其在对个别学生进行个别教育时，充分利用学生的性格特征，往往会取得事半功倍的效果。如对勤奋好学，成绩优秀的学生就可以采取开门见山的教育方式，对缺点多、自尊心较强的学生可以先与学生从情感上融洽，然后由浅如深，有层次地涉及教育的内容，而对那些产生对抗性心理的学生就可采取商谈式的教育方式。

(3)尊重学生，贵在坦诚

在管理班级上，应把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。老师在建立威信的基础上，应该与他们平等、友好的相处，建立起了和谐的师生关系。在出现问题时，千万不能立即就获从新生、斥骂学生，而是要先弄清事情的缘由要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。人无完人，要允许学生出现这样那样的过错，只要知错能改就可以了。当学生提出批评意见时，作为老师的我们，应该虚心地接受，没有因为“我是老师，我接受学生的批评，这样多没面子”而拒绝接受。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多学生的信任。

(4)善待后进，施予爱心

对待学生不能有偏爱之心。在处理班上问题时，班主任要努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进学生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，不要因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装作没看见。要坚持平等原则，实事求是，公正对待。平时多找后进生进行特别辅导，了解其家庭、学习、思想等各方面的情况，给他们爱心与关怀。并找出原因，耐心劝导，这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

(5)做好自己，为人师表

老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。俗话说：“身教重于言教。”无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都以一名正式老师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

班主任实习工作，使我认识到当一名班主任的不容易。班主任有时就像一名会计，每个学生心里都有一个个小算盘，多听多看，一一入账，才不会出现糊涂账，才能经营得好。

三、毕业论文调查工作

我的毕业论文题目是，高中数学“过程性目标”落实现状的调查研究，在实习的过程中，我设计了调查问卷完成了对在校老师这部分的调查，且在与邹老师以及其他老师的讨论中，让问卷的设计更加的合理。而且，通过对两个成绩相同的班的调查，也发现了能较好落实“过程性目标”的班级，在考试的时候，对于考查“过程性目标”的题目，可以完成得更好。

四、结语

实习虽已暂告一段落，可当我回过头来看一下自己留下的脚印，我相信那不会是我们旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始!实习中所收获的种种经验和教训都将会是我今后不断前进的基石和动力。今后的路还很长，必然还会存在各种磕磕碰碰，但是我相信，只要坚持不懈，积极上进，虚心好学，不断改正不足，一定会收获成功的喜悦!

冯欢

不知不觉中，充实而又美好的实习生活结束了。2017年10月13日，我和老师同学一起来到了岳阳市第一中学，正式开始了教育实习生活。在这近三个月的时间里，我在龚勤老师的指导下，认真学习，获得了很多帮助和启示。这段时间，我学到了在高校课堂根本学不到的东西，也体验了很多人生中从未有过的经历。现将基本情况总结如下：

一、听课

因为初到实习学校，对学生的知识水平、接受能力等基本情况不熟悉，而且龚老师所教班级是567班，是高三培优班，高考在即，时间紧迫，所以指导老师安排我们首先听课。此时此地的听课，与我们以往的听课不一样，这种听课并不是为了学习老师所讲的知识，因为这种听课的重点是学习老师怎样备课、讲课，学习怎样传授知识，怎样驾驭课堂。听了龚老师的课，我感受到了他有自己的一套教学方法，讲解题目的同时，注意解题方法的总结，并在复习每个知识点之前指出它们与高考的联系、考察形式以及所考察的核心素养等。

2017年10月至2018年1月，567班完成了高考一轮复习的收尾工作和准二轮复习，并且每周都进行3-4次限时训练，题量大，难度各异，而龚老师几乎每道题目都能得心应手的为学生们讲解明白，这让我看到了学生们的聪慧与努力，也说

明了作为一位老师，不但要有扎实的基本功，还得不断地学习、思考，“要想给学生一杯水，老师得有一桶水”，只有不断进步才能与时俱进，成为一位真正的好老师。

除此之外，我们还去听了高一、高二年级其他老师的课，不同的老师有不同的教学特色。杨立强老师的课声情并茂，启发学生思考；谈小球老师的课重难点分明，关注学生的知识水平；吴爱平老师的课内容紧扣教材，循循善诱；李波老师的课密切联系生活实际，课堂气氛活跃；余希老师的课从已有知识出发，问题环环相扣，针对性强.....

整个实习期间，我累计听了 93 节课，其中 82 节数学课，尽管只是坐在教室后面，但是能够有幸聆听多位优秀教师讲课，见识到成功的课堂应该是什么样子，已然是受益匪浅。

二、上课听课是一个铺垫，是一个向他人学习、模仿的过程。关键还是如何把从别人身上学到的东西转化为自己的东西。

清楚的记得，我在一中的第一节课是在 569 班，西藏班高二年级，上课内容是《椭圆及其几何性质》例题讲解。刚开始，当我站在讲台上时，或多或少会有局促不安的感觉，我努力地尽量控制自己的声音，小声地鼓励自己。慢慢地，我的紧张缓解了许多，逐渐熟悉了站在讲台上的感觉，并顺其自然的去讲课。接下来的一个星期，我逐步调整自己上课时的状态，有意识的改善自己的一些小毛病。有时，一位实习老师上课，同伴会进行听课。课后，我们各抒己见，交流、讨论自己的想法。

后来，在指导老师的安排下，我在高一 604 班上了一堂课--《空间中直线与平面的关系、平面与平面的关系》。这个班的学生基础较好，思维很活跃。而我之前对他们并不是很了解，以至于整堂课的进度较快，超出了我的预设。我也深刻地认识到，备课不但要备知识内容，还要备学生，充分了解他们，从学生的角度出发，上好一堂课。课后，指导老师也对我的上课表现进行了点评，从讲课声音与语速、教学方法、教学思路、课堂把控能力等方面进行了点评。

这段实习期间，我一共上了约 16 堂课，其中 5 堂新授课，6 堂例题讲解课，5 堂习题课。通过备课、上课、评课、进行教学反思，以及批改作业和试卷，我切身地体会到了“台上一分钟，台下十年功”的真正含义。要想上好一堂课不容易，短

短的 45 分钟，需要老师数小时甚至数天的准备，这也激励着我正视自己，虚心学习。

二、实习班主任

一个班级就像一个大家庭，而班主任就是这个家庭的家长。在注重教学工作的同时，我也一直努力做好 568、570 班班主任的工作。例如上自习课、监督学生的早读、晚自习、学习、卫生等，并举办了一次“西藏故事”主题班会。班会上，班干部的组织协调和策划能力、学生的积极配合，以及少数同学的才艺展示为活动的顺利举行增添了色彩。在这同时，我也有了一些感悟。要做好班主任一定要了解每一位学生，爱每一位学生，信任每一位学生。一周多的时间，我逐渐能叫出大部分学生的名字，并了解学生的性格，特长以及优缺点。这是作为一个班主任的基本要求。爱学生就要关心学生的学习、生活以及思想感情，应该相信学生的能力，让他们有发挥的空间。但信任不等于放纵。班主任工作琐碎繁复的，学生也是有个体差异的。实习班主任期间，难免会遇到学生迟到、上课注意力不集中等情况。我觉得，在班主任工作中始终要坚持“一个标准”，就是在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生应使用同一个标准。通常好学生易受到偏爱，而后进生则常常使老师产生偏见，所以班主任“执法”一定要公允，要一碗水端平。如果处理有偏颇，则会助长好学生的坏习惯和骄傲的性情，压抑后进生的上进心。所以做到一视同仁很重要。

三、课例研修周

2017 年 10 月 30 日至 11 月 3 日上海圆创教育·岳阳市一中“基于核心素养培养”基础年级课例研修周活动如期举行。此活动也是“青芒联盟”第五次会议，本次活动在岳阳市一中科技馆举行。本次研修活动是基于同课异构，先由两名教师分别讲授同一门课程中的一个授课单元，再进入四维点评环节，分别由授课教师自述自评，接着是教研室成员从导入案，教学情境设计，师生互动，授课方式，有效训练，时间等维度综合评价。评价标准可以总结为引入，基础知识（掌握程度），拓展思维（有效性），练习巩固，情感价值观五个方面。再由听课教师提问并由授课教师及教研室教师团队答疑，最后由专家评课提升。

课例研修周的课程有语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史和地理共九个科目。我主要学习观摩了数学课、地理课、历史课、英语课和物理课。

每堂课都体现出了本课程对应的核心素养和培养目标要求，老师们的课程导入都源于生活，具有吸引力。

数学课由杨立强和李波两位老师授课，授课内容是《柱体、椎体、台体的表面积》，杨老师的课由金字塔、中央电视台新大厦、泰姬陵等建筑引入，直奔主题，而李老师的课堂则是从对一瓶农夫山泉的讨论开始的；地理课两位老师分别从天价玉石案和冰壶切入引导同学们思考天价产生原因，从而主动去学习岩石的差异；历史老师则从历史上的今天有哪些重要事件出发，分析在辛亥革命发生时的时代背景下，孙中山、袁世凯和溥仪这三个男主角所面临的决策，以及辛亥革命的历史意义；物理老师则以死亡加速度切入，讲解牛顿第二定律的基本性质以及力与加速度之间的关系。

授课教师普通话标准，教学内容丰富，教学手段多样，在教学的每一个环节都有师生互动，学生与老师一起归纳总结知识点，学生随时提问，老师答疑，学生分组讨论。老师的教学案例来源于生活，极大调动了同学们的学习热情，课堂纪律很好。学生有机会上讲台总结，表达自己的见解，条理清晰，联系实际，学以致用。充分展现了教学相长以及同学之间良好的同伴效应，值得我们好好学习。在教师自评环节，讲授老师也认真反思还原文案中还存在的不足之处。各学科教研室也认真回答各位听课教师代表的提问，分享教学方式和方法。最后专家对同课异构进行点评，并充分阐明本课程的核心素养，总结升华提升。通过本次课例研修周的学习，我也深感成为一民合格的教师确实需要下狠功夫，需要不断更新自己的知识，并且还需要学习交流，找到自己的不足，认真反思这样才能不断完善和提升自己。

有人这样形容教师这个职业：“一支粉笔两袖清风，三尺讲台四季晴雨，加上五脏六腑七嘴八舌九思十想，教必有方滴滴汗水诚滋桃李芳天下”，我喜欢这样的描述。实习的这段时间，疲劳而充实、辛苦但是满满的成就感！

余天姣

我对教育实习一直是有期待的，因为讲台经验缺乏，当时考研的时候就听说教育硕士的教育的学习是一年理论一年实践，所以从那时开始我就期待着教育实习。本学期伊始，我就一直关注着学校对教育实习的安排，终于，研究生处和教

科所组织开办了教育实习动员大会，我们要开始教育实习了。2017年10月13日，怀着激动兴奋的心情来到岳阳市第一中学，开始我们接近三个月的实习，这三个月的时间说长不长，说短不短，虽然每天得五点多六点不到就起床，坐车一个小时至一个半小时到实习学校，晚上回来的时候一般都是天黑的情况，这种作息让我筋疲力尽，但是我的收获颇丰，相比这些收获来说，我觉得一切都是值得的。现就实习的所学所感所想总结如下：

从研一时选择实践导师开始，我们学院三人就选定了岳阳市一中作为教育实习基地，选择了经验丰富，学术造诣颇深的高级教师龚勤作为我的导师。岳阳市一中也是我们学校的几大教育实习基地之一。当时，在选择教育实习基地时就有一个小插曲，由于岳阳市一中是岳阳第一大高中，学生水平很高，学习氛围相对紧张，我们担心在市一中实习的话，锻炼机会太少，担心学校老师和领导不肯放手给我们管，毕竟我们是经验缺乏的实习老师。当时是我们数学学院管理我们研究生的李松华老师说服了我，他说，不要仅看眼前，你去好的学校，跟着好的导师，学到的东西，远比你一个人站在讲台上学到的东西多得多。当时我还有点不太明白，但是现在已经实习了两个月，再来想想，幸好老师睿智，不然我肯定会错失一个学习的好机会。当然，我并不是说其他学校就没有学习的机会。作为初生牛犊，应该说都值得我们学习。

回归正题，再说实习以来的收获与感受。我的实习，分为这样几个阶段：

第一阶段，听课学习阶段。

我的实践导师任教班级是高三 567 班。第一阶段，我以听我导师的课为主。高三班级已经在进行一轮复习，而且接近尾声，每天都是复习课，习题课，试卷讲评课等，所以我们在导师的安排和其他老师的帮助下，前往高一、高二其他班听课。高二 580 班的班主任吴爱平老师，任教 580 班、581 班两个班，我们在学院一个老师的引荐下，去听了他的课。吴老师也是一位非常优秀的老师，讲课逻辑推理非常严密，语言诙谐生动，板书恰当合理，听吴老师的课很受启发。虽然一开始听课被某位老师拒绝过，反映被不理解，当时很受挫，很委屈，但是经过自己的努力，老师的帮助，有机会跟着更多的老师学习，这让我很知足。高一 591 班的数学老师杨立强老师，是一位非常优秀青年教师，上课非常有激情，在导师龚老师的引荐下，我们也听了他几节课。另外我们在高一年级还找了数学组教研组

长 594 班数学老师谈小球老师，谈老师为人和蔼，特别亲切，上课时也正如他的为人一样，特别受学生喜爱，课堂特别活跃。

听课阶段，每天听课大概三至四节，课后跟任课老师交流，与实习小伙伴交流，最后再向导师龚老师汇报一下，每节课课后思考一下，如果这节课要我来上，我会怎样设计，又有哪些地方我该注意。每一天都很充实。某天，我的小伙伴开玩笑说，学校要求我们一周听课至少五节，我们一两天就完成了这个任务。

听课阶段进行到 10 月 26 号，大概两周。

第二阶段，代理班主任兼任课教师阶段。

这阶段缘起西藏部高二 568 班班主任兼数学老师许小云老师需外出出差。导师龚勤老师担心我们在汉班上讲台的机会不多，于是推荐我们过去西藏班代理班主任以及兼任数学教师。我代理的是高二 568 班的班主任，以及兼任本班的数学教师。代理班主任和老师的这一周多时间里，虽然比之前起得更早，回得更晚，每天被学生的各种突发情况气得直跺脚，但这其中的酸甜苦辣现在回想起来依然让人怀念。因为是代理班主任，所以每天除了任课老师要做的上课，备课，批改作业之外，还要在早读之前查人，要每一节课观察班上学生的学习状况，要跟科任老师沟通，调整，也要陪晚自习，还要在周六分发手机，周日收手机等等各种班级杂事。身为班主任，不但要为他们的学习负责，更要为他们的健康安全负责。因为是西藏来内地学习的学生，有时候会因为天气的变化影响身体的健康，感冒的，发烧的，阴雨天上课犯困的等等，这每一点我作为班主任都要关心关注。记得在周三的班会课上，我想了一个“西藏故事”的主题，举行了一次主题班会，班长平措塔杰同学组织得有条有理，每个小组的同学发言积极，感人的“老阿妈”的故事，八大藏戏的精彩纷呈，西藏几大之最等等主题发言让我开心看到学生如此可爱懂事，悦耳好听的藏文歌曲让我第一次对少数民族歌曲有如此真切的爱。

班上有个叫洛松达杰的学生，按成绩来说应该是后进生，据科任老师和他自己所谈，那是班上最喜欢跟老师对着干的学生，他可是把他们班主任，一个四十多岁的男教师都气哭过的。每天上课都要迟到，经常上课都会睡觉，我发现之后找他谈过几次，也有时会在班上批评他，但是印象最深的是周六晚上他主动跟我聊微信的内容，他对我的评价是“有时候看你幼稚得可爱，有时候看你就是白发魔女”。我很满意他的这个评价，在我看来这是对我的认可，在经过我们的聊天之后，

我发现周一他并没有迟到，上课也很少睡觉。有时候想，也许这就是当老师的幸福感。作为老师，不但要教会学生知识，可能最重要的是要教会学生如何做人，如何去尊重他人。568班的代课进行了十天，短短十天，让我明白了书本上学的“备课不但要备教材，更要备学生”，也让我明白了作为一个老师的责任重大，比之前想象的还要大。办公室的老师，在课间都会不吝赐教，无论是工作上，还是生活上。虽然只有十天，但是好像过了半年之久。所以在结束之后，我依然会经常去西藏部的教学楼去看看学生，看看那些老师。

568班的代理班主任开启了在西藏班代课的先例，后570班班主任兼数学老师王碧宇老师要去出差，我依然接起了这重担，在他们班代课四天。有过在568班的经验，570班的学生虽然底子差一些，纪律也难管一些，但并没有难倒我。短短四天，在结束的时候也依然不舍。办公室的老师都开玩笑说，你就让胡光泉校长把你留在西藏部当班主任好了。虽然时光短暂，但是我相信这会是我人生中极为宝贵的一段经验。

第三阶段，汉班上课、听课、总结阶段。

西藏部的代理工作结束后，导师龚勤老师说，接下来你在汉班高一上几节新课吧。在导师的指导下，我在高一605班上了我的汉班第一节课。这节课虽然准备仓促，但原任老师课前朱钦老师不吝指导，导师龚勤老师课后点评指正，与同导师小伙伴课前课后讨论，这节课虽然不够完美，但是收获颇丰。这节课结束之后，龚老师又安排我们在高一604班上了几节新课，每一次的磨课，探讨，交流，都可以让我受益颇丰。又回归到听课阶段。在实习的最后一段时间，高三567班的复习已经进入第二轮，每天坚持同步听课，思考，评课，试卷习题同步训练，既是在老师角度听课、思考、评课，也是在学生角度系统学习高中数学知识。也懂得，虽然各种课型都要会上，都要研究，但是高三的复习课好像确实最难上好。记得以前一位老师说过，“要想让学生远离题海战术，老师先要进入学海战术”。

在一中实习的这段日子里，除了听课、上课、小组交流评课之外，还参加了数学组几乎所有的教研活动，比如听青年教师的公开汇报课，课后跟教研组的老师交流，比如参加上海圆创教育在岳阳市一中举办的“基于核心素养培养”基础年级课例研修活动，参加每周五的班主任工作例会，这一系列的教研活动和班主任工作活动，更让我大开眼界，深切体会“任重而道远”，也很珍惜这些机会。

总结实习阶段，上新授课八节，复习课以及习题课十多节。听课多少节已经数不清了。实习任务几乎已经完成。感受很多，收获颇丰。但是任重而道远，教育，还是我需要穷尽一生去探索的道路，我也会尽我所能，在教育的道路上继续前进。

学科教学·物理专业实践总结

蔡水珍

按照“湖南理工学院教育硕士专业学位研究生教育实习内容与责任清单”的要求，我们的实习安排共分四个阶段：（一）实习准备阶段；（二）教育教学实践阶段；（三）班主任实践阶段；（四）教育研习阶段。在导师们的引导下，其中（一）、（二）、（三）阶段从2017年9月份开始正在同步进行中。

一、听、评课阶段性总结

（一）已完成的内容：

综合校内、校外导师与自身情况的分析，此次我同步进行的实习基地有岳阳市第十中学、岳阳市第六中学、岳阳市第一中学。其中，在一中重要的参与方式是听课与评课；在十中重要的参与方式是听课、评课以及班主任工作；在六中重要的参与方式是听课与上课。除此之外，本学期还参与了十五中金鄂杯公开课、二中公开课、四中公开课的听、评情况。据初步记录，截至目前，已听课50节、评课8次、上课20节。其中，听课内容一般为八上部分、九上部分、必修一部分、高三复习课部分；上课内容一般为八上部分。

（二）拟完成的内容：

虽说听课、评课、上课、作业批阅、试卷评阅、班主任工作都已严格按照文件要求大体完成，但仍有以下内容完成得不够好，如：教师教研活动的参与和学生综合活动的组织等。

（三）实践过程存在的问题：

整个实践过程在校内导师、校外导师与实习基地的密切联系下，整体上是比较顺利的。但由于自身学习任务与工作压力的原因，导致实践过程出现了一些问题，比如，由于自身的懒惰，难以做到严格要求自己听到每一个知识内容的课程；上课时，对于某个知识点的突破难以找到创新的途径；家访的过程稍有麻烦；对教师教研活动、学生综合活动的参与度不够；教师招聘遇上实习进行。

（四）解决问题的途径：

在整个实习过程中，虽说没有出现大的问题，但对于小问题的出现仍要尽快找到解决的办法。

1. 目前小团队在一中的听课、评课已经结束，十中的听课、评课还在进行中，针对小团队偶尔出现的“混过”现象，在稍加提醒之后应客观看待，就像面对学生的“因材施教”一般，必须从实习者已有的经验出发。

2. 由于还没在中学开展过一轮系统的上课训练，所以当初的期待是能听好、学习好每一个知识内容的课堂，既然现在并没有很好地做到，那么本学期接下来的实习以及下学期的空余时间，我将尽可能地靠近最初的目标，不留遗憾。

3. 在实习期间也上了一些课，面对学生，对于知识的把握没有太大的问题，但要做到创新性的突破还有一些实际困难，接下来的实践我将从自制教具和动画入手。

4. 毕竟作为一实习老师，出入学生家中多多少少会给家长带来不便，于是我选择了就近的咖啡厅或者公交站与家长交流讨论。

5. 教研活动每个学校基本每周都有，综合活动每个学校也都有活动月，在有限的时间内，要求自己积极参与。

6. 在同一时间，当教师招聘遇上实习进行，在规定的时间内我只能选择优先应聘，然后调整时间、计划，继续实习。

二、听、评课反思

有些课，听着、评着、上着，好像也可以无关紧要地开展着，可回过头来想一想实习的出发点，搞清楚以下四个大的方面或许可以更靠近实习的初衷——提升自己的专业能力、综合能力。

（一）如何听课。

1.“听”课的结构

课的结构是指课的组成部分及各部分的顺序和时间分配。课型不同，课的结构也不同。我们在听课时，首先要看的就是别的教师是怎样安排课堂结构的。**例如：**教学目标在何时采用何种方式呈现才能最大限度地引起学生的好奇，激发学生的学习动机；如何通过课堂提问使学生有意识地从认知结构中提取相关的旧知识，并激活旧知识等。

2.“听”重点难点的突破

一节课的重点难点能否突破，标志着这节课的成功与否。重点内容通常是指在教材中或因讲述详细所占篇幅大，或者是归纳的结论、规律所占地位突出。难点是指大部分学生难于理解、掌握、运用的部分，有来自教材的难点，也有来自学生的难点。听课时就要听教师是怎样纵横联系学生已有知识举例说明，化难为易，突破难点，突出重点的，这些往往是他们积累多年教学经验的所得。

3.“听”板书及教学媒体运用

一般说来，板书要详略得当，重点突出，能起到提纲挈领的作用；层次分明、脉络清晰；增强直观效果，同时也有利于引导学生由形象思维向抽象思维过渡。教学媒体是对教学起辅助作用的，恰当运用媒体，不仅能调动学生的学习兴趣，增大课堂教学信息的容量，更重要的是有助于提高学生的接受能力。但是媒体运用不是多多益善，先进的媒体未必收到良好效果。

4.“听”课堂的气氛

一个好的教师能够创设一种愉悦、和谐、充满人文情怀的课堂氛围。在这样的课堂上，师生能够平等对话，完成情感交流；在这样的课堂上，教师的主导作用和学生的主体作用会得到淋漓尽致地发挥。

5.“听”教学细节

细节，往往是教师综合素质的流露，有经验的教师举手投足间都能体现出优良的教育意图，一个肯定的眼神，往往起到意想不到的效果。而青年教师往往不太注意或浪费潜在的教育资源。如：对学习有困难的那部分学生；有的教师在叫学生时用“请”，同时掌心向上，象托起太阳一样手势等。

6.“听”闪光之点

一节课听完了，哪怕从整体上来看是失败的，只要我们认真去捕捉，至少都会有一两个闪光点。因此，我们在听课时，一定要首先抱着一种虚心学习的态度，

要积极调动自己的眼光，善于去发现人家课堂上的每一点闪光之处，然后慢慢品味，细细揣摩，再将其拿到自己的课堂上去实践，这样久而久之，自然会收获满满。

7.听课后的反思、总结听课后，要认真思考。一节课的好坏，不同时期、不同学科有不尽相同的标准。

(二) 如何评课。

1.不要面面俱到，要有侧重点。

(1) 看教学思路设计是否符合教学内容实际，是否符合学生实际；

(2) 看教学思路的设计是不是有一定的独创性，超凡脱俗给学生以新鲜的感受；

(3) 看教学思路的层次，脉络是不是清晰；

(4) 看教师在课堂上教学思路实际运作效果。

2.看课堂结构安排

教学思路与课堂结构既有区别又有联系，教学思路侧重教材处理，反映教师课堂教学纵向教学脉络，而课堂结构侧重教学技法，反映教学横向的层次和环节。它是指一节课的教学过程各部分的确立，以及它们之间的联系、顺序和时间分配。

3.从教学方法和手段上分析

教学方法，是指教师在教学过程中为完成教学目标、任务而采取的活动方式的总称。包括教师“教”的方式，还包括学生在教师指导下“学”的方式，是“教”的方式与“学”的方式的统一。

4.从教师教学基本功上分析

教学基本功是教师上好课的一个重要方面，所以评析课还要看教师的教学基本功（板书、教态、语言、操作）。

5.从教学效果上分析

分析一节课，既要分析教学过程和教学方法方面，又要分析教学结果方面。看课堂教学效果是评价课堂教学的重要依据。

(三) 如何上课。

1.把握热闹的“度”，该“热闹”时才“热闹”

从头热闹到尾的一堂课是不正常的，反之，从头到尾都不热闹的一潭死水的课也不正常。老师应是一堂课的“控制师”，如何当好“控制师”的角色是每个人都必须深入思考的。

2.给足学生思考问题的时间

不要让学生很快说出答案，应杜绝学生信口开河的发言习惯，学生对知识的掌握取决于对知识的理解领悟程度每个学生的理解力是不一样的，一定要因人而异，因材施教，从学习者已有的经验出发。

3.摆正心态，自然和谐的生成，不违背规律，不拔苗助长。

4.认真钻研教材，以生成的动态为导向，提高预设的可变性，不死搬硬套，多设想几套教学方案，根据课堂变化的情况随时改变自己的教法。

5.设计问题有针对性，提问有价值的问题，提问学生感兴趣或能激发学生兴趣的问题

6.根据学生的接受情况随时调整教学内容，教学环节，教学流程，不要照本宣科，自我陶醉。

（四）如何写好教学反思。

1.记成功之举

- （1）教学过程中达到预先设计的目的、引起教学共振效应的做法；
- （2）课堂教学中临时应变得当的措施；
- （3）层次清楚、条理分明的板书；
- （4）某些教学思想方法的渗透与应用的过程；
- （5）教育学、心理学中一些基本原理使用的感触；
- （6）教学方法上的改革与创新等等。

2.记“败笔”之处

即使是成功的课堂教学也难免有疏漏失误之处，对它们进行回顾、梳理，并对其作深刻的反思、探究和剖析，使之成为以后再教时应吸取的教训。

3.记教学机智

课堂教学中，随着教学内容的展开，师生的思维发展及情感交流的融洽，往往会因为一些偶发事件而产生瞬间灵感，这些“智慧的火花”常常是不由自主、突然而至，若不及时利用课后反思去捕捉，便会因时过境迁而烟消云散，令人遗憾。

4.记学生见解在课堂教学过程中，学生是学习的主体，他们总会有“创新的火花”在闪

烁，教师应当充分肯定学生在课堂上提出的一些独到的见解，这样不仅使学生的
好方法、好思路得以推广，而且对他们也是一种赞赏和激励。同时，这些难能可
贵的见解也是对课堂教学的补充与完善，可拓宽教师的教学思路，提高教学水平。

5.记再教设计

一节课下来，静心沉思，摸索出了哪些教学规律？教法上有哪些创新？知识
点上有什么发现？组织教学方面有何新招？解题的诸多误区有无突破？启迪是否
得当？训练是否到位等等。

转眼，实习已接近尾声，不知是对学生的不舍还是对中学的期待，不知是对
理工的不舍还是对自己的审视，我并不想结束的那一天来得太快。不管怎样，宇
宙在运转，时间在继续，我也当毅然前行。

方涓

不得不承认时间过得真的很快，一转眼教育实习已经接近尾声了，回过头来
仔细想想实习的这段时间，收获颇丰。

作为一名师范生，三年来持之不断地学习学科教育知识和一般性的教育学、
心理学知识，除了了解教育是什么、学生怎么学习这些根本问题外，还在有限的
时间内尽力提高自身的师范技能。然而，这些来自文本阅读、个人思辨和微格培
训的教育信条、意识取向和行为习惯，在面对真实的教学场景中能够适用吗？我们
难道真的明白什么是教育吗？以往或许只是凭借对教育的一时热情而努力拼
搏，然而在这个特别的时期，我们开始真正的为自己日后的教育事业路途做好筹
谋，我们开始了我们的教育实习。

教育实习是师范生大学期间很重要的一门功课，是学生理论联系实际、提高
综合素质的重要指向，同时也为未来的教师生涯奠定基础。

10月初一天上午，我与同来实习的同学们一起跟学校领导见面。见面会主要
介绍了该学校的一些基本情况，如学校的建校历史、学校的地理位置、学校的学
生总体情况、学生学习的时间安排等等，同时对我们以后实习的主要内容作了简

要的说明。在很短时间内将我们分配到了各个指导老师及其所在班级，我们很快就进入了实习教师的角色。

首先要谈的是实习学校，我们实习的地点是岳阳市十中与岳阳市一中，对于这些学校的理解，首先仅限于同学之间的口头传述，当我踏入这两个学校的时候，我的直觉告诉我，我作出了正确的选择，我爱这里。一中与十中，名副其实都是综合实力很强的学校，校园文化氛围很浓。

在这几个多月的实习生活里，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作；同时，作为实习生中的一员，一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主动完成实习学校布置的任务。在这短暂的实习期间，我主要进行了听课与评课两个方面的实习。

1.听课工作方面

学校给我们安排的实践活动是丰富多彩的，考虑到学生的特点，一开始我们实习主要以听课为主。在这期间，我听了不同老师的课，我感受到了每个老师都或多或少有自己的一套，即有属于自己的教学特色：有的老师上课的时候重难点分明，教学逻辑性很强，板书这方面写得很好，绝大多数学生都能很积极地去听课做笔记思考等；有的老师略有不同，他们上课富有幽默感，而且更偏向于让学生思考，提出一个问题一般并不急于说出答案，而是慢慢引导学生一步步找出正确的答案，能把探究式教学无形地呈现在课堂上；还有一些老师，他们的教学经验丰富，虽没有过多的运用多媒体等教学软件，仍能把一节课讲得清晰明了。我们这些毫无教学经验的实习生，跟这些老师相比较起来真的要惭愧许多了。

老师们教学的睿智展示了他们的风采，让听课的我们感叹，听课真是一种享受，在他们身上学到了很多。听不同老师的课，及时进行分析总结，我也可以从中探寻出一套能够为自己将来教学所用的教学方法。

具体来说如何转换角色，从一名听课的学生转换成为一名听课的老师是每一位实习生都应该思考的问题。如何听好一节课，从这节课中我们要学到什么、思考什么、总结什么。如果是我来上这节课，我该如何讲。这就要求我们在课前阅读教材中的相关内容，若是习题课，则应提前做完题目并思考如何讲。听课时，

认真做好笔记是关键，同时注意老师的上课方式，包括提问方式、板书方式、语速、各板块内容之间的衔接方式等，上课思路与自己的构思不同的部分要特别标注，同时注意学生的反应，吸收老师的精华。听课期间若有任何疑问，一定要记下来并想老师为什么这样讲。听不同老师的课也是很有必要的，学习不同老师的教学方式，找到属于并且适合自己的教学方法。

2. 备课与上课

讲课是实习生的实习任务之一，同时也是每一位实习生最主要的学习内容。如何上好一节课是我们实习的主要目的。这就要求我们首先要认真备课。所谓的备课，不仅仅是简单地看教材，而是认真懂得梳理教材的内容，并用自己的语言精确的表述出来。单是这个重新复述的过程就已经很考验我们的能力。要用严谨但通俗易懂的语言来描述枯燥的数学知识，颇让我觉得头痛，但同时也让我更有动力去挑战这项看起来不那么容易完成的事情。于是我在备课的时候，争取把所要讲解的内容背熟，预设好每一版块内容，包括板书、所要说的每一句话等，所以我在备课的时候争取把每一个细节都写在备课本上，一遍遍的温习教案。在整理好教案之后我做的第一件事是去征求指导老师的意见，在获得了老师的意见之后，改善并背熟教案。在备课期间小组成员之间我们也互相探讨，征求彼此之间的意见。由于缺乏经验，在学校的时候也缺乏必要的训练，我们对教材的处理、对教授内容的把握做得并不到位。对于指导老师的提示，我像是如获至宝，尽量根据指导老师老师的安排备课。

带给我最初、最大的感受是，讲台下坐着的不再是与我们一起在微格教室训练的同学，而是真正的学生。他们不会像自己的同学那样随意附和、很快的回答我们提出的问题，而是真正地思考和等待着我们的解答。他们脸上的表情告诉我，他们是否能够明白相应版块的内容。

最让我感动的是，每次课堂上我提问，学生都很积极，也很配合。这让我信心倍增。同时也告诉我必须要注意学生的反应。我认为，要随时掌握学生的学习情况，分析原因，从而改进自己的教学方法并确立教学内容。

一般每次课上完后，我都会仔细分析了取得较好教学效果和反响的部分，总结出了以下教学方法：

1.创设情景，激发兴趣。情景再现、传媒环境的图片资料，让大家直观形象地感受。

2.突出悬念，加强互动。悬念感对于学习兴趣的调动具有非常重要的作用，引起了学生很高的兴趣。

3.对比之中见真知。对比的教学方法往往会使比较双方的特征更为突出，进而得出更为令人信服的结论。

4.多媒体辅助教学。图文并茂，声画交融，为教学提供大量多媒体实景资料，直观生动。

实习总结

1.我们应该加强师范生的信念教育，使我们树立更加明确的目标，为我们以后的教学工作做准备。

2.到实习学校后，要争取多观摩优秀教师授课，吸取在职老师的教学优点，为自己的课堂授课添加优质元素。

3.在实习期间应多争取班主任工作，跟原任班主任学习如何管理学生、如何做学生和家长的思想工作，为以后的班主任工作做准备。

这几个月的实习工作虽然短暂，却给我们留下了美好、深刻的回忆。对每个组员来说，这都是一个提高自己、检验所学的过程。两个月里，同学们在教学认识、教学水平、教学技能、学生管理水平以及为人处世等方面都受到了很好的锻炼，为日后走上工作岗位打下了良好的基础。通过实习，我们也增强了信心，坚定了信念，向一名合格的人民教师又迈进了一步！走入社会，需要学习的东西还很多。只有坚持自我，不断努力，才会不断的完善自己，取得成功。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的更好的。

经过几次的实战的磨炼，现在我已经基本能够驾驭课堂，完成了学生与教师的角色转换。虽然我还有很多做的不是很好的地方，但此次实习真的让我深深的体会到了教师工作的辛苦，也深刻理解了教学相长的内涵，使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变成真正的面对面教学。要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其他各方面如语言、表达方式、心里状态以及动作神态等等都是十

分重要的，站在教育的最前线，要想真正做到传道、授业、解惑，是一件任重道远的事情，我将更加努力去提高自身的综合素质和教学水平，感谢孝感高中为我提供了一个成长自我的平台，更感谢指导老师对我的悉心教导，为我前进的道路点亮明灯。

李哲君

这个学期开展了教育实习工作，我有幸在岳阳市一中开展了为期一个多月的听课、评课实习工作。

高中物理对于很多学生来说是一门难学的学科，对于基础一般的学生来说它更是“老大难”。因此，对于年轻高中物理教师怎么教以及教好这门学科也是一大难题；根据这一个月在在教学上的探索，有以下总结与反思。

比如在听《磁场对运动电荷的作用》这节课时，老师通过采用启发式教学，不仅使学生掌握了《磁场对运动电荷的作用》及洛伦兹力；理解了洛伦兹力与做功的关系，也培养了学生分析、推理能力，而且还学会了用类比的方法来研究抽象的物理概念、规律，我认为这是一堂充满生命活力的课，是一堂能促进学生全面发展的课，如何采用类比的手段将抽象概念的学习具体化渗透解决问题的思想方法，是我在本节课中学到的东西。本节课经过了精心的安排和设计：首先，从教学设计上看，本节课突现采用类比的手段将让生活走向物理，让物理走向社会的基本理念，面向全体学生。这节课彻底改变了学生被动接受的传统的教学模式，“在探究状态下学习”贯穿整个课堂教学，落实了这些概念的三维目标，突破重难点。其次，从课堂教学来看，老师能很好地把握住教材的要求，始终以引导学生为主，启迪学生思维，渗透物理思维和方法。再则，展示了老师有扎实的基本功，整个课结构严谨，一气呵成，课堂内容丰富充实，老师对课堂的驾驭能力在本节课堂上也发挥得淋漓尽致。

本节课的具体亮点具体体现在以下几个方面：1、有效地为学生提供充分的思考，学习时机。2、充分利用教学素材，启迪思维，教师在主导作用和学生的主体作用得到发挥。3、有效地进行教学调控。教师对调控能力较高，体现在有效地根据学习内容和任务处理教材，教学环节紧凑，教学容量恰当，有效地组织学生进

行启发式教学，教学语言准确、亲切，教态自然，整个节的时间分配基本合理，重点《磁场对运动电荷的作用》中洛伦兹力突出，详略得当。由于课堂教学有着不同的活动形式和评价标准，这也决定着赏评一堂课时，个人有不同的评价标准。对于这节课我个人有几个思考建议：

一是课堂时间分布直接影响到学生的学习兴趣，对教学的完成是一个不可缺少的环节，教师在讲授一堂课时要控制好各个环节时间分配，本教师讲得太多，导致小结流于形式，更没有留时间学生消化思考巩固。

二是在新课程理念背景下，教学过程不仅是学生掌握基础知识，基本技能和思维的过程，而且是师生互动生生互动共同发展的过程，是师生间、生生间“沟通”、“合作”、“对话”、“交往”的过程，本课堂师生互动不很明显，生生互动几乎没有体现，可在一些环节上设置激活课堂，激活学生思维的探究性问题，共同提高学习效益。

三是新课程理论下从生活走向物理，从物理走向社会这一理念在整个教学活动中始终面对全体学生，让每一个学生都有收获，都得到成功的体验，充分体现了全面育人的新课标精神。在整个教学活动中很好的实现了情感价值目标，并实施了德育教育，注重了德育教育的实效性。

在关于《电势差》一节内容的听课过程中我也收获不少，下面是我对这节课的评课内容：

本节课经过了精心的安排和设计：

1.从教学设计上看，本节课突现采用类比的手段将重力场中的重力、高度差、重力势、重力势能同抽象的电场力、电势差、电势、电势能概念具体化，落实了这些概念的三维目标，突破重难点。

2.从课堂教学来看，老师能很好地把握住教材的要求，始终以引导学生为主，启迪学生思维，渗透物理思维和方法。

3.展示了该老师是有扎实的基本功，整个课结构严谨，一气呵成，课堂内容丰富充实，老师对课堂的驾驭能力在本节课堂上也发挥得淋漓尽致。本节课的具体亮点具体体现在以下几个方面：

一是有效地为学生提供充分的思考，学习时机。上课的教师充分考虑到物理知识自身的特点，遵循学生学习的心理规律，从学生已有的知识经验出发，让学生

去体验物理知识的形成教程。通过类比手段降低学生对抽象概念理解的难度，再引导学生把这些直观的感性认识进行扩展抽象上升理性认识，最后把这些认识和知识加以巩固。

二是充分利用教学素材，启迪思维，教师在主导作用和学生的主体作用得到发挥。教师在教学中应遵循和贯彻“以学生为主体，以教师为主导，以思维为主线”这一原则，现代教学观要求教师把整个学习过程尽量还给学生，无论是概念理解，还是方法选择，都尽量让学生自己主动积极表述，力争让学生在独立思考等生动有趣的活动中丰富体验，获取知识，教师始终处于主导地位，教师根据本节课的教学内容和学生特点，结合学生现有的认知和理解水平，有明确集中的教学目标，灵活恰当的教学方法，并在必要之处作适当设疑点拨，引导学生发现问题，解决疑点。

三是有效地进行教学调控，教师对调控能力较高，体现在有效地根据学习内容和任务处理教材，教学环节紧凑，教学容量恰当，有效地组织学生进行启发式教学，教学语言准确、亲切，教态自然，整个节的时间分配基本合理，重点概念电势差，电势突出，详略得当。

由于课堂教学有着不同的活动形式和评价标准，这也决定着赏评一堂课时，个人有不同的评价标准。对于这节课我个人认为课堂教学可以更接近实际生活，体现出从生活走向物理，从物理走向社会这一理念，可以列举出更多的生活实例，如跨步电压触电的现象等。

总之本节课充分运用了类比的研究方法，启发式教学，体现了“教师为主导，学生为主体”，不失为一节成功的课例。

关于《电源和电流》一课由一中高一物理组彭老师带领我们参与了整个听课和评课过程。

彭老师评课：1.课程内容多，课时无法完成。2.明确电源作用，用水位差类比，形象易理解，力争把电源理解透彻。在教学中可以用家庭中常见的水表类比。并从初高中衔接方面说出了自己的感受，初中教材中有抽水机和电源的类比，水流和电流的对比。彭老师提出物理课堂应当多引入生活当中的例子，增加物理课堂的趣味性。最后大家讨论交流得出总结：

一是重视初高中衔接，在开始讲授高中新课之前最好把初中教材学一遍，高中教学应该站在更高的高度上。并清醒认识到，哪些是自己的经验，哪些是根据已有经验提出的新问题。

二是教学过程应该是螺旋式上升，充分体现新课程的理念，做到以学生为主体，教师主导的教学方式。

三是统一教学目标，统一重难点，经常引用生活中的例子进行类比，学生体会到生活当中就有物理。

四是教材整合。教师用教材教，但又不要拘泥于教材，可以有自己的思想。

五是教师的语言应该精炼，逻辑性要强。

通过这一个多月的听课评课实习，使我受益匪浅。首先我领略到每个教师都有自己的精彩和独到之处，最重要的是从课堂教学中学到了很多的教学方法，其中最主要的是让学生成了课堂的真正主人。下面是我对观课的一点感受：

一是要在新课引入上要下功夫。这几节课的引入有很多不同之处，而且各有千秋，值得学习。俗话说良好的开端是成功的一半，新课的引入，会使学生对新课有一个良好的印象，像很多常见的方法：生活情景引入；通过实验引入；讲故事引入；设置悬疑引入等等。总之，在不同的章节中可能会有一种最适合的方法，这就需要教师根据实际情况合理恰当的选择；

二是要合理运用多媒体手段辅助教学。利用多媒体教学手段，有趣地营造教学情境，但要适时、适当、适度。多媒体技术是信息领域的又一次革命，在教学上，它既能向学生快速提供丰富多彩的集图、文、声于一体的教学信息，又能为学生提供生动、友好、多样化的交互方式。而观察力是在感知过程中并以感知为基础形成起来的，离开了感知也就没有了观察。利用多媒体的优势引人入胜，可以不断提高学生注意的品质，使学生心理活动处于积极状态。以往的教学活动是由教师、学生、媒体三个要素构成的，缺一不可；

三是要永远把学生放在课堂的第一位。老师只是学生的引路人，帮助学生学习的角色。现在的教学技术得到了很大的发展，多媒体教学中，老师也不能只做放映员的工作，而是借助更多的教具，使课堂活动丰富多彩。一堂成功的课，应体现了以学生为主体，教师为主导的教学思想。老师适时的根据学生自学的情况进行下一步的“教”，让学生在自学中发现问题，并且自己去寻找解决问题的方法。

在以后的教学过程中，我要多向其他有经验的教师学习，努力将自己的课堂打造成现代化高效课堂。

龙莎莎

实习是一个学科教学学生成长为一位合格教师的必经之路，也是检验每一位学生教学技能的前奏；实习是教学生涯的开始，是我们展示成果的舞台！面对实习我既有几分兴奋又有几分担忧，兴奋的是我又将走上熟悉而陌生的教学舞台，在那儿展开我教学生涯中的第二次授课，面对我的学生，即便只是实习学生；担忧的是怕自己不能很好的完成学校安排的实习任务，不能搞好实习学校交给我的教学任务，不能顺利的完美的解答学生的质疑，怕自己不能很好把握学校“立德树人”的校训！

2017年9月我怀着沉重而兴奋的心情走进了我实习的学校——岳阳市第一中学，在这儿承载着中学时代的记忆，中学生活中的点点滴滴。走进学校有种莫名的熟悉感，仿佛回到了高中时代，高中的记忆还历历在目，昨日还在课堂备考高考，今日，来到学校进行我的教学实习，开展我的教学工作。面对我的学生，我无比激动兴奋，在他们身上看到了中学时代活泼奋进的我们，看到了曾经那个渴求知识追寻理想的我们；面对老师们，心情复杂，如今以不同的身份与老师们相处，老师就是我们的前辈，我们向前辈们讨教经验，老师们也不断的指正我们的教学，为我们做出正确的指导。

在为期两个月的实习中，让我体会到作为一名教师经历的点点滴滴，让我初次体会到作为一名教师的酸甜苦辣。在教学实习中虚心听取指导教师的建议，充分调动学生学习积极性，认真开展每一堂课的教学，认真总结教学经验，认认真真，踏踏实实，勤勤恳恳，任劳任怨地开展实习工作，虽然很累很苦，但也有很多收获。

一、 实习目的

实习对于我——一名即将毕业的学科教学学生来说是必需的，也是必要的，它不仅为我们提供了一个在生源地展示自己教学技能的机会，还为我们提供了一个检验自己学业成果的舞台。这不仅仅是学校安排的教学任务，更是一个了解学生学情、熟悉教学方法策略和各个教学环节的机会，还是一个把理论和实践相结

合的机遇，为此我在实习工作中认真研习教材，总结学生学情，在教学过程中及时准确的处理学生提问和质疑，并在教学中恰当处理师生关系。

实习转眼即逝，通过实习，我充实了自己，学会了如何教学，如何处理师生关系，学习到了许多未曾接触过的东西，在实习中很快的将理论和实践相结合。经历了这段实习生活，让我感受到新一代教师肩上的重担，体会到教师的艰辛和不易。在实习过程中，我对比自己的中学时代，感受着我们与00后学生的差别，00后的学生领悟能力、信息接收能力、对新事物的认知能力都远远的超越我们的时代，这对我们提出了越来越高的知识要求、教学技能和丰富的知识蕴含。实习过程中，我熟练地掌握了教学技能，不但如此，我还学会了如何处理与学生关系的技巧。

二、 实习内容

(一)听课见习

2017年9月1日，实习学校正式开学，主要任务是学生报名和开展学前教育，在实习指导教师的安排下，我参加了高一的学前教育，学生报到后，在班上开展了近一个小时的学前教育，内容

1.新学期开始，应订立本学度的学习目标;

2.新学期新风貌，在新的一个学期，大家升了一个年级，必须纠正初一年级养成的不良学习习惯，培养良好的学习风貌;

3.树班风，促和谐，在新学期教学开始前，先要树立良好的班风，促进班级间的和谐，同学间的和睦，营造一个良好的学习环境;

4.树立正确的学习观念和合理切合实际的目标理想。

9月2日我在高一196班开始了我的听课见习，李老师上的第一堂课是《弹力》，老师采取的是以讲授法为主，探究法为辅，李老师展示了自制的弹簧，馒头，通过对自制教具进行揉捏，拉伸，压缩让学生观察形变，引出弹性形变和非弹性形变，讲解过程中展示了微小形变的小实验，让学生从生活走向物理，通过现象观察去理解概念，树立学生的抽象思维与形象相结合。允许学生自由答辩，最后由李老师指出学生讲解过程中的不足以及不恰切的地方。我听的第二堂课是陈老师在高一194班班讲授的《弹力》，教学方法与刚刚那位老师不一样，该老师善于发现学生问题，从问题引出教学，反应学生的认知情况，主要以练习为主，加强

学生解决问题的能力。在听课见习中我认真记录指导老师教学的每一个环节，体会指导老师的教学方法，了解学生的学情以及学生掌握新知识的效率，课后认真总结指导老师的教学经验和方法，给出中肯的评价，并在评价中纠正自己教学中可能出现的问题，学习指导教师优秀的教学方法和教学过程中处理突发事件的应对措施。在实习过程中，不但学会了如何向学生传授自己拥有的知识，还学会了如何处理师生关系，更重要的是在听课见习中体会到校训“立德树人”的真正含义。正所谓“立人者，必先立于人也。”

(二)备课

在认真分析学生学习情况的基础上，我仔细阅读教材，耐心分析学生个体情况，参考教辅资料，认真详细的设计教学思路，编写教案。在设计各个教学思路时充分体现以学生为主体的教学思路，做到读写练有机的结合，充分调动学生的学习积极性，做到循序渐进的教学目的。在刚开始的备课中遇到种种问题，例如各教学环节的衔接脱节，教学时间安排欠妥等，但在吴老师耐心的指导下，我在最短时间内纠正了备课见习中出现的种种问题。

(三)专业技能教学

2017年9月在听了吴老师在两个班讲授了五个课时后，我开始了我在一中的第一堂实习教学，我教习的是《力的合成》，力的合成是个比较抽象的概念，是同学们第一次接触矢量合成，在开讲前通过生活中的例子，两个同学和一个同学提同样的水，作用效果相同，引出力的合成，通过实验探究，让学生理解力的合成用平行四边形定则。第一堂课的教学很快结束，在教学过程中出现了很多问题。

- 1.教学中同学对平行四边形定则理解抽象。
- 2.刚走上讲台时，略显紧张，但能在很快调整心态进行教学；
- 3.教学中过于相信学生的自制力，忽略师生了互动中存在的“浑水摸鱼”的现象；
- 4.各教学环节的衔接基本合理，在预设时间内基本能够完成相应的教学工作。

在接下的教学实习中，涉及到的是牛顿三定律，给学生进行期末复习。在结束第四章的学习后，迎来了学生的月考，我用了两节课给学生梳理整本书的知识，对学生知识的短板处进行练习和再讲解。在晚自习中，带领学生体验物理之美，呈现爱因斯坦的相对论理论，让学生感受物理之美，对物理更有兴趣。在本堂课

的教学中，我给同学们 45 分钟观察视频，提出自己的问题，余下时间作为学生展示自己的舞台，在此过程中学生们积极配合我的教学工作，每一位学生都踊跃的参与此次教学中的各个环节。本堂课我采用的是以学生自评为主，以学生自主探索为主，以学生互评相长为主，以教师的引导为辅，以教师的归纳讲解为辅，以教师的点评为辅。在本堂课的教学中，教师只是学生学习的工具和辅助资料，在教学中让学生在相互的点评中学会欣赏其他同学优点，学会倾听，同时在点评的过程中反省自己写作中存在的问题，纠正的不足和缺点，树立正确的情感态度价值观。

教学实习中，所涉及的有力和运动，在教学中我采用的教学方法为讲授法和探究法，做到师生互动学习，让学生在互动的过程中更好更熟练的掌握学习方法和技巧，同时让学生在探讨性的学习中巩固相关的知识点，达到学以致用目的。

(四)班主任工作实习

在为期一个月的实习中，我在我带的两个班级进行了班主任实习工作，工作

- 1.例行检查早操、课间操两操出勤率;
- 2.每早带正课前 20 分钟的自习;
- 3.组织班委开展班级活动，组织学生进行日常学习;
- 4.每天组织班委开班级常务会议;
- 5.处理班级突发事件。

在班主任工作实习期间，各班委积极组织班级活动，协助我管理班集体，使班级秩序稳定发展，班级间相处融洽，同学和睦相处。在同学们的配合下，我所实习的班级，班风俨然，学风和谐。

(五)教学研讨

在课余时间常与语文教研组的老师研讨当今教育改革问题，与实习学校老教师、骨干教师请教教学心得和经验，内容

- 1.与物理教研组老师讨论中学物理教材变革问题;
- 2.与指导老师讨论学生学情以及教学中的种种问题;
- 3.与物理组骨干教师吴樵夫老师讨论目前 00 后学生身上的种种问题，及作为一名教师如何引导学生改正种种弊端的策略;
- 4.与实习学校教务主任王老师讨论实习学校眼下问题。

在与各位优秀教师和从教多年的老教师讨论后，自己更加清楚目前教育所处的环境和教师所处的位置。在大多数地区教育设施滞后，教育硬件跟不上，教育方法相对落后，师资力量参差不齐，以及教育资源应用不合理等等一系列问题。

四、实习效果和评价

在实习的过程中，由于有过硬的专业知识和教学技能，实习学校指导老师的耐心指导，加上自己认真的分析学情和设计教学思路，从而使自己的每一堂教学都能按时按质的完成，并且得到实习学生，指导老师，实习学校相关领导的肯定和好评。

在自己的努力，学生的配合，指导老师的引导，实习学校的支持下，我在 11 月为自己的实习生活画上了一个圆满的句号，这是我走上教学生涯的开始，是我检验自己所学的舞台！

实习虽然结束了，受到学生、老师、实习学校的肯定和好评，但我自己认为在实习的过程中仍然存在很多问题，而自己在教学的舞台上还不能很好的展示自己，鉴于此我还得在以后的学习中更加努力的纠正自己的不足。

五、实习体会

还回味在实习的喜悦中，结束的钟声早已敲响，实习很快的结束了，来不及跟自己实习的学生说一声再见。在这实习过程里，有自信、有骄傲、有自豪、有哭泣、有笑语.....在这段实习生活中让我真正的体会到了作为一名老师的不易和做老师的生活，其次我也体会到了如何去做一名合格的学生。在实习中我有过抱怨、有过反感、有过不满，但真的我尝到了初为老师的快乐和兴奋。作为一名教师不但要有好的学识，还必须具有良好的道德修养和高尚的情操，而作为一名学生除了学习老师传授的知识还得学习做人的道理！

实习虽是短暂的，但它给我们留下了很多的回忆，也让我们明白了很多学会了很多。在实习期间不仅增强我的时间观念、纪律观念，还磨练了我的耐心、爱心和恒心，还增强了我成为一名合格教师的信心，尽管在实习中出现的种种问题证明我与一名合格的优秀教师还有很长的一段距离，但我相信“有心人天不负，三千越甲可吞吴”，经过自己不断的总结探索和努力，终能成为一名合格的优秀教师！

易萧

本学期开学以来，本人已经在岳阳市第一中学及岳阳市第十中学进行了 3 个月的教育实习工作，收获了很多难能可贵的实习经验，同时也发现了自己距离教育岗位仍有许多的不足，为完善自己的研究生论文打下了基础，现将本阶段实习心得总结如下：

一、听课、评课阶段性总结

在物电学院老师的带领下，我们在一中及十中都联系了相应的实习负责老师，精心为我们制订了听课及评课的相关实习安排。授课教师精心准备，同时定期给我们进行听课、评课的讲解，解答我们的疑惑，使我们受益颇多。

（一）听课、评课的收获

首先，通过本阶段实习，我们充分了解了中学物理教学的现状。结合我自己的论文，我特别关注了中学物理教学中信息技术手段的应用。发现目前主要在岳阳市的中学物理教育中，主要的信息技术手段还是多媒体课件，同时，部分教师仍然更习惯板书，不重视信息技术的使用。

其次，通过本阶段实习，我们了解了教师如何进行备课，一堂教学课的教学任务及教学难点如何划分。通过在一中和十中的实习相比较，发现对于不同的学生，教师的教学方法，教学难点的划分也不一样。例如，一中的老师更侧重方法的讲授和习题的练习，理论基础一般是带过；十中的老师更侧重理论基础的夯实，加之部分的练习。这也提醒我们在今后的教学中，要因材施教，最大程度的提高教学效果，提升学生的学习效果。

再次，通过本阶段实习，我感受了为人师表应该具有的精神面貌。听课过程中，所有的老师教学中都精神饱满，同时非常注意调动学生的积极性，提高课堂氛围。让学生在 学习中提高兴趣，自己探索问题、解决问题。

最后，每次的评课活动，都有实习负责老师的参与，指导我们如何进行评课。帮助我们分析每个老师的特点及优势，让我们扬长避短，学习他们的优点。因为我们缺乏实践经验，对老师的教学方法理解可能不够透彻，从而产生错误的判断，而老师的评课指导，同时可以帮助我理解每个教师采取教学某种教学方法的原因。

（二）听课、评课中存在的问题。

虽然听课、评课活动中，收获很多。但是也由于部分主观、客观原因，存在

许多问题。比如，因自身实践经验不足，在实习活动中，较多的由实习负责老师引导。许多情景及问题的解决，缺乏自己的想法，跟着上课老师的思路走，不能更好的归纳和总结优劣。没有自己的创新和设计；因自身能力不足，还不具备上课的能力，同时缺乏实践经验，不知道自己的不足和劣势。没有带着问题去听课，都是通过老师的指导，没有针对性的解决自己的问题。

（三）听课、评课中存在问题的解决办法。

1.多与学生沟通，了解学生的困惑及想法。从本阶段实习来看，部分教师与学生并未真正形成沟通。很多交流是明知故问式，或者填充式，并非真正把学生放到主体位置。所以，我需要下一阶段多与学生交流，了解学生的想法和对教学方法的接受程度，从而自己总结出经验。

2.选择一名我认为较适合自己的教师，多与他联系，参与他的教案制作，教学思路的制定过程。同时在此过程中表达自己的想法和困惑，让他帮助我总结不足，提升自己的能力，改善自己的不足之处。

3.争取机会，能够上一些简单的课程或者带领学生进行教学实验活动，自己体会教学过程中的各种情况。提高自己面对问题、总结问题，处理教学情景的能力。同时，发现自己的不足之处，带着问题和经验再听课、评课，争取有更多的收获和帮助。

二、反思

时间飞逝，本学期的实习工作已经进行了很久。我从对中学教学一无所知的“理论派”，通过教学实习活动，已经对中学物理教学有了一定的了解。接触不同的老师和学生，也锻炼了我的沟通能力、表达能力。最重要的是通过教育实习，我有了一个很大的提升。

记得刚去听课时，还处在一个跟不上节奏的状态。自己像回到中学，像一个听课的学生一样，只是在听老师讲知识点。还根本无从反应老师的教学方法及教学思路等问题。究其原因，还是因为自己本身对教材不够熟悉，知识体系也不够完善，很多内容自己都没有掌握透彻。回去之后，自己又拿出中学物理教材及教学大纲仔细研读，才慢慢跟上步伐。

慢慢的，对教材熟悉后，开始思考教师授课的教学思路，教学难点的制定等等过程。但是由于自己因为怕问出来的问题太简单、幼稚。总是羞于开口，又不

了了之。后来发现其他的同学，总是课后还围着老师讨论某些教学点的方法，手段。才开始被他们带动着，与老师交流，也解决了自己的困惑。但是由于自己的教学实践经验不足。很多时候遇到问题，只是知道怎么发现这个教师的不足，却并不知道如何改善，没有自己的思路。同时有时候因为对学生现状不了解，也不知道教师参与某些方法的用心，还容易误解。通过一中与十中，实验班与非实验班的比较，才开始明白需要对不同学生有不同侧重点。而且在教具准备，实验设计等方面，我还有很多的東西需要学习。

由于我的论文是关于中学物理教学中信息技术手段的应用，所以在实习进行了一段时间后，我开始主动帮助老师修改教学用的多媒体课件。尽可能的使之通俗易懂，通过与学生交流，了解学生的想法和兴趣，不断完善课件，利于学生的接受和掌握。在制作课件的过程中，也知道了，物理教学绝非简单的完成教学任务。还需要培养学生的各种能力，包括探索问题、动手实验实践、解决问题等。有的时候制作的内容太多，容易导致课堂教学拖沓，反而影响了其他能力的培养，起到了反效果。一个信息技术的应用，必须与教师的教学相结合，融入课堂教学的节奏，不是一个新的技术就一定要用，而是要看适不适合这个教师的教学方法和课堂节奏。

通过实习，我也发现目前新课程的要求中，学生是课堂主体这一点在目前的中学教育中做的还不是很很好。学生作为课堂主体，教师应该要时刻关注学生的反应，让学生积极的参与进来。交流并不能仅仅是明知故问，也不是简单的回答对错。而是应该由教师引导学生自己判断自己的思路，即使错了也应该予以鼓励。这一点上，也是我通过教育实习，需要以后自己注意的一点。最后，为人师表，一言一行都是学生关注的焦点。作为一名教师，需要具有人格魅力，成为学生的榜样。而我目前，办事还是比较拖沓，性格较为懒散。这都不利于以后成为一个好的老师。通过此次实习，我发现无论哪个教师，都是尊重课堂，尊重学生的。而我反而有时候做的还不够，没有认认真真的每一堂课都认真参与，有时候仅仅是为了完成任务。课后有学生问我问题时，也因自己可能有事，没有充满耐心和爱心的解答和帮助学生。我需要在以后改掉这个习惯，不仅在教学中帮助学生，在生活中也要替他们排忧解难，成为一个亦师亦友的良好。

实习的时间很短暂，现在已经过去了一大半。俗话说，“活到老，学到老”，我要不断的学习，吸收新的知识，完善自己。取他人之长，多听课，学习他们的长处，好的教学方法；吃透教材，把握重难点，根据不同的学生和不同的教学内容精心设计切实可行的教案，设计不同的教具及实验。

在今后的学习过程中，我会不断的完善自己，充实自己，为真正走进教师这个岗位做好一切准备。我相信，这一阶段的实习，也将成为以后我走上工作岗位的宝贵财富。

张娜

转眼间本学期的实习生活就要结束了，曾经以为很漫长和难熬的实习到现在竟产生出难舍之情。这段时间和老师学生的朝夕相处，使我收获很多，感动很多，更使我明白了作为一名教师所肩负的责任与光荣。

一、实习学校

我这次的实习地点有两个，岳阳市一中和岳阳市十中。这两所学校分别是岳阳市最好的高中和初中，就这一点我要特别感谢我的导师和学院的领导，为我们提供了最好的教育资源，让我们能够向最优秀的中学老师学习。

在这段实习生活里，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作；同时，作为实习生一员，一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的宝贵经验。

二、听课

虽然我们在学校学习了很多教育教学知识，但理论和实践终归是有差距的，当真正应用于中学物理教学的时候，我发现那些知识是远远不够的。曾听一位老师说要想当个好老师首先要学会听课，听不同老师的课，把老师讲课的风格效果都要记清楚，然后熟练总结去粗取精归纳出自己的讲课模式，所以我在这次实习中用去了大部分时间去听课，听指导老师的课，其他老师的理，了解各位老师讲课的方式、特点，学习指导老师们宝贵的教学经验，为以后的授课打下良好的基础。在一中，我主要是跟随我的校外导师彭立君老师学习。彭老师是一位非常和蔼可亲的老师，是高一年级组的物理教研组组长，有着非常丰富的教学经验，从

他身上我学到了很多知识。他任课的班级是两个实验班，班上的学生都是相当优秀的。针对这一情况，彭老师采取了与普通班不一样的教学方式——更加注重知识点本身和学生发散思维的培养。彭老师告诉我，由于实验班的孩子都比较聪明，他们更容易眼高手低，技巧对他们来说根本不是问题，知识点本身的内在涵义才是他们最容易忽略的。彭老师的话让我深深的体会到一位优秀的老师要做的不仅仅是把课上好，还要清楚地知道学生需要什么。讲课的风格可以平淡没波澜，可以风趣幽默，但一定要抓住关键点，要根据学生的实际情况把知识点全方面的总结出来，然后用自己最好的方式表达给学生。

为了让我们能够学习到更多的教学经验，彭老师还为我们联系了其他几位物理老师，我也以一一去听了他们的课。这之中既有高一的，也有高二高三的课程，既有新课也有习题课。为了能够达到更好的听课效果，每次在听课之前，我都认真阅读了教材中的相关章节，想一下如果是我来讲我会怎么讲。到了听课时，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意任课老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么会这样讲。同时，我注意学生的表情反应，思考以后我要以怎样的形式方法去上课才能达到良好的效果，也就是“备学生”。我发现自己现在听课的感觉和以前完全不一样：以前听课是为了学习知识；现在听课是学习教学方法。目的不一样，上课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师的上课方式，上课的思想。这么多次课听下来，我发现每位老师都各有特点，都有值得我学习的地方。

在十中的实习我也同样收获颇多。与一中不同的是十中是初中，学生的年龄还比较小，自律能力普遍不够，所以课堂上教师不仅要传授知识，还要维护课堂秩序，时刻提醒学生要集中注意力，认真听讲。此外，我发现十中物理课堂上最大的特色就是“边讲边做实验”。每一位学生都有一个实验工具箱，里面装有全套的实验装置。教师在上课过程中，凡是涉及到实验的时候，都要求学生拿出工具箱，自己动手完成实验，并让学生把实验结果写到黑板上一起讨论。我觉得这种形式非常好。物理本来就是一门以实验为基础的学科，但是往往由于实验器材缺乏、课时不够等种种原因，导致很多实验不能正常开出，或是有的老师干脆用讲实验代替做实验的方法来完成教学任务，这使得学生对知识点的理解过于肤浅，而且影响了学生动手能力的锻炼，更阻碍了他们创新能力的培养。而这种“边讲

边做实验”的形式就弥补了这种不足，既节省了单独去实验室完成实验的时间，又锻炼了学生的动手能力，让学生对知识的理解不仅仅停留在表面，让他们知其然更知其所以然，取得的教学效果也是非常好的——十中的物理成绩在全市是排名第一的，我想这与他们的这种教学形式和方法是分不开的。

二、评课

实习期间我们搞过几次评课活动。第一次评课是彭老师带领我们一起进行的。针对第一天的听课情况，彭老师带头就他自己和刘老师的授课风格、特点等进行了剖析，为我们做了一个良好的示范，让我们知道应该如何进行评课。由于彭老师所教班级是实验班，而刘老师教的是普通班，所以尽管两位老师上的是同一节内容，但侧重点还是有所不同，上课流程也有所区别，但两位老师的课上得都非常精彩，都让我受益匪浅。刘老师的课更加注重知识与技能，所以他对于课程的引入做了非常周密的设计，将生活中的物品当作教具应用于课堂，让学生更容易接受新知识；在习题的选择上，他非常巧妙地选择了一些生活中的物理现象，这对提高学生的学习兴趣，集中课堂注意力等都非常有帮助。而彭老师在考虑到学生的实际情况以后，在课程的引入方面没有浪费过多的时间，而是通过具体的习题让学生深刻理解和掌握知识点的使用范围和注意事项，让学生对内容的理解不只停留在表面。另外彭老师非常注重学生思维拓展和作图能力的训练，这在其他老师的课上是很少见的，可见他在培养学生的创新能力方面做着自己的努力。接下来，我们几个实习生自己也搞过几次评课，每个人都就老师们的授课优缺点提出了自己的看法。通过这几次评课活动，我意识到听课重要，评课更加重要，整合大家的看法以后我们对本堂课会有更新的想法，也让我清楚的知道自己应该向任课老师学习什么，我以后上课的时候应该避免什么，这也为我们以后自己的备课、授课提供了借鉴。

三、反思

这次实习是我们把学到的理论知识和专业知识应用到现实课堂的一次实战。在这次实习中，我收获了很多，也意识到了自己存在的不足。今后我会克服不足，多向优秀教师请教，尽力成为一个优秀的人民教师。下面是我的一些实习心得。

1.理论和实际永远是有差距的，课堂教学必须根据实际情况进行。要善于向优秀教师学习，吸取在职老师的教学优点，为自己的课堂授课添加优质元素。

2.对于讲课，应提前做好充足的准备，想到课堂上发生的一些可能性状况，做好应对反应。对于学生的问题，要耐心讲解，如果不会，要勇于承认，不能不懂装懂。

3.教师要正确处理好传授知识与培养能力的关系。物理课堂教学中，教师要把提高每位学生的各方面素质作为最终目标，重视能力的培养。但是由于应试教育的影响，中学课堂上还是以传授知识为主，用来培养学生各方面能力的时间非常有限，所以如何在有限的时间内提高学生各方面的能力是值得思考的。

4.作为一名班主任，要付出比别的科任老师更多的心血，要做到认真负责，无微不至。

5.对于学生，要一视同仁，心存爱心。原苏联教育家苏霍姆林斯基说过：“教育技巧的全部奥秘也就是如何爱护儿童”。师一次关切的目光，一句温暖的话语，一次耐心的辅导，会将师爱的滋养汇入学生的心田。

在这两个多月的时间里，我终于体会到了要做好一名教师，并不像想象中的那么容易，也明白了要做好一名人类灵魂的工程师的责任感和重要性。这次实习，对我来讲是上了一堂重要的社会课，受益匪浅。在这个过程中，非常感谢岳阳市一中和十中所有物理教研组的老师，从他们身上我学到了很多知识，是他们让我更加明白要成为一名优秀的老师需要怎样的努力。这次实习不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的更好。

李银华

为期一个半月的教育实习结束了，我收获了很多知识和朋友，感触也很多，现小结如下：

一、基本情况

本学期我主要是在岳阳市第十中学参加听课、评课，我的校内导师是李科敏老师（湖南理工学院物电学院副院长），校外导师是汪金波老师（岳阳市第十中学的副校长）。汪校长给我的第一印象是和蔼可亲。我们初次见面是在他的办公室，整洁、宽敞明亮，简短的会议后我觉得他说话言简意赅，做事认真负责。我听过汪校长的课，学到了很多。中学只有八年级和九年级开设了物理课，我大部分听的

是八年级的课。在十中听的第一节课是徐远玲老师的课，她的课上，要求同学们课前朗读前面一节课的重点知识，讲新课时要求做笔记，做实验时带上自己的实验盒，讲解试卷时要求准备黑色和红色水性笔。我觉得这些习惯都非常好，好的习惯是学好知识的必要条件；在十中听的第二节课是汪金波老师的课，课堂上同学们对物理实验非常感兴趣，回答问题时非常积极；我还听了雷荣华老师的课，和她成为了朋友。雷老师看上去很温柔，但是上课时对同学们要求严格，必须集中注意听讲，做实验时会检查同学们是否做对了，讲解试卷之前先通报及格人数和不及格人数，并与其它班比较，看看本班同学与其他班同学的差距；刘国志老师是我的老朋友了，他是八年级的物理老师，同时也是一名班主任，平时事情较多，对学生也是严格管理，在考试中他的学生都取得了较好的成绩。在实践导师和校内导师共同指导下，我认真听了 48 节课；集体讲评了 4 节课；认真编写教案，精心试讲，在实践导师汪校长指导下独立讲授新课 6 节；参与辅导、作业批改、考试及阅卷等工作 10 次；在实践基地岳阳十中安排下参与教研活动 5 次，参与学生综合活动 5 次。

二、阶段总结

1. 备课和听课

为了不断提高教学水平和教学质量，作为一名老师，要积极参加各种培训和业务学习、教研活动，向老教师学习和交流取长补短。要认真学习新课程标准，《物理新课程标准》对物理的教学内容、教学方式、教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。在听汪校长上《光源 光的传播》这一课时，我遇到了雷荣华老师，虽然她这节课上过了，但还是认真听课，做笔记。雷老师的学习精神感染了我，通过认识雷老师，拓展了我对物理学的认识。

2. 教案

备课是一个静态的过程，而上课则是一个动态的过程。如何“以静致动”，这需要具有一定的教育教学素质。要明确知道每一节课的教学目的及任务要求，在教学过程中，可以先复习上一节课内容，再引入新课。明确三维目标及教学中的重难点。上物理课时结合实验上课，能激发学生的学习兴趣，提高参与课堂的活跃度，让学生在动手做实验中学习。以上经验由我听徐远玲上《电阻》这一课得

出，在区别了导体与绝缘体的基础上，探究电阻的大小与什么因素有关？利用控制变量法，让学生们动手做实验，得出电阻大小与材料种类、横截面积及长度有关的结论。

3.上课

充分的备教材，备学生，归根结底是为了更好的上课。如果说备课有些“纸上谈兵”的意味，那么上课就是“真枪实弹”了。在课堂上，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈。激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了。激发学生的学习兴趣，向课堂 45 分钟要质量，努力提高课堂教学效率；在同一班级，仍需根据课堂情况采取不同教学方法，做到随机应变，适时调整，更好的完成教学任务。课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。我听了雷荣华老师、刘国志老师上的

《光的反射定律》这一课，两个老师的上课风格不一样，但教学重难点都差不多，都是光的反射定律（反射光线与入射光线以及法线在同一平面内；反射光线与入射光线分居法线两侧；反射角等于入射角。）；光路可逆；作图步骤及练习等。

4.作业

布置作业要有针对性，有层次性。在课后，认真及时批改作业，及时做好后进生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。除此之外，每上完一节课我都要进行反思，记录下每堂课的感受和感觉有遗憾的环节，注意下次上课时修正不妥的地方。十中的同学用的作业是《学法》，根据习题来检测学生是否掌握相关知识。

5.试卷

做题是检验学生是否掌握已学知识的最好途径。根据教学进度及考试大纲出题，不以学生成绩的高低来评论好坏，在每一次考试后总结学生错误较多的题型，详细解答，勤加练习，尽力让学生更好更快的掌握，避免在以后的考试中出现类似错误，提高自信心和学习物理的兴趣，最终达到提高成绩的目的。要让学生养成良好的答题习惯，方便老师批阅，节省时间，提高阅卷效率。我参与了

1607 班八年级上册物理第一次考试试卷的批改，90 分以上为 3 人，80~90 分为 9 人，70~80 分为 14 人，60~70 分为 8 人，60 分以下为 14 人。

三、实践反思

物理课堂教学模式的选择，是决定学生在课堂教学中能否很好地获取知识、形成能力的关键因素。新课程理念强调培养学生全新的学习方式，自主、探究、合作，在关注知识与技能的同时，使学生体会到学习的乐趣，注重过程体验，培养学生积极的学习态度和情感。在此理念下，物理教学应是物理活动的过程。教师要重视知识的发生和发展，必须把课堂还给学生，让学生参与教和学的全过程，激发物理学习兴趣，培养运用物理的意识与能力。

下面结合物理教学的实践，谈谈两种常用的课堂教学模式。

1.探究式

探究式课堂教学是美国教育学家布鲁纳在借鉴了杜威的学习程序理论的基础上首先提出的，主要可分为以下两类：一是引导发现式，程序为创设情景——观察探究——推理证明——总结练习；二是探究训练式，程序为遇到问题——搜集资料和建立假设——用事实和逻辑论证——形成探究能力。它们都是通过设置问题情境，让学生自主、独立地发现问题，通过实验、调查、信息收集与整理，表达等交流活动，经历探究过程，掌握解决问题的方法，获得知识与能力，情感与态度的发展。在探究性学习活动中，要重视学习的过程而不仅仅是结果，要重视会学而不仅仅是学会，这与未来社会对人才的要求是相一致的。

物理课不应当是听课、记笔记、做实验、做习题的结合，而应当是在教师的指导和帮助下不断探究物理现象的本质与内在联系的过程。任何物理教学内容都是科学探究过程与结果的统一，都是一个发现和提出问题直至问题解决的过程，只是在以前的教学中忽视了作为过程的科学探究方面，常常将科学的结论直接告诉学生，使科学的过程和结果分离开来，导致学生无效或低效地学习。因此，教师要创造一种探究学习的课堂氛围，使学生逐步体验和认识到，学习物理就是在老师的引导和帮助下不断探索周围的物质世界，不断发展自己的认识和探究能力，形成科学的思维方式和行为习惯的过程。

物理教学中的探究活动是由提出问题、猜想与假设、制定计划、进行实验、收集证据、解释与结论、反思与评价、表达与交流等要素的一步或几步组成。一般在内容上包括对物理现象的探究、物理规律的探究和物理方法的探究。物理探究活动在形式上一般包括：实验型、讨论型及调查型探究等。

我听了黄西明老师的公开课《欧姆定律》，通过四个学习任务（1、通过观察小灯光度的变化回忆电压与电阻对电流有怎样的影响？2、猜想电流与电压和电阻有怎样的关系？3、探究电流与电压的关系；4、探究电流与电阻的关系。）和学习总结（导线中的电流与导体两端的电压成正比，与导体的电阻成反比）让学生学习欧姆定律，这是一节非常成功的公开课。老师普通话非常标准，抑扬顿挫，让学生抓住教学重点，通过探究导线中的电流与导体两端的电压及电阻的关系达到教学目的。

2.自主式

把“自主学习”教学思想引入课堂中，就是激活学生的思维，唤醒学生的潜能，加快学生的自主发展，让学生高质量的学习。在课堂上学生的主要活动是阅读思考、发问讨论、独立练习，进行认真的研究与总结，逐步构建起一种新的教学理论。

我国学者庞维国认为，如果学生在学习活动之前自己能够确定学习目标，制订学习计划，作好具体的学习准备，在学习活动中能够对学习进展、学习方法做出自我监控，自我反馈和自我调节，在学习活动后能够对学习结果进行自我检查、自我总结、自我评价、自我补救，那么他的学习就是自主的。作为一种学习模式，“自主学习”能够充分发挥学生学习的主动性和创造性，使学生自主地获得知识，并在获得知识的同时，发展学习能力和解决问题的能力。作为一种教学方法，“自主学习”可以有效地转变“教师讲，学生听”的传统教学模式，使教师从“知识传授者”转变为“知识探索的导航者”。

在物理课堂教学中，要利用各种可利用的教学资源，精心设计物理概念和规律的形成过程及应用过程，创设与教学内容相关的学习情景，让学生身处情景之中。在各种疑惑的引导下，主动地搜寻、分析、处理各种信息，亲身体验发现新知的成功喜悦，开发潜能，逐步形成“自主学习”物理的习惯。帮助学生学会解释实验现

象及自然界中的物理现象的方法，促使形成“自主学习”物理课堂教学的模式。总起来说其基本的环节如下：

1.情景导入。教师要善于挖掘教材中的趣味因素，用生动的实例或学生的疑问增加教学的新鲜感，唤起学生的求知欲，用新颖多变的教学方法，把学生带入生动活泼、妙趣横生的物理情景之中。

2.自主交流。在自主交流过程中，教师应努力营造民主、平等、宽松、和谐的课堂氛围，使学生敢于参与、勇于参与、主动参与。在这里，教师是学生自主交流的合作者、引导者。

3.自主质疑。教师要鼓励学生大胆暴露心中的疑虑、困惑。

黄西明老师上的《欧姆定律》一课中，用小组竞赛的形式，让学生自主连接电路并讲出四个注意事项（1、连接电路先串联后并联；2、电流表要串联在电路中；3、并联，正进负出，注意选择合适的量程；4、滑动变阻器滑片调到阻值最大处。）查看电路连接是否正确，不正确的自己找出错误并加以改正，得出欧姆定律的公式： $I=U/R$ 。

以上是我本学期听课、评课阶段性总结与反思报告。感谢各位老师和同学的帮助，让我成长了许多，收获了许多。

学科教学·化学专业实践总结

梁锦丽

2017年10月14日到2018年月3日期间，我在岳阳市第一中学进行了为期两个多月的教育实习。回顾这两个多月，虽然实习生活非常辛苦，但很有意义。短短两个月的实习，岳阳市一中热心的老师、热情的同学，都让我体验了许多，感受了许多，成长了许多。使我的实习工作取得了比较圆满的成功。我向前辈老师们学习他们的教学经验和班主任工作的管理艺术，从中体会到教师的喜悦和烦恼，体会到我未来工作的快乐，也有了新的追求。

实习第一天，带着期待，带着不安，在导师的指导和带领下，我见到了我的实习指导老师-李赞辉书记和冯美虎老师，我的实习班主任老师陈娟意老师，几位老师都是有魄力、教学经验丰富的老师，对我这名实习生指导热心细致、负责到位，在以后的实习中，他们身上所表现出来的认真与魄力，确实深深地触动了我、影响了我。在陈老师的指引下，我很快认识了我的实习班级高二 578 班，认识了这些聪明、天真的孩子，他们充满了活力，充满了生机，一张张稚气的小脸庞给予人一种充满希望的感动。很简短甚至有些仓促的自我介绍，让他们认识我这位新来的实习老师。

前一个星期，实习的主要任务就是听课，看其他老师是怎样讲课的。这种听课和我们上学时听课是不一样的，因为这种听课的重点是观察老师怎样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间，而并不是学习老师所讲的知识。

教育实习是师范教育一个极为重要的教育教学实践活动，是理论联系实际的重要途径。在教学方面，通过实习，我们将书本学到的知识运用到教学实际中，发现了自己在教学工作方面的优缺点，积累了实践的经验，争取在以后的教育实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我们更好地胜任教师这个角色。在班主任工作方面，通过实习，我们对班主任工作有了一个初步的了解和认识，对什么是班主任工作、如何做好班主任工作有了一个朦胧的概念，这对于我们以后的工作都有着极大的帮助。实习，让我们收获，让我们成长，更让我们明白：成为一名老师，一名合格、优秀的老师，我们仍需不断地学习、不断地努力，在实践中摸索、在实践中进步！

实习的主要内容：包括课堂教学、班主任工作。实习期间，课堂教学和班主任工作给了我较深的体会。接下来，我将我的实习工作做一下总结：

（一）班主任工作很坦率地说，我对班主任工作还是一知半解，于是在课余时间我会主动了解班主任具体职责，掌握班主任工作的基本内容和特点，学习运用教育理论指导班主任工作的科学方法。一个班级就像一个大家庭，班主任工作的好坏直接关涉到这个班级的优劣，直接影响到这个班级的课堂教学质量，是保证教学质量的基础，牵涉到方方面面，是教育实习的重要组成部分。通过看、通过做、通过想，对班主任工作我有了以下几点领悟与体会：

1.重视学生安全，安全第一

学生的安全是班主任工作的重点，高中生的心智并未完全成熟，需要老师在身边监管，而安全问题则成了首要问题，它包括了交通安全问题和校园安全问题，必须严肃及时地处理好，安全问题必要时联系家长，这让他们明白什么是可以做的，什么是不该做的，保障学生的安全，坚决要抵制校园暴力的发生。

2.赏罚分明，恩威并重，说到做到

赏罚分明，恩威并重是我从陈老师作为一名班主任身上感悟最深的。无论是学习上，还是生活上，陈老师对学生都有明确的要求，做得好的大力地表扬，没按要求做的严肃地批评，赏罚分明，说到做到，让学生清楚地知道什么是对的、什么是错的。

3.善于培养有能力的班干部

陈老师给我的班主任工作的建议是给班干部树立威信，让他们协助班主任管理班级，当然陈老师会根据学生的表现情况和每个学生具备的不同能力，让学生担任不同的职位。当然这些班干部是要接受全班的监督的，如果违反纪律，或工作没尽责，就会马上被替换，对于表现好的孩子，也有机会上来当两天的实习班干部，和原先的班干部一起管理纪律，这样人人有份的班干部，孩子们在有竞争力的、有挑战性的环境里，方乐于表现自己的才干。这是使班干部的工作有了一定的挑战性。从这个角度而言，担任班主任，又成了一种奖励的措施，同时也让每个孩子都有机会发挥自己的才能，在某种程度上，从小培养孩子们在各方面的能力。善于培养有能力的班干部，把班级交给孩子们自己管理，也减轻了班主任的工作负担。

4.与家长的沟通交流很重要孩子的成长，离不开家长的教导，做好班主任工作，当然也离不开家长的辅助。加强与家长的沟通交流，才能让家长及时了解自己孩子在学校的情况，同时也能让老师更清楚每一个孩子的个性，针对孩子的问题与家长共同解决。目前的校通讯录，的确让老师与家长的交流联系既简单又密切了许多，使班主任工作更好地开展。

（二）教学工作

上课是教学工作的重点。上课除了传授新知识外，还应激发他们对学习的热情和感受学习的快乐这才是最重要的，因此课堂上老师必须具有有一种教学激情和自信，才能感染学生。实习期间让我深刻地明白到：教学工作容不得马虎，要善于学习，要乐于学习，要认真对待！给我较深体会的是一下几点：

1.善于学习、乐于学习

教学是一个很个性化的过程，每个老师都有属于自己的教学方法、教学风格，有着自己的独到之处，在教学实践中善于与其他老师的交流、听其他老师的课、从其他老师的课堂中学习、虚心地向其他老师请教，这要比自己盲目地摸索要直接、更省力、更见效。

冯老师是一位善于言谈的老师，教学成绩非常得出色，他对我们的要求就是要学会做人、学会做事。冯老师的教龄接近 30 年，有非常丰富的教学经验和班主任工作，在指导教学的过程中，冯老师经常指导我怎样把内容讲清楚，怎样充分的调动学生的积极性，机智的教学会让课堂更有魅力，有时候还收到意外的好效果呢；一个好教师就是将别人的好东西灵活地用在自己身上，善于学习其他老师的优点。不断学习别人好的地方，形成自己的风格，如此才能成长为一名合格的教师。

2.吃透教材，把握好教学内容和教学重难点，做好备课工作

备课时，首先要广泛收集材料和了解教材，集众家所长根据实际教学需要设计出符合自身的方法。知道这节课教学内容是什么，教学的重难点又是什么，结合教学参考书和学生的实际与练习再来备教材，挖掘教材到位，抓得准，挖得深，这样在教学时才会有清晰的思路。对课文的讲授除传达本以之外，还加入自己的理解，引导学生学会多方位、深层次地思考，使课堂更加饱满富有深度。对于在教学过程中无法串起来的部分可以请教一些有经验的老师。

3.及时巩固，查缺补漏

再出色的课堂仍会有学生没学懂，仍会出现学生一知半解的现象，学生会很快地遗忘，通过练习与作业及时巩固，查缺补漏，是非常有必要的，而每一次的作业、每一次的课堂小练习、每一次的单元小测试都是一个查缺补漏的机会。

4.确定目标，节节进步

在教学过程中，了解每一个学生，对于基础好的学生严格要求，对于基础较弱的同学放宽要求，多点表扬。在做到对每个孩子心中有数的基础上，给每个孩子订立一个目标，这个目标要切合每个孩子的实际，对达到目标的孩子及时给以特别的奖励，激发孩子继续努力。对于没有达到目标但取得进步的差生也要给小小的奖励，鼓励他继续努力争取下次达到目标，增加孩子的自信心，促使每一个孩子都有进步。

教学，是一个复杂的过程，是一个漫长的过程，是一个艰巨的过程，同时也是一个终身学习的过程。有着太多的感悟，有着太多的体验，有着太多的渴望，希望自己在未来的教学中学习、进步、成长。

短短的两个月的实习已经结束，在这次实习中我的能力都得到了锻炼和提高对我今后的学习、生活和工作产生深远的影响，是我人生中的一次伟大的经历，也将成为我一生中的宝贵财富。同时也让我认识到教育是神圣而细致的，教师是崇高而平凡的。教育不是儿戏，做一名教师不容易，做一名优秀教师更不容易！

黄佩

实习是大学教育一个极为重要的实践性教学环节。透过实习，使我们在教学实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的潜力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下必要的基础；同时能够检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验，并为自我能顺利与社会接轨做准备。

我所在的实习学校是岳阳市第一中学，是一所在岳阳市各方面最为优秀的高中，拥有百年办学历史，教学成果显著，师资力量雄厚，生源也较好。在为期三个月的实习时间里，我主要从事高中化学课的上课、听课以及助理班主任工作，还要兼顾自己硕士毕业论文的相关调研工作，以下是我对本次实习的总结。

一、专业课实习方面

在实习期间，有时间就会在校外导师冯老师的推荐下，听高一到高三各个年级有经验的老师的课，认真学习各种不同的教学风格、各种教学实践中的教学策

略和教学技巧，并与指导老师探讨，认真领悟，运用到我的课堂实践活动中。收获良多，不仅仅懂得了应该怎样去听课，而且领悟到听课要带着质疑，思考如何能取其精华，如何完善这节课。听课不能只是很肤浅的看资料，看教态，看课堂气氛，更重要的是看课堂环节的设计的紧凑，看他的教案所设置的目标是否落实在课堂的实际活动中，有无发挥学生的主体性进行课堂的学习，哪一些的课堂资料讲解的不够充实，能否换一个方式引导学生，看学生的反应状况，学生的学习效果，具体到深层次的方面，让我学习到了很多课堂上宝贵的实战经验。

教育实习中我也总结了一些教学经验，特别是在如何把握学生的兴趣点中深有体会。一中的化学课堂总会充满欢声笑语，就是因为老师们始终将学生放在主体地位。在新课标下，如何开展有声有色的化学课教学活动，并持久下去是我们每位教师务必研究的课题。那么怎样在课堂中抓住学生的兴趣点，我有以下几点看法：

第一，教学过程中“设疑”的重要性。

在教学过程中，教师要根据课标、课程教学目的，教材资料作有预见性的工作，给学生“设疑”。“设疑”不可太简单，也不要太难，“设疑”要能让学生亲身感受，体验，解决问题的乐趣，这样既提高学生的兴趣，又拓展了思维。由此我们想到，有效提问需要使问题持续必须的开放性，发散学生思维的空间，而且答案应是丰富多彩的。学生透过老师慢慢引导，能够自主解答问题。这种疑问的设计能激发对所学资料的浓厚兴趣，引导学生用心地思考，主动、自主、合作、探究式地进行参加各种学习活动，使学生在思考中进行学与练。

第二，在教学过程中要注意语言艺术的运用。

苏霍姆林斯基曾说：“成功的欢乐是一种巨大的情绪力量。”在教学中老师要注意对学生作品的肯定和表扬，多给学生肯定和表扬学生会有一种被夸奖的喜悦和成就感。教师生动形象的解说，示范等，能激发学生的学习的兴趣，从根本上提高课堂教学水平。语言是交流情感的纽带，幽默的语言使人快乐，激昂的语言使人振奋，形象的语言使人清晰。如果教师再用呆板、空洞的语言平铺直叙，学生听起来就会感到厌烦，所以在教学过程中，最好能够透过形象的比喻，幽默的语言，来降低坡度，增强记忆。

第三，创设情景，激发学生的兴趣。

在教学中，依据教学资料，借助多媒体现代化教学手段，运用音乐、影视、图片等资料，创造一个宽松、和谐、活跃的课堂气氛。不仅仅能够丰富、印证和深化教学资料，而且能够调动学生的情绪，引发学生用心主动探求知识的兴趣。

第四，课堂活动的设计。

设计课堂时，我们要适当的给课堂加入一些活动。像知识小竞赛、谈论环节、小游戏、表演环节等。也可结合别的学科知识，融入课堂让上课资料更丰富。怎样来评价一堂课，既要看结果又要看过程。看过程能够从老师的角度看也能够在学生的角度看。教学过程是教与学两个方面的互动。在这个过程中首先要看学生是否参与了投入了，是不是兴奋、喜欢。所以在课堂中如何把握学生的兴趣点是关键。新课标改革后，一切以学生为主体。教学要关注学生课堂参与的程度以及学生认知的投入和情感的投入。这样的有效课堂教学是我们老师要不断学习和研究的课题。

第五，协调好课本知识与课外拓展的关系。

如今的学生很多对课本知识都不感兴趣，但是一旦涉及课外知识，他们又会相当认真的听讲，因此必须要注意协调好课本知识与课外拓展的关系，让他们能在课外拓展的兴趣上也能学好课本知识。

了解好学生的兴趣点所在，与学生所处时代的生活经验相关，把课外拓展穿插在课本知识的基础上。让学生有兴趣在课外还能自主学习，更注重课外知识的积累，但是也不能忽略课本知识的一个基础。布置作业也要注意生活性、综合性和趣味性。

第六，做“问得巧”的智者

课堂上，问题的设置十分重要，有助于帮忙学生的自主学习。以问助教，让每一个课堂问题都切实有效；以问促思，让每一个课堂问题都有助于学生的发展，有效提问的阅读空间要大，能够激发自主阅读，整体把握教学重点，有广大的答案空间，鼓励学生开启思路，这样的问题下来就能够自主理清课文的思路了。

以问导学，让每一个问题都关注学生需求，课堂中间的每一个问题不仅仅要贴合思品的发展规律，为使提问的效能充分发挥，老师务必充分关注学生的回答

结果。真正有效的提问，要求老师善于倾听，善于倾听的老师总是能够将学生的声音转化为有效教学资源，这些都有助于学生学科素养的提升。

二、实习班主任工作方面

在担任高二 575 班实习班主任这三个月的时间里，我对班主任工作有了全新的认识，担任班主任能够给我们带来忙碌与艰辛，但它带给我们更多的，是从和这些天真可爱的孩子相触中得到的快乐与欣慰。我深深的体会到我们的学生是如此的渴望一位知识比较丰富、潜力比较全面的能倾听自我心声的朋友。作为他们的朋友，我唯有仔细倾听、耐心询问、认真思考、最终协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难。

第一，尊重自我，为人师表。

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。我们班这一帮学生的生理、心理及综合素质趋于早熟，思维活跃，情感丰富。在 575 班班主任刘老师的帮忙带领下，我无论是在穿着打扮、言行方面，还是在教学潜力、个人修养方面都十分注重自己在班中的表现，时时以一名正式班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自我、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自我的威信，这是班主任工作的基础。

第二，抓住时机，增进了解。

作为实习班主任，我除了听课时间能够有比较多的时间和他们密切接触，能够比较真实地了解班内状况。为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触，每天中午 12:20 准时出现在班级，观察同学的午休情况，了解他们的状况；每周三的班会活动我会用心配合班主任参与组织与筹备，与同学们共同协商，做好本班工作。透过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

第三，真心的对待每一个学生。

以前有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生用心性的调动，潜力的培养。

在担任实习班主任期间，我利用实习老师这个身份和年龄优势，在同学中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起了和谐的师生关系。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要允许学生出现这样的差错，真心平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

第四，一视同仁，平等相处，关注优等生、中等生、差等生。

班主任对待好学生和差生的态度是影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，在学校教育中，我们所应对的是几十个孩子，你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。在担任实习班主任期间，我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题，在处理这些问题时，我努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进学生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，我不因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装做没看见。我在对待好学生和差生的时候，坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，用心地去发展他们自我。

第五，钻研教学，提高自我。

担任实习班主任期间，我深深地明白要想搞好自我的班主任工作，应首先把自己的学科思品搞好。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，这对于班主任工作是至关重要的。在以后的日子里，我将会继续努力搞好自我的教学工作，提高课堂教学质量，使自我得到学生的承认与认可。

巴特尔以前说过：“爱和信任是一种伟大而神奇的力量。教师载有爱和信任的目光，哪怕是仅仅投向学生的一瞥，幼小的心灵也会感光显影，映出美丽的图案。”我用心携带这句格言走进学生，却在第一次上课时发现，学生的爱与信任在我的心灵同样产生了奇妙的魔力，让我真正感受到作为一个老师的职责和光荣！

实习期间的认真准备，刻苦钻研，使我真正体会了：“台上十分钟，台下十年功”这句话的内涵。三个月的实习生活已经结束了，回顾这段时间来的一切，我在许多方面都是崭新的，我的各方面潜力都得到了锻炼和提高，这也会对我今后的学习、生活和工作产生深远的影响。我会不断努力，攀登人生的最高峰。

王健

光阴似箭！实习生活已划上圆满的句号了。确切地说，这个句号是英文的句号——一个沉甸甸的实心点，而非中文式的句号——一个空心圆圈。因为经过实习生活，我已有着深刻的感受和体会，也积累了一定的经验教训。在获得了有关中学教育、教学工作的实际锻炼的基础上，我更加坚定了忠诚于人民教育事业的思想。

以下只选择几个侧面简要谈谈本人在实习期间体会深刻的几点。

一、自身专业知识务必丰富扎实

常言道，要给学生一滴水自己先要有一桶水。只有不断地学习，汲取更多的知识，做到“腹中有货”，才能胸有成竹地去面对学生，满足学生们无穷的求知欲。同时，要注意这滴水的质量。当好一名老师，一定要有扎实的基础知识，要有牢固的基本功，对每一个基本的知识点，都最好要做到既知其然，也知其所以然。只有这样才能给予学生真正需要的东西。尤其是化学这门学科，与人们的日常生活密切相关。只有掌握好专业知识，并大量积累生活常识和课外知识，才能使教学过程变得生动、有趣，容易被学生接受。同时化学学习中会遇到大量的抽象概念，也必须联系学生生活，使之通俗易懂。

二、要真正做到“学以致用”

“学以致用”，简简单单的四个字，其内涵却极其丰富，其意义也极其深远。若能真正懂得学以致用，做到学以致用，那么其收效也必将是显著的。实习期间，我一直用学以致用的思想指导自己，从中充分感受到了知识的力量。

1.教学方面，在老师的指导下，运用教学法上所学过的理论知识来指导实践。

备课时，多方面收集材料，仔细地钻研教材，然后对教材进行分析整合，使知识的输入更具整体性、系统性，适合重点中学程度较高的学生。同时，运用所学的计算机基础知识，制作知识性与趣味性兼具的多媒体课件，提高了学生的学习兴趣。授课时，根据授课内容的特点，结合本班学生的实际，灵活选用讲授法、实验探究法、演示实验法、讨论法等多种教学方法。针对我班学生课堂上不甚活跃的特点，授课时，我尽量创设各种情境，提供机会让他们参与，从而调动他们的积极性。并且化学学习循序渐进的特点，任务的设计由易到难。由与同桌讨论，

到小组讨论，到单独发言；由分组实验，到独立实验，到在讲台做演示实验，使同学们一步步地得到训练，最终能用自如地运用所学知识，达到教学目的。

2.班主任工作方面，充分发挥我在部队里学到的组织管理的能力。

首先，在原班主任的指导下，根据本班学生的情况，制订出切实可行的班主任工作实习计划。有计划地开展各种工作，体现出工作的条理性。其次，制订奖惩分明的班规，实行评分制，在班上形成良性竞争，相互促进。再次，健全班委会，明确分工，发挥小干部的作用，提高学生的自我管理能力，师生共同管理班级。最后，组织指导本班学生参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。如元旦汇演，全国中小学生英语能力竞赛等。

3.与学生相处方面，充分利用所学的心理学、教育学方面的知识，处理好各种各样的学生问题。

高中生正处于一个比较敏感的年龄阶段，因此与学生交谈时要特别注意语言表达的艺术。表扬也好，批评也好，都要把握一定的度，注意语言的分寸，设身处地地考虑学生的心理感受。尤其是体现出“一碗水端平”的平等主义，不偏爱任一方的学生。上课提问时每节课都务必提问到少数民族学生，防止他们产生被冷落的感觉。同时，我了解到农村生在书面表达方面程度相对较低，因此，我利用课余时间对他们进行个别指导、谈心，给予他们帮助、鼓励，增强他们的自信心，以消除他们可能产生的心理压力。

三、工作中既要诚实谦虚，又要主动积极。

记得还没进入实习学校校门的时候，老师就再三跟我们强调，一定要保持谦虚的态度，虚心向指导老师学习。正是由于我们的诚实谦虚而要主动积极的态度，很快我们就赢得了原任班主任与科任老师的信任。原任班主任不仅放手将班上的各项日常工作的管理及各项活动的组织交给我们负责，使我们真正得到锻炼，而且在教学上也尽量给予我们帮助。科任老师也支持我们大胆尝试新方法进行教学，使我们有机会将学到的新方法、新理念应用到实践中。课后还一同和我们分析研究，探讨其科学之处与不足，寻求改进的方法，使我们的教学水平得到了提高。

以上只是我实习生活中的几点小小的体会。可以说，实习给我们的研究生生涯留下了难忘的一页，其中的点点滴滴，其中的酸甜苦辣，令我们回味，催我们成熟。在这短短两个多月的中学教育、教学实践中，我深切地认识到人民教师的

崇高职责，更深刻地体会到当一名好教师的不易。我一定更加珍惜剩下这不多的大学生活，好好把握，不断地学习，争取克服自身的缺点，不断完善自身，为真正走上工作岗位作好准备。