



湖南理工学院  
Hunan Institute of Science and Technology

# 教育硕士学位点工作通讯

2018 年第 2 期

( 总第 5 期 )

教育科学学院主办

2018 年 4 月 22 日

## ● 评建专题

学位点建设与评估工作专项会议召开

教育专业学位研究生中美联合培养基地揭牌

学校召开教育硕士专项评估推进会

学校召开教育硕士专业学位授权点专项评估工作会商会

学校召开教育硕士专项评估现场会

业界专家与教育硕士畅谈基础教育改革

北师大博士指导我校教育硕士学位论文写作

教育理论专家送教育硕士培养经验上门

## ● 教育管理专业实践教学专题

策 划：张国云

主 编：刘 理

副主编：彭阳红

编 辑：莫 尉

## 学位点建设与评估工作专项会议召开

3月23日下午，学校召开学位点建设与评估工作专项会议，校领导李明、卢先明、刘亦工、徐小立、张国云、汤福球出席，相关职能部门和学院负责人参加。校长卢先明主持会议。

李明在会上指出，学科水平的高低直接影响高校的学术地位、核心竞争力和社会知名度。改办大学、建设博士点，学科建设是关键。学科建设作为龙头性的工作，必须要放在学校更加突出的位置上来抓紧抓好。要进一步树立信心，在总结经验的基础上，查漏补缺；要进一步倡导“做事文化”和“成事精神”，任何时候都要坚信“做比说更有效，做比说更重要”，以“兴事成事”来加快学校的改革步伐；要进一步强化团队意识，做到逢项目必争、有机遇必抓，要敢于冲锋，全力以赴做好各项工作。

卢先明针对学位点建设提出了三点要求，一是针对去年新增10个硕士点的建设，要认真对待，加强建设；二是针对今年要面临的硕士点专项评估，研究生院要做好服务和协调工作，争取获得可喜的成绩；三是针对已申报的一级学科博士点，大家要凝心聚力，攻坚克难，找准问题，逐个解决，要杜绝临时抱佛脚的态度，从现在开始，扎实推进各项工作。

张国云就学位点与学科建设工作成效，学位点与学科建设存在的问题，学位点评估工作三个部分展开，要求研究生培养单位强化学科意识，加强研究生导师管理，强化研究生培养条件保障。

会上，研究生院负责人就相关工作作了安排。

## 教育专业学位研究生中美联合培养基地揭牌

3月16日上午，湖南理工学院与美国乔治福克斯大学联合共建的教育专业学位研究生中美联合培养基地在414会议室举行挂牌仪式。副校长徐小立代表学校与乔治福克斯大学教育学院院长 Shelton 签订了基地合作协议并为基地授牌，国际交流处处长陈钰、教育科学学院院长刘理、研究生院副院长黎振强、外国语学院副院长赵中宝出席了此次活动。

挂牌仪式上，乔治福克斯大学教育学院院长 Shelton 对双方合作信心满满。他表示，成立教育专业学位研究生中美联合培养基地，将进一步提升两校教育专业学位研究生培养国际化水平，拓展教育专业学位研究生导师和学生的国际视野，构建教育专业学位研究生教育新理念及实践能力培养的国际舞台，共同提升中美两校教育专业学位研究生培养质量。

根据协议内容，基地由两校合作共建，挂靠湖南理工学院教育科学学院，基地将积极建设教育专业学位研究生培养海外名师课堂，聘请乔治福克斯大学教授讲授教育专业课程，所有课程将面向岳阳基础教育领域开放。

我校教育专业学位点自2014年获批以来，始终坚持探索创新教育专业学位研究生培养模式和课堂教学模式。此次教育专业学位研究生中美联合培养基地落户我院，为进一步开展新时期高素质应用型师资培养模式比较研究、进一步提升学校服务区域基础教育教师发展，提供了重要的国际化舞台。教育科学学院将以基地为依托，在教学中融入区域基础教育领域的合作，拓展高校服务区域经济社会发展的新渠道和新内容。下一步，基地还将开拓与乔治福克斯大学在教育博士方面的合作项目，探索乔治福克斯大学与岳阳部分中小学教师能力发展培训的合作方式。（供稿：教育科学学院）

## 学校召开教育硕士专项评估推进会

3月28日上午，学校在行政楼319会议室召开教育硕士专项评估推进会。校长卢先明、副校长刘亦工、总会计师汤福球，巡察督查室、宣传部、社科办、人事处、计财处、资产处、图书馆、信息中心负责人，教育硕士各培养学院党政负责人、分管研究生工作的副院长、研究生秘书，研究生院和教育科学学院全体人员参加会议，会议由副校长张国云主持。

教育科学学院院长刘理首先传达了国务院学位委员会、教育部《关于开展2018年学位授权点专项评估工作的通知》文件精神，从评估内容、评估方式、评估程序、工作安排等方面做了介绍，并结合我校实际对照评估指标体系逐条进行分析、提出任务目标。研究生院院长唐课文说，学校将迅速成立评估工作小组，做好任务分工，各相关培养单位按照国务院学科评议组和教指委评估方案的要求认真落实开展相关工作，整理好评估材料。

卢先明强调了评估工作对于我校发展和声誉的重大意义，对评估工作提出了具体要求。他指出：一要认真到位。要高度重视本次评估工作，迅速进入状态，通过多种方式调动工作人员的积极性，以必胜的信念参与此次专项评估。二要端正态度。认真按照评估方案的要求和各项评估指标准备材料，重点梳理近年来所开展的各项学位点建设工作、所采取的改革措施、所形成的办学特色。三要协调配合。此次评估工作由研究生院负总责，负责统筹各职能部门及各培养单位；各培养单位负责本专业（领域）迎评工作，教科院负责教育硕士学位基础课程相关材料。各单位部门须团结协作、互相支持力争圆满完成评估工作。要真正做到“以评促建”，通过评估促进学位点的建设，切实提高研究生的培养质量。

目前，学校承担教育硕士培养任务的共有8个学院。本次专项评估工作由国务院学位委员会、教育部组织实施，主要是评估检查学位授权点研究生培养体系的完备性，包括师资队伍、人才培养和质量保障等。国务院学位委员会根据学位授权点专项评估结果，分别做出继续授权、限期整改或撤销学位授权的处理决定。学位授权点专项评估是学位授权点合格评估的重要内容，是我国研究生教育质量监督的重要手段，对保证学位授权点和研究生教育质量具有重要作用。（供稿：教育科学学院）

## 学校召开教育硕士专业学位授权点专项评估工作会商会

4月10日晚,学校在综合楼314会议室召开2018年教育硕士专业学位授权点专项评估工作会商会。校党委委员、副校长张国云出席会议并讲话。研究生院负责人、教育科学学院党政负责人以及教育硕士各学科领域负责人参会。

会上,张国云强调,教育硕士专业学位授权点专项评估是今年工作的重中之重,时间紧,任务重;研究生院以及各学院要高度重视,认真做好评估相关的各项工作,丝毫不能大意,确保评估万无一失;要对照指标体系自查自纠,克服困难,解决问题;各相关学院的负责人要召集教育硕士指导教师及相关同志会商,认真研究,布置任务,提出要求,限时完成任务。

会上,教育科学学院院长刘理对《国务院学位委员会 教育部关于开展2018年学位授权点专项评估工作的通知》再次作了深入解读,并参考上一轮评估方案指标,对各学科领域评建工作进行指导。随后,校领导、研究生院领导及教科院领导与各学科领域负责人进行了共同研讨、会商。(供稿:教育科学学院)

## 学校召开教育硕士专项评估现场会

4月16日下午,教育硕士专项评估现场会在外语学院会议室召开,党委书记李明,校长卢先明,副校长刘亦工、李文,纪委书记谢贵辉,副校长徐小立、张国云,党委委员、组织部部长刘创,研究生院负责人,教育硕士8个培养单位党政负责人以及分管副院长和研究生秘书参加会议,会议由副校长张国云主持。

教科院院长刘理和研究生院院长唐课文进一步分析了目前专项评估工作存在的主要问题,明确了评估责任清单和时间节点,并就如何做好后段评估准备工作做了详细安排。

外语学院院长汤卫根和物电学院院长李宏民分别介绍了所在学院在研究生培养工作和过程管理方面所开展的特色工作,并提出了迎接专项评估存在的主要困难和问题。

张国云表示,各培养单位要严格对照评估指标体系开展后续工作,认真抓好落实。

卢先明指出,各部门要围绕“落实责任,责任落实”扎实推进工作,研究生院要做好宏观指导,教科院要对任务分解精准到位,各责任单位要按时间节点逐项落实,联系各学院的领导要加强督促指导。

李明书记强调,各责任单位要认清形势,充满信心,全力以赴,按照制定的时间表和路线图,落实责任人,认真梳理培养环节各项工作,确保教育硕士培养质量。在此基础上,把工作做到位,把材料做扎实,达到以评促建、以评促改的目的。(供稿:外语学院)

## 业界专家与教育硕士畅谈基础教育改革

4月8日上午，“为了中华民族的复兴，为了每位学生的发展——特级教师张金华老师基础教育改革概述”讲座，在湖南理工学院12405教室开讲。2017级教育硕士（教育管理专业和学科教学思政、学科教学化学）专业学位研究生聆听此次讲座。

张金华以他多年来的调研经历和丰富的教育经验，围绕当前基础教育的现实问题，用生动的授课语言，以现实生活中鲜明的调研案例分享等多种方式，为学生讲解了教育改革的历史进程，并对传统教学方式、应试教育下的高考制度、应试教育下的德育问题进行了深入的评析。他提出，教育改革要坚持“三个面向”（面向现代化、面向世界、面向未来），要坚持“两个全面”（全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育）。

张金华是岳阳市教育科学研究院资深专家，国务院教育督导委员会评估专家，湖南省首批“121”人才工程人选、湖南省基础教育综合研究基地首席专家，岳阳市首届“岳阳名师”、优秀专家、十佳教研员，正高级教师。参与岳阳市中考审题工作十余年，长期从事教育教学研究，具有十分丰富的教育教学和教育改革经验。（供稿：教育科学学院）

## 北师大博士指导我校教育硕士学位论文写作

4月13日上午，由教育科学学院主办的“滨湖师范讲堂”第十四讲在东院1303教室开讲。北京师范大学教育学部、中国基础教育质量检测中心博士袁建林应邀为我校教育硕士作“如何写好学术论文”的主题学术报告。学校教育硕士专业学位研究生及部分研究生导师听报告。

袁建林从教育硕士学位论文的基本要求、论文选题、定量研究方法、定量研究论文的一般结构四个方面，阐述了做学术论文需要注意的问题。他认为，做好学术论文的前提是选好题，而好的选题来源于广泛的阅读、细心的观察、自身的兴趣以及积极的讨论交流；一个好的选题不仅要具有研究价值，更重要的是要适合自己作研究。袁建林还指出，写好学术论文的关键是依据选题采用合适的研究方法；当前国内教育界大力提倡的是具有科学主义取向的定量分析研究方法，这一研究方法具有客观、辩证的优点，并需要通过证据支持。他最后强调，掌握定量分析方法不仅能为学位论文写作提供帮助，还能帮助自身培养构建模型思维的能力。

本次主题报告对2016级教育硕士的学位论文修改提供了切实可行的帮助和指导，同时对2017级教育硕士确定学位论文研究方向和规范论文写作亦有重要的指导意义。（供稿：教育科学学院）



## 教育理论专家送教育硕士培养经验上门

4月21日晚，由教育科学学院主办的第三期教育硕士成长沙龙在图书馆辅楼12405教室成功举办。本次沙龙共邀请了7位嘉宾，他们分别是来自华中师范大学教育学院的博士生导师涂艳国教授、岳伟教授、田友谊教授、罗祖兵教授和硕士生导师王帅副教授，武汉大学教育科学研究院的硕士生导师罗儒国副教授，以及湖南师范大学教育科学学院的硕士生导师王卫华副教授。7位嘉宾围绕“教育学人：求学治学苦与乐”这一主题，与参会的教育硕士分享了他们在求学和治学过程中收获的苦与乐。

涂艳国教授率先发言，他从自身求学经历出发讲述了求学之苦，但在后来四十年的从教生涯中又真切体会了桃李满天下的成就感和幸福感，即治学之乐。随后，岳伟副教授剖析了研究生在求学阶段需培养的素养和能力，并提出了八条建议：形成大教育观念、与导师建立共进关系、加强科研方法的训练、了解当今教育变革问题等。田友谊教授从解读“为什么要读研？”这一问题开始了他的经验分享，并指出研究生应具备三种品质：享受孤独、学会自律和学会批判。罗祖兵教授告诉大家在读研期间一定要寻找到自己研究的兴趣点，多读名著和专著，拓宽知识面。罗儒国副教授则分享了一些寻找好书的方法和技巧，并指出硕士研究生一定要具备“四心”和“四个意识”，分别是信心、专心、恒心和淡泊名利之心；问题意识、方法意识、跨学科意识和卓越意识。王帅副教授则强调作为一名新时代的研究生要有自我设计能力和自我反省能力，做研究注定是一件苦乐交织的事业，正因为有苦有乐，才会成就波澜不惊的美好人生。最后，王卫华副教授作总结性发言，他解答了曾经困惑他许久的问题：“研究生究竟有何不同？”——研究生思考问题的方式与他人不一样，因为研究生具备审辩思维和批判能力。

随后，进入现场交流互动环节，部分教育硕士研究生提出：如何撰写好毕业论文？教育硕士要培养什么层次的教师？在新时代如何提升自己的教育教学能力等问题。7位教授一一耐心予以解答。会后，嘉宾和部分教育硕士合影留念。

持续两个半小时的分享会气氛活跃，掌声不断。此次教育沙龙的成功举办对于学科教学英语全体教育硕士研究生来说意义非凡，它让我们意识到要成为一名优秀的教育工作者，不仅要掌握扎实的英语专业知识，也要广泛涉猎跨学科领域，如社会学、心理学和哲学等，与此同时，用理论指导实践，在实践中提升自身的教育教学能力，只有这样我们才能稳步成长，成为一名合格的教育学人。（撰稿：外语学院 教育科学学院）

# 教育实践活动情况汇报

2016 级教育管理专业 陈晋琼

作为一名新时代的教育管理硕士，通过一个学期的教育实践，深感实践活动是研究生培养计划的必修环节，加强研究生实践活动不仅是提高研究生综合素质的有效途径，而且是提高研究生科研能力的重要补充。研究生实践活动对研究生培养具有不可替代的作用。现分别就教学管理、科研及社会实践活动的开展和收获做出如下总结。

一、以实践基地为据点，提升教学管理能力。首先谈谈教育实习基地建设。我校以培养为地方所用的人才为目标，重视本地培养，本地消化。联合岳阳市优质中小学、科研单位和部分标志性企业，共同培养教育硕士。优质的教育实习基地，为我们的教育实践提供了最佳的能力培养土壤。本人的实践主阵地是岳阳市教育科学技术学院，教科院一方面承担着全市中小学教育教学研究、学科业务指导和管理、教育装备建设等工作，另一方面致力于为教育行政部分决策提供咨询、参谋。对全市教育工作起着重要的推动作用。在教科院实习期间，我受教科院指派，参加由岳阳市民办教育协会组织的课外辅导培训机构校长会议。通过会议，了解了岳阳市民办教育以及中小学课外培训情况，听取了各位校长办学的经验介绍，也在对目前存在的政策以及管理方面的问题有了更进一步的认识。其次，教育管理硕士的实践，以培养管理能力为核心，教学能力为辅。于是，在实习中，我以助教的形式参与到实习单位的日常管理当中。一方面，充当着老师的身份，来到课堂，组织班会，协助监考，管理班级，考验着“教”的本领。另一方面，作为实习的教育硕士，听取名师课堂，参加教学研讨和校务管理会议，又是在实践中“学”。一教一学之间，实现了知识的迅速转化。课堂教学工作方面，作为教育管理硕士，虽不用上台授课，但通过听课，充分认识到作为一位优秀的老师，不仅要学识渊博，语言、表达、教态、教学技能和心理知识都显得十分重要，站在教育的最前线，真正做到“传道、授业、解惑”，是一件任重道远的事。作为未来的教育工作者，需要不断提升自身的综合素质。班主任是班级的组织者、管理者和策划者，也是学生活动的直接参与者，更是学校管理的中坚力量和骨干分子，对良好班风、学风和校风的形成都有着举足轻重作用。通过对班主任工作的见习，体验了班主任工作的不易，更深感好班主任对于学生成长的帮助，对于一所学校的重要性。再次，师徒制学习方式实现了见习、演习、实习、研习一体化实践模式。在实践基地的现场，发现问题，与实践导师反馈，学习解决问题的思路，实施并了解效果，

事后反思,形成经验,汇报分享。可谓师徒合作,同台教学,最大程度上为教育硕士提供了参与机会,加速能力提升。实践的过程中,学校组织开展了初期、中期、后期等阶段性汇报,及时发现问题、解决问题,并结合实习基地及大家的不同情况,进一步协调沟通,使实践模式日益完善。

二、**多管齐下,高效促进科研能力。首先是论文写作。**根据导师的教导,“论文还不会写,是因为看的文献不够多,对教育实践问题思考太少”。经过教育硕士扎实的课程学习之后,庆幸课程学习在一定程度上为科研设定了要求,进入实践环节,才有了更为敏感的科研触角,为论文写作的开展奠定了基础。选定课外辅导机构需求研究的论题之后,继续研读了大量的相关文献,确定研究角度和对象。借助实践平台,开展调查研究。在调查之上,分析问题,提出自己的结论和建议。经过导师多番指导,几个月思考调查,从之前的“无从下手”到“写成论文初稿”,对于论文写作的信心增加不少。听取原教科院老师袁建林博士题为《如何做好硕士学位论文——基于定量研究的视角》的讲座,条缕清晰地介绍了做好学位论文的要点。主要从四个方面进行总结汇报:一是基本要求。参照教指委的相关文件和各校官网公布的具体要求。二是选题。关于如何选,袁博士介绍了阅读、观察、参与课题和讨论四条渠道。而贯穿所有渠道的是问题意识。好的选题具有价值、大小适中、适合自己等特点。三是定量研究方法。定量研究方法具有科学主义取向、国际化、讲究证据支撑和模型思维等特点。定量研究的过程包括:建立研究假设、开发测量工具、收集数据和统计分析等过程。统计分析常用方法有:描述性统计、相关分析、线性回归,复杂的数据则可采用结构方程模型分析、潜变量分析、多水平线性回归分析等方法。四是论文结构。五是论文抽检中常见的问题。通过博士的分享,对学位论文写作有了全面的认识,尤其是研究方法的梳理和讲解,强调了论文写作的科学性。**其次是参加学术会议。**作为研究生代表,参加了湖南省科学研究工作者协会2017年学术年会和湖南省教育学研究专业委员会2017年学术年会。两次会议,堪称全方位的优质的科研示范。选题的确立、研究的方法、研究的态度、研究的成果和运用等各个角度,给人以启示。自己也尝试撰写主题会议论文,并获取二等奖,一方面是自我锻炼,更重要的是,在同样的主题之下,通过差异对比,学习与参会研究者的长处。湖南省教育学会研究专业委员会2017年学术年会上,本人撰写了题为《基础教育的“变”与“守”》的主题论文。论文从三个方面论述了本人对于“以德育人”主题的一些思考:背景之述:学校评价与“以德育人”的概念及相互关系,价值之思:学校评价坚持“以德育人”主题的必要性,

发展之措：构建“以德育人”为主题的学校评价机制。在此基础上，听取了各位专家对于此主题的高见。有从全球共同利益出发，有从域外视域的对比研究，有的研究则从调查出发，进行数据统计分析。角度各异，呈现了不同研究主体对同一主题的挖掘和衍生。也启示了在研究中应有的主体意识，做适合自己的研究，开始论文写作之前对于研究是否适合自己，以及完成可能性的预判。**再次是课题研究。**有幸参与到导师的关于岳阳市优秀科学人才支持计划课题，调研并撰写《常德、九江、荆州、芜湖、镇江等地人才政策情况综述》的报告。珍视这样的机会，跟随导师，学习导师做科研课题的思路，更大程度上提升了科研的兴趣和信心。

**三、自我需求与就业结合，切实提高社会实践能力。首先是双师型的导师队伍。**高校导师以学习为导向，校外中小学教师注重实践引领，教育硕士则可以在最好的资源配置中完成学习与实践的充分发展。在对于社会实践能力的提升上，双师型导师队伍能充分发挥优势，保障培养质量。本人的论文选题是“初中课外辅导现状及对策研究”，学校安排的实践导师是教科院葛天普院长。一方面，此课题在教科院研究工作之列，有着过往调查的报告和数据，可供参考；另一方面，开展此项调查涉及的对象，包括初中学校、课外辅导机构及教体局、工商局等行政管理部门，而实践导师能提供诸多资源，使调查进行得更为顺利。校内导师严格把关方向和进度，校外导师辅佐实践和提供资源，使专业硕士的实践和调查更有针对性。**其次是就业能力的关注。**专业硕士的实践活动，相当于提前进入了工作场，并且在未来工作领地的主人带领下实习。这很大程度上，促进了教育硕士对于工作性质、环境的了解，也在实习中，加强了自我能力的认识，实现“自我需求”与“社会需要”的有效对接。所谓工作能力，就是满足工作要求的能力。尽管教育管理专业的硕士，都有过相关工作经验，但在实习基地所接受的“新锻炼”，对于专业技能、工作态度、协调能力、组织能力、团队合作能力、领导能力以及德行修养的认识，都深深打上了岳阳市的烙印，打上了优秀校长的烙印，是更接地气的管理认知。**再次，实践活动是一次知识运用能力的大检验。**本人深感，知识的力量呈现于付诸实践之后，见证教育问题的解决，也只有在实践中才能真正锻炼能力。素质的全面培养更需要在不断的实践中养成。看到一张校长的日程表，和亲眼见证校长实践一天的日程，感受是截然不同的。课堂上以案列方式探讨过“校长如何应对教师对考核的争议”，我们也曾在课堂上各抒己见。而到了校长的办公室，会发现先于道理的，是沟通的艺术。一张日程表，锤炼着校长们的时间管理智慧，校长的每日活动决定着一所学校的方向。

实践活动还在持续，从以上阶段性的总结中，可见实践活动对于教育硕士培养的不可或缺。当然，收获能力的提升之外，也进行了不少的反思。首先是要进一步提高自我意识。作为实践活动，既是“实习”，也要不是“实习”。做到置身于社会的自我，而非纯粹的研究生身份。在被动自我与主动自我中，要认识到教育工作的重要性和特殊性，发挥主观能动性，做到一举一动皆为人师的师范作用。其次是要加强沟通与反馈。虽然做过一些总结和汇报，但是还不够。实践期间，虽然多数时间会在从事实践活动，但根基依然在学校。及时沟通反馈，有助于更好的与同学实现共同进步，纠正实践偏差，并做到对实践的理论提炼。再次，对教育实践的认识还不够深刻。教育实践是专业硕士的阶段课程，其地位显而易见。除了随堂听课、见习班主任、见习助教、见习管理等等，更重要的是对于学校场景的整体性把握，在跳出学生和理论，走向具体，走向问题，走向学生和教师。撕开形式，把其作为对自我的一场历练，贯穿始终的用心显得格外重要。

在接下来的研究生学习中，必将更加珍惜所剩不多的学习机会，为将来的科研和工作打下更坚实的基础，亦不辜负学校和导师的培养！

# 教育实习总结报告

2016 级教育管理专业 黄健美

时间飞逝，研究生第二学年第一学期转眼即将结束，回首这一学期的实践学习，感触颇多，总结说来主要有以下收获：

## 1. 实践基地学习：

2017 年 9 月，随着湖南理工学院教育硕士专业学位研究生实践教学动员大会的成功召开，我校教育硕士根据各领域的实践内容和责任清单开始进驻教育硕士联合培养基地。我也在此时进到岳阳市第一中学进行我的教育实习。此次教育实习，主要包含两方面：一是教育教学管理实践阶段；二是班主任实践阶段。在实践导师廖炳晖校长的引荐下，我进到了高一年级 601 班，正式开始了我的教育实习。

在教育教学管理实践阶段，我认真听课，进行了课堂观察和教育实践观察。听课环节，我主要听了 601 班杨老师的语文课和余老师的英语课，他们的精彩课堂都让我受益匪浅。课堂观摩中，我分别进到了 601 班、605 班、590 班、594 班，观摩老师是怎么上课的，学生又是一个什么样的状态在听课，观察老师的言行举止，学生的精神面貌。10 月 30 日—11 月 3 日，有幸参加了岳阳市一中“青芒联盟”学校同课异构课例研修活动。此次研修活动的主题为“上海圆创教育·岳阳市一中‘基于核心素养培养’基础年级课例研修活动”。老师们对同一堂课各不相同的精彩演绎和专家们的精辟点评让我收获颇丰。接下来的时间，都在认真听课，认真做总结，也学到了很多，为我今后回到基础教育工作岗位打下了更为坚实的基础。作为一名英语老师，通过听课与评课学习，我更加深刻地认识到：真正的英语课堂是应该充满知识性和趣味性的，既能激发学生的学习兴趣又能在快乐中学到知识。余老师的英语课堂上，很多时候都会创造机会鼓励学生积极参与，这样的课充分地发挥了学生的学习自主性，极大地调动了他们的学习兴趣。从课堂观摩的实际情况来看，学生们都比较喜欢这样的上课方式，虽然课程中也有一些操练，但这些都是适当的时机对知识点的进一步巩固。经过仔细地分析、总结和反思，发现自己的课最缺的是语言知识点的拓展，学生的学习都只是停留在认知层面而很少要求他们学会去应用所学知识。在今后的课堂教学当中，我将会改掉机械的上课方式，将知识点的讲解、单词与句型的操练以及语言知识点的拓展融为一体，相信一定能取得更加令人满意的效果。

班主任实践阶段，参与了 601 班的班会、家长会等活动，了解了学生和班级文化，熟悉班主任工作实践、学生的教育工作。通过参加班级活动和讨论，以及担任期

中考试监考老师等工作了解了学校各项管理制度与规范，融入学生日常学习与生活，看到了一中学生积极向上、自觉自律的精神面貌，拉近了与学生的距离，加深与学生的感情，同时也锻炼了我处理师生关系和学生管理的能力。班主任工作贯穿于我们实习始终的一项工作，也是我在工作实践中意识到自己最需要提高的一个方面。从实习开始到结束，我始终都没有脱离班主任工作。这个工作和教学工作一样，需要付出真心实意。而如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于一个新集体来说并不容易。我的班主任实践工作主要是参与到日常的早自习与早操，早中晚检查学生的卫生情况，与班级班委一起组织学生进行学习，并参与组织班会课。实习期间，从班主任杨老师那里学习到了怎样管理班级的知识，技巧和技能等。在与学生沟通的过程中，发现部分学生存在一定的问题，如很多同学在初中都是佼佼者，但是在岳阳市一中这种“高手云集”的重点高中，他们的优势不再，甚至在某些学科学习基础相对较差，跟不上班，没有了以前的优越感，甚至会有自卑的情绪，但依然很想努力学习，迎头赶上；有些同学聪明但自控能力差，初中知识比较简单能凭聪明“应付”但高中内容要难很多就比较吃力了；有的同学上课有时候会开小差；对异性有好感等等。我及时地给学生做思想工作，开导他们，帮助他们树立积极的心态，并给他们讲大学的美好时光，鼓励他们努力学习，从高一开始树立远大理想，用勤奋的汗水来帮助自己考上理想的大学。实践过程中，通过老师指导和自己思考，我总结了一些班级管理的方法：(1)公平、平等对待所有的学生。岳阳市一中是一所校风校纪严明的中学，学校各项工作都有明确的奖惩制度，作为班主任，最怕的就是见到自己班的学生被扣分，而要如何处理这些扣分问题，就是一个难点。不同的老师会根据不同的方法来惩罚学生，在这过程中，我感悟最深的一点就是要公平、平等地对待所有的学生，如果奖惩的标准不统一，必然造成同学的不服气，也会认为班主任有私心，会有所偏袒，久而久之，学生就不再听从班主任的工作安排，导致班主任工作无法进行下去。相反，公平、平等地对待每个学生，能够在学生眼中树立大公无私的教师形象，让学生打从心理信服老师，这样，班主任工作也能顺利开展。(2)让学生自主管理班级。如今的高中生都很有想法，相比于服从教师的安排，他们更愿意自主管理自己，对于班级管理，学生也都有自己的想法，也希望能够将自己的想法付诸实践，在管理中学习到更多的知识。作为班主任，更应该培养班委的管理能力，在适当的时候给予学生指导和帮助，以自己的已有经验作为借鉴，让学生多点参考。这样，则能达到事半功倍的效果，既能让班主任的工作减轻负担，也能培养部分班委的工作能力。

(3) 创建班级文化氛围。一个班的班级文化是班风最重要的一部分，在岳阳市一中，教室、走廊随处可见摆放整齐、被精心呵护的绿植，这些盆栽在无形当中会教会学生热爱环境，发现生活中的美。教室里面也经常可以见到学生的作品展，如英语教材中有一个单元讲社团活动，很多班级就鼓励学生自己设计社团海报，提高学生的动手能力。另外，班级座位的设置也是一种技巧，通过不同层次、不同性格学生的组合，在班级中形成小小的学习圈，是提高班级学习氛围的一种好方法。原苏联教育家苏霍姆林斯基说过：“教育技巧的全部奥秘也就是如何爱护学生”。作为一名实习老师，我也同样要用爱的心灵、爱的行为去感动学生，去帮助启迪学生。而这种高尚纯洁的热爱就是教师与学生心灵之间的一条通道，是开启学生心智的钥匙，是用以点燃照亮学生心灵的火焰。老师一次关切的目光，一句温暖的话语，一次耐心的辅导，会将师爱的滋养汇入学生的心田。很多成功的教育证明，正是教师用尊重、信任、关心、用理解、宽容、期待，让我们的学生在温馨与幸福的道路上成长。

时光飞逝，为时一学期的专业实践即将结束，在市一中的专业实践，让我的视野和眼界大大开阔。感谢实践导师廖校长对我的关心与指导，让我对教师及教育管理者岗位有了更深的感悟。记得第一天跟导师见面，廖校长就拿出很多教育类管理类的书籍叮嘱我一定要多看书，还谈了很多他对教育对管理的看法，和校长的交谈过程中我感受到的是一位一线教育工作者的教育热忱和情怀，这种热情值得我们教育硕士好好学习。感谢 601 班的班主任杨时雨老师、英语余春晖老师以及 601 班的所有任课老师给我的帮助和支持，让我能够在 601 班很好地开展我的教育实习。同时感谢 601 班全体同学的配合，他们的笑容让我有了前进的动力。在未来，我会更加努力，为自己的梦想而奋斗。

## 2. 研究生国际交流周：

十月底，我校与美国乔治福克斯大学研究生交流周顺利进行，我有幸作为志愿者全程参与了这一周的活动，这一周，通过听讲座，参加专题研讨会，更多地了解了美国人的教育模式、教育理念和中西方教育文化的差异，印象最深刻的是 Carol 教授在讲座和研讨会上多次提到并亲自示范的“在做中学”，Carol 是一个从事教育事业已经几十年的可爱的老太太，她在讲座中就强调在教学过程中不能一味灌输，要让学生动起来，调动学生的积极性让每一位学生都积极参与到课堂中来，随后的研讨会中 Carol 又通过一次关于“印象最深刻的学习经历”的分享活动来示范怎样引导学生积极参与课堂。这样的讨论和讲座让我反省自己在教学过程中的一个比较大的问题，那



就是自己讲的太多，生怕学生不明白，结果是自己很累，学生也觉得累甚至枯燥。所以我想今后回到工作岗位之后一定要吸取经验教训，调整教学方式。

### 3. 论文调研：

11月，我和同学去到了家乡平江做学位论文的调研工作，我们去到了我考研之前工作所在地长寿学区很多所中小学校，并去到平江县教育局和城区的学校进行调研，这个过程中，我和同学分别就各自的论文对平江县教育局负责领导，长寿学区相关领导及各中小学校长和教师代表进行了深度访谈，我还就“特岗计划”实施情况这一主题对相关特岗教师发放和回收了两百多份调查问卷。在调研，访谈过程中，通过和局领导学区领导校领导们的交流，我感受到家乡教育工作者们的工作热情和激情，作为一名平江籍青年教师，深感荣幸。通过与特岗教师们的交流，我对特岗教师这一职业有了更深刻的认识，也更能体会到作为乡村教师群体一部分的他们的不容易。通过这次的调研，使我能更多地站在教育部门负责人、

学校管理者和教师等不同角度更理性地看待“特岗计划”这一政策，对毕业论文的撰写也理清了思路，不再像之前那样迷茫。接下来，我会抓紧时间，认认真真，踏踏实实地写好学位论文。

### 4. 论文资料搜集和撰写：

这学期开学以来，我在原来的基础上完善了论文文献等资料的搜集，通过阅读相关文献，我对“特岗计划”这一政策的认识比之前更加深刻，在学术论文语言组织方面也较之前有了一定的提高。学位论文的撰写是一件需要沉下心来踏踏实实完成的大事，我会把握后段宝贵的时间，完成一篇能力范围内最佳水平的论文。

时光总是匆匆，从决定考研到准备考研，再到幸运地被录取，再到研一学习的很多经历现在想来都历历在目，仿佛就在昨天。很庆幸自己当初勇敢地尝试和努力，才有今天的学习和提升机会。很感激老师们的教导和帮助，让我在学习的路上更加坚定。很感谢同学们的友善互助，让我学习过程中感觉非常温暖。

研究生生活转眼就快结束了，很多感触不知从何说起，唯有好好珍惜时光，努力踏实地学好知识，毕业之后回馈教育事业，方不负老师们的殷切期望。

# 教育实习总结报告

2016 级教育管理专业 黄婷婷

时光荏苒，岁月如梭。一眨眼，一学期的教育实习伴随着寒假的到来也即将结束，回顾在岳阳市一中教育实习的这段日子，有辛苦，但同时也收获了进步的喜悦。现将我这一个学期以来的收获汇报如下：

## 一、教育实习过程

教育实习中首先是教育教学工作。在实践导师刘敏主任的带领下，我进到了市一中高一年级 604 班，正式开始了我的教育实习。此次教育实习，主要包含两方面：一是教育教学管理实践阶段；二是班主任实践阶段。

教育教学管理实践阶段，认真听课，进行了课堂观察和教育实践观察。听课环节，有朱老师的数学课，方老师的政治课，田老师的英语课，蒋老师的历史课等。在听课环节中，朱老师的数学课，课堂生动活泼，知识点深入浅出，紧密契合考试要点，灵活变换解题方式，让同学们有柳暗花明又一村之豁然。朱老师的数学课情境预设生活化，信手拈来都是数学题，与学生对话自然，课堂实施效果好，老师上课有激情，学生学的也非常认真，提问有齐答、自由回答、个别提问，三者相互补充，老师解题过程举一反三，触类旁通，寓数学于现实生活中，善于引导学生思维，注重学生思维的培养。整堂课下来，学生也是非常活跃，能把数学课上得这么有趣，数学能学不好吗？方老师的政治课，课堂氛围热烈，同学们参与度高，边讲要点，边分析案例，案例贴近生活，易于理解，便于记忆。田老师的英语课堂，借用他的板书所写，“黑夜是薄纱掩面的新娘，恬静地等待着那流转的光明重回怀抱”，那么田老师的课就像那黑夜薄纱掩面的新娘，如果你想探究英语的奥妙，就需要自己如勇士版为之奋斗！田老师的英语课，创设情境，善于引导学生进一步探究、思考，结合即学即练，巩固所学知识，击破各个重难点。蒋老师的历史课，借助漫画讲解历史，利用时间轴串接历史，个别提问，循循善诱，注重眼神交流。蒋老师说话比较快，思维跳跃也比较快，短短 5 分钟，已经牢牢把握课堂，学生完全收心，人在课堂，心在课堂，聚精会神听蒋老师讲解历史。蒋老师的不停追问，调动了学生的思维，学生参与度高，积极回应老师的提问。看得出来蒋老师备课非常的扎实，整堂课下来，完全地脱书，且思路非常清晰，情感饱满。课堂最后 5 分钟，不忘对本节课进行归纳总结，突出重难点，强调考试热点。一堂课 45 分钟，不得不佩服蒋老师能把时间把握得如此精准。

课堂观摩中，分别进到了 603 班、605 班、590 班、594 班。课堂观摩中，注意观察老师是怎么上课的，学生又是以一个什么样的状态在听课，观察老师的言行举止，学生的精神面貌。10 月 30 日—11 月 3 日，还有幸参加了岳阳市一中“青芒联盟”学校同课异构课例研修活动。此次研修活动的主题为“上海圆创教育·岳阳市一中‘基于核心素养培养’基础年级课例研修活动”。同课异构课例研修活动的整个基本流程是：同课异构观摩示范一（45 分钟）——同课异构观摩示范二（45 分钟）——教学反思、说课（两位授课老师分别介绍教学构思、过程设计、教学策略、教学方法、目标达成情况等；10 分钟）——四维点评（七校推选四名老师老师组成学科教研组，分别从两位授课教师教学行为、学生学习行为、时间分配、有效训练四个维度基于课堂观摩评课、议课；20 分钟）——教研互动（以课为例，展开研讨，并收集线上线下参会老师聚焦的问题；10 分钟）——团队回应（授课教师或教研组回应听课老师聚焦的问题；10 分钟）——专家点评（学科专家针对示范课结合研修主题进行全面总结、点评，并给出建议及策略；20 分钟）——总结深化（综合原生态示范课、教研互动的研讨情况，学科专家进一步阐述学科核心素养在课堂教学中的体现；40 分钟）。不得不说，为时一星期的同课异构课例研修活动，让我学习到了很多，且有很多地方值得我思考和反思。本以为上一节课很简单，可在真正地观摩完此次研修活动后，再也不敢鲁莽地认为上课就是传授知识这么简单，期间还有很多是需要自己去揣摩，去体会的地方。我想，也只有在自己真正走上讲台，真正与教育亲密接触的时候，才能够真正体会到那种奥妙吧。接下来的时间，我都在认真听课，认真做总结，也学到了很多，为我今后进入基础教育工作打下了坚实的基础。

班主任实践阶段，参与了 604 班的班会、家长会、期中监考等活动，了解了学生和班级文化，熟悉了班主任工作实践、学生的教育工作。通过参加班级活动和讨论，以及担任期中考试监考老师等工作了解了学校各项管理制度与规范，融入学生日常学习与生活中，看到了一中学生积极向上、自觉自律的精神面貌，拉近了与学生的距离，加深了与学生的感情，同时也锻炼了我处理师生关系和学生管理的能力。在参加几次 604 班的班会后，不得不感叹一中学生的组织能力和创新能力，每一次班会活动都是同学们自己组织，自己策划，自己实施，班主任只是旁观者，默默地关注着他们，并在活动结束后给予指导和鼓励。班会活动青春，有激情，有活力，积极向上，不仅拉近了同学们之间的友谊，同时也促进了他们的身心发展，锻炼了自己的组织能力、领导能力等综合能力。我觉得 604 班的班会举办的非常成功，也是值得借鉴的。

## 二、教育实习感想

在市一中的教育实习就要落下帷幕，回首在市一中实习的这段日子，自己也在一点一滴地进步。

教育教学管理实践阶段，在实习过程中我深刻的感受到：上一堂课容易，但要把一堂课上好很难。除了基本的教学技能外，还要根据学情，针对不同的学生群体特点进行教学，用最优的方法把知识传授给学生。激发学生积极主动的参与课堂实践活动，营造学生的情感、人格体验的氛围，实现师与生，生与生的和谐。注重情感的交流，创设具体生动的情境，诱发学生的情感，强化他们的情感体验。坚持面向全体学生，体现在教学过程中，在引入新知识、设问、巩固练习、作业指导等方面，教师充分发挥自身的主动性和创造性，充分发挥学生的主体作用，师生相互配合，产生教育教学的最佳效益。教师要努力为学生营造一种宽松、活泼的课堂氛围，精心设计导入，引发学生兴趣，让每一位学生都拥有真正宽松自由的表达环境。教学中根据课文内容巧设疑点，引起学生的学习兴趣，使学生积极展开思维。精心设计教学方法，优化教学内容。精心组织课堂教学。在教学时挖掘生活中的教学素材，尽量为学生创造运用知识进行实践操作的机会。补充生动、新鲜的学习内容，让学生在讨论和交流中学会倾听、乐意倾听，使课堂真正成为大家都能自由表达的群言堂，使课堂教学更生动、更精彩，使学生真正成为学习的主人。

在班主任管理方面，要真诚对待每一位学生，尊重他们，理解他们。从早自习的监督到晚自习的监督，都要认真对待，细致入微，保证各项工作到位。班主任工作比较琐碎、繁杂。在处理问题时，如果没有一颗真正关爱他们的心，就很容易流于简单化；或者是千篇一律，道貌岸然，表面上唬住了他们，但他们心里并不服气。要使一个班级有良好的班风，有强大的凝聚力，一直不断前进，班主任除了做好一些常规工作外，还应有一颗爱心，把自己真正融入学生中间，多理解他们，使他们信服班主任，愿意把班主任当作他们的好朋友，愿意与我们多方面地交流思想。“一双眼睛看不住几十个学生，一颗爱心却可以拴住几十颗心。”但是爱并不是一味的纵容，要严出于爱，爱寓于严，严而不凶，宽而不松，严在当严处，宽在当宽处。在老师的心里每个学生都是平等的。不论他们是成绩好的，还是不好的；也无论他们是懂事一点的，还是调皮的！虽然班主任工作很累，因为这份爱，你也就乐在其中！感受着为人师的快乐！班主任的形象不能一成不变，而应随情况改变而改变。上课时风趣幽默，但又对纪律要求严格；搞活动时富有激情和感染力，能参与其中使学生情绪高涨；做思想教

育时动之以情，晓之以理，语重心长。作为班主任还要勇于表达观点，要在各方面给学生做榜样。有时要求学生做的事情，他们并不落实，因为总觉得老师与他们有代沟，说的根本没人能做到。班主任可以以自己或自己亲身经历的事现身说法，这样会让让学生有亲近感，真实感，更容易去模仿。如班主任在教室内外随时捡果皮纸屑，结合自己的表现教育学生讲究卫生、爱护环境；每周大扫除时和学生一块劳动，不仅仅是在一旁指挥，那么学生就没有偷懒、耍滑的；在谈及学习效率时，也谈及自己学生时代的学习窍门等。再次，批评形式要多样，掌握尺度。我们要细心揣摩学生心理，具体问题具体分析。批评他们时有时要温和相劝，有时要严肃指正。但一定要有理有据，让学生心服口服，绝不要做出超越学生能力的惩罚。班主任关心自己的学生，不仅要关心学生的学习，还要关心他们的衣食住行。在教育过程中班主任对学生高尚纯洁的关心，是师生心灵之间的一种通道，是开启学生心智的钥匙，是用以点燃学生心灵的火焰，有了它，班主任老师才能赢得学生的信赖，使学生乐于接受你，收到良好的教育效果。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！感谢学校给予这么好的平台，在市一中理论与实践的相结合，让我的视野和眼界开阔了。感谢实践导师刘敏主任对我的指导，让我对教师这一行业有了更深的感悟。感谢 604 班的班主任徐照红老师、朱钦老师以及 604 班的所有任课老师给我的帮助和支持，让我能够在 604 班很好地开展我的教育实习。同时感谢 604 班全体同学的配合，他们的笑容让我有了前进的动力。在未来，我会更加努力，为自己的梦想而奋斗！

# 教育实践终期报告

2016 级教育管理专业 赖鹏丽

时光里见行动，行动中见收获。一个学期的教育教学实践已近尾声，带着教育工作者和教育硕士两重身份在岳阳市一中的实习经历让我既有感慨又有感动，既有反思也有自励，既有提升理论高度，也有拓展实践深度。

实习期间，通过实践与理论的结合，与学校、家长的沟通，进一步提高了我的教育管理水平和教学专业技能，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，下面从几个方面对我的实习进行总结。

## 一、进驻学校，统筹规划，全面做好前期工作

在经过学校 9 月份紧张的联系、研讨、动员、学习等筹备工作后，2017 年 10 月 11 日，彭阳红老师带领我们教管的六位学生与一中教务的刘敏主任会面并提出了相关要求与建议。此次见面一方面了解了一中和各自实践导师的相关情况，另一方面熟悉了一中近期的重要活动安排，如 10 月底的省教科院现场观摩会、10 月底 11 月初的全市教育工作会、“青蓝联盟”第五次会议等。紧接其后，我第一时间联系了自己的实践导师唐景昌校长并将个人情况和学校对研究生的实习要求先进行了书面汇报然后当面沟通了相关实践事宜，唐校长十分认真负责，将我的实习任务逐条分解并作了具体安排。同时针对听课和班级活动等联系了英语教研组长张殷老师和高一班主任邹老师，让他们能带领并帮助我更好地完成实习工作。最后还围绕我的毕业论文——学校文化建设的课题进行了沟通与交流，他认为学校文化建设是一个长期积累与凝练的过程，而目前大多学校的文化建设依然只注重物质文化层面，没有把文化真正融合进去。唐校长建议我可与参与学校文化建设的相关校内校外人士多交流，将思路与视野拓宽，深入挖掘创新点与实用价值。与导师和相关老师的见面收获颇多，他们严谨的工作态度，高效的办事风格也让我窥见岳阳市一中这百年名校背后的文化底蕴和优良的校风教风学风。于是我就在这个高平台上正式开始了自己的教育实习活动。

## 二、名师指导，虚心学习，全面提高教管水平

教育教学实习的开展其主要内容包括教育教学、教学管理和实践调研三个方面的工作。通过三管齐下的综合学习与磨练，以全面提高教学技能、管理能力和个人核心素养。

教育实习中首先是教育教学工作。通过参加上海圆创教育.岳阳市一中“基于核心素养培养”基础年级课例研修活动周同课异构示范课的学习听课、教学反思、教研互动、专家点评与讲座等环节及进入其他老师常规课堂的听课学习,让已有十一年一线教学经验的我依然感慨:(1)讲台上的每一分钟都源于台下各个环节的精心准备。备课不是有些人所理解的狭隘的写教案,而是包括钻研教材、搜集信息、了解学生、考虑教学思路和教学方法、写教案等,如毛静老师就提前搜集了很多与教学内容相关的图片与实物资源,并巧妙地将身边地理和一中学校文化——求索女神像引入课堂,并采用了集体诵读方式,注重了学生情感度的升华,在一定程度上提升了学生的人文素养。总的来说就是“三备”——备课标、备教材、备学生,并且其中更重要的是备学生,备学生可能出现的各方面问题。教师只有在充分了解学生、尊重学生志趣的基础上备课,在遵循学生的认知规律与心理发展规律的基础上设计教案,才能备好课,进而上好课,确保课堂教学的高质量。(2)扎实的教学基本功是走向教师岗位的第一步。一中老师的教学基本功毋庸置疑都是十分扎实的,如毛静、付栋、刘卫、蒋冬梅等老师教态轻松自然、具有亲和力,教学手段丰富,教学语言规范,教学目标明确、重难点突出,板书漂亮、与多媒体配合十分到位,时间安排科学合理,注重以学生为本、引导学生思考等,如教学经验丰富的老教师邹老师在数学课上的讲解细致、妙语连珠、严厉又不乏幽默的教学风格、李老师在英语课上的新颖导入、灵动活泼、互动积极的教学形态等,各位老师的课堂各有其精彩之处,颇具示范性。他们教会实习的每一位研究生从基本的教态、教学语言、教学技巧、知识点讲解、知识点连接、案例运用、学生互动、板书设计等方面进行学习与改进,且要注重课堂的规范性与完整性,通过不断磨练,切实提高自身的教学基本功。(3)重视课后的教学反思环节。一个优秀教师的成长过程中离不开不断的教学反思这一重要环节。著名教育家叶澜曾说过:“一个人写一辈子教案不一定成为名师,写三年教学反思则可能成为专家。”因此每一堂课结束,都应该写教学反思,分析这节课的亮点与失误,并在下堂课加以改进。“教然后而知困”,在课例研修活动中便有“教学反思”这一重点环节,通过教师本人、教研组和教研互动共同地反思与切磋,不断反思不断发现问题,不断解其困惑,不断提升。因此教学反思能有助于教师逐步培养和发展自己对教学实践的判断、思考和分析能力,进一步深化自己的实践性知识,充分激发教师的教学积极性和创造性,并为其专业发展提供机会和条件。

除了教育教学上的备课、上课、教学反思及听课学习等环节使我们的教学能力有了很大的进步和不同程度的提升，学校生活的另一重要部分就是教学管理工作。同样作为我们实习的重点，在实践期间，我们也积极参与到班主任工作和教学管理工作中。通过参加班级活动和讨论，通过担任期中考试监考老师等工作了解学校各项管理制度与规范，融入学生日常学习与生活，看到了一中学生积极向上、自觉自律的精神面貌，拉近了与学生的距离，加深与学生的感情，同时也锻炼了我们处理师生关系和管理学生的能力。其中令我印象深刻的有参加 2011 届清华毕业生给高一年级实验班传经送宝，分享成功经验的演讲。他强调一要有高远的目标；二要有严谨的作风和拼搏的精神；三要追求卓越与极致；四要找准定位，取长补短。在交流环节中他与同学们分享了自己的学习方法：勤于思考（可有针对性地将错题整理成错题本，并挤时间多做题多思考）；高效学习（学会选择学习的环境）；劳逸结合；抓住课堂等。精彩又贴近同学们实际的演讲让大家更明晰了自己的目标与方向。此外还有参加高一 590 班的家长会的经历，将近三个小时的会议满满的都是干货。年级组长彭主任介绍了学生考试及学习的相关情况；任课老师介绍本科目学生学习情况；家长委员会主任发言向老师与家长表态；班主任邹老师就班级问题与家长交流。尤其是邹老师一个多小时的报告让我感慨且感动。他爱中有严，严中有爱的管理方法与形象让学生们爱戴，让家长佩服，让后辈们折服。他说家长、老师、孩子是最美好的三角关系，家长支持老师，老师支持孩子，作为实验班的家长，更应加强对老师的支持；他告诉家长们要区分并正确看待考试成绩，遵循认知规律，相信老师，更要相信自己的孩子；他分享自己的育人方式与观念，应培养学会学习、学会生活、有素质、高品位、懂生活，全面发展的人，孩子们要定一个用力跳才能够得着的标准，不要跟最牛的人拼智力；他强调要加强家庭教育：家长们要以身作则，要包容与坚持，要进行挫折教育。同时家长在爱的分配上要注意多关注孩子，尤其是二胎家庭，要相信亲情和肢体语言的力量，多陪伴孩子，走进孩子的世界，做心灵的沟通者。邹老师用心的准备，激情又深情的报告，严爱有加的带班风格，摸索并积累多年的科学育人方法等让我收获甚多，深切感受到要真正成为一名受人尊敬与喜爱的成功的高中班主任老师是多么不易，更体悟到一名无私奉献教育工作者的伟大情怀。

第三，实践调研工作。通过对一中学校文化建设的实地观察以及实践导师的指导，11 月份本人带着问题意识赴平江一周开展毕业论文实践调研，就县域推进学校文化建设现状问题对平江县的毛湾学校、桂桥中学、长寿镇小、平江三中、维夏中学



等五所农村学校作了调研，同时结合城乡对比研究，对位于县城的城北学校和平江一中也进行了实地调查。在当地教育主管部门的支持与协作下，我深入乡镇城，就学校文化建设问题与平江县教育局相关教育管理干部和与涵括小学、初中与高中的七所学校的校长、教师代表和学生代表进行了较为深入的访谈。通过调查了解到，在平江县县域推进学校文化建设的引领与带动下，近几年学校文化建设方面成绩显著，学校环境文化水平得到明显改善与提升，各校皆形成了自己的理念文化，且在德育文化、课程与课堂的师生文化上大下功夫。但在发展过程中也存在一定问题。调研之后本人整理了访谈内容及图片资料并形成了调研报告，为毕业论文的撰写提供了有效的材料支撑。

### 三、反思自省，剖析根源，全面提升个人认识

现在随着教育实践实习的结束，审视自己近四个月的实习表现，有满意也有失望；回顾实习过程，有进步也有不足。虽然自己是已有十一年教龄的职院老师，也曾有过两年的班主任经历，但是在一中的实习依然让我收获满满，也进一步认识到高中教育与高职教育的巨大差异：高中教师与高职教师教学方式不同，高中班主任与高职班主任带班方式不同，高中教育管理者与高职教育管理者办学与管理理念不同、高中学生与高职学生学习状态与面貌不同等等。高职的“松与放”与高中“紧与收”形成明显对比，也让自己有了一种紧迫感和强烈的学习欲望，同时也对人民教师这四个字有了更深刻的感悟：要以实际行动和高尚品格真正为学生树立和诠释“为人师表”的正面与积极的形象，一言一行中应透着师德之美；要有一种为教育为学生坚守和奉献的教育情怀与精神；要心中装有学生，眼里看到学生，真正做到尊重与平等，让学生能够信任你、爱戴你。我离以上这些要求还有很大差距，希望自己在教育这条道路上能严格要求自我、虚心学习、不忘初心，边反思边进步，边收获边提升，朝着“如果我们的心里能都装下学生的心，学生的心里也能装下老师的心”这种美好的教育境界努力！感谢此次教育实习能让我更加清楚地认识自我、剖析自我、反思自我，进而能提升自我，愿在以后的工作与学习中继续努力，有更大的收获，有更长足的进步！

# 教育实习总结报告

2016 级教育管理专业 史若涵

## 一、实践目的及意义

实践是理论联系实际，应用和巩固所学专业知知识的一项重要环节，是培养我们能力和技能的一个重要手段。

我是 16 级教育管理专业硕士，应国家要求研二在基础教育学校实践教学一年。通过教学实践是我学习专业课程之后进行毕业论文时不可缺少的实践环节。它对于培养我的实际教学能力有很大的意义，同时也可以使我具体了解基础教育学校教学活动日常开展情况。教学实践更是我走向工作岗位的必要前提。通过教学实践，我可以更广泛的直接接触学生，了解学校需要，加深对教学的认识，增强对教学工作的适应性，培养自己的教学实践能力，缩短我从一名研究生到一名拥有实际教学工作能力的教学人员的距离，为我毕业后社会角色的转变打下坚实的基础。这次教学实践在广东省惠州市实验中学附属学校进行，它加深了我对专业知识的理解，也使我教学有了新的认识，明白了教育是一个伟大而又平凡的工作。

通过参加这次教学实践活动巩固了在大学所学的专业理论，也增长一些书本上学不到的知识和技能。因为知识要转化成真正的能力要依靠实践的经验和锻炼。面对日益严峻的竞争和日新月异的社会，研究生更应该转变观念，不能简单地学习书本上的知识，毕竟社会需要的更多实际能力的人。我们既要学习理论知识，又要理论联系实际，使理论得以深化，能运用服务于实际生活。在基础教育学校参与教学实践是积累社会经验的手段，更重要的是借机培养自己的教学能力和社会实践能力，为自己以后的实际教学打下基础。

## 二、实践主要内容

### (1) 教育工作实践：

在惠州市实验中学附属学校教学实践时接受实践导师关文雄的安排担任二年级实习班主任，熟悉了班主任日常工作的具体要求和经验；组织和管理好班集体，做好学生的思想教育和常规管理工作，针对班级情况，运用各种方式和渠道（包括集体、个别教育、主题班会、家访工作等）了解学生的思想动态。了解基础教育学校对班级管理的概况、积累教育工作的经验和了解教学改革的情况；并组织和参加校园安全、禁毒教育和法制教育等主题班会活动，还参加了学校组织的中期家长会。

### (2) 教学工作实践：

在实践导师的带领下，我对优秀老师的课堂教学进行听课观摩、评课以及围绕课堂教学的其他教学工作进行的观摩，在观摩中学习各专业学科中优秀教师的课堂教学艺术、教学风格、教学方法、教学技能、课堂常规训练，了解学生在课堂上的活动规律等。

### （3）毕业论文方向实践

依据教育发展的需求，对广东省惠州市实验中学附属学校的情况进行调研，结合毕业论文选题，理论联系实际，对实习单位学校以创新力为导向的教学评价进行研究。创新力导向的教学评价研究就是以创新、多元智力和发展性评价等理论为其理论依据，以变革时代，学校变革的思路和学校自身的特性为其现实依据，遵循创新、发展、全面和过程等原则；构建创新力导向的基础教育学校教学评价指标体系，选择有效的评价方式践行创新力导向的教学评价路径并得出其启示。创新力导向的基础教育学校教学评价研究过程分为明确创新力导向的教学评价内涵和其价值取向，结合我国当前教学评价存在的误区，对教学评价进行思考分析，构建创新力导向的教学评价实施策略。

## 三、实践计划执行情况

2017年9月19日 惠州市实验中学附属学校报到学习

2017年9月20日--2017年9月30日 调研惠州市实验中学附属学校教学评价的基本情况

2017年10月8日-2018年1月6日 担任实习班主任、教学观摩、对惠州市实验中学附属学校教学评价进行分析与研究

2018年1月7日-2018年1月15日 进行教学实践总结

## 四、实践感悟收获

教学实习是联系理论与实践的纽带，是我们进行教育工作的第一步。只有走到教育第一线才能真正的理解教育，开展好教育工作。为了积累教育工作经验，掌握教学技能，学会如何处理与学生关系的技巧，为了今后教育工作打下基础，找出自身与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备。我有幸参与了惠州市实验中学附属学校的教学实践活动。

时间过得很快，转眼间，一学期的教学实践活动已经结束，回首这段时间，感觉既忙碌又充实，既辛苦又欣慰。在实习中，让我感受到了作为一名教师的快乐和责任。同时也发现了自己的不足。

### （一）在日常管理方面

从教学实习的第一天开始我就跟随实践导师的安排活动，边学边做。平时我常下到班级跟同学们进行交流，比如了解学生的学习情况，兴趣爱好等等。每天早操时维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作。我懂得了如何与学生相处，如何管理学生。在班主任的悉心指导下，我懂得了要当好班主任管理好班级就必须奖惩分明，建立班主任的威信，适时的给予学生肯定。在实践导师和学生的接触交流中，我懂得班主任工作的繁琐和艰辛。

### （二）在班级活动方面

我参与了学校组织的期中考试、家长会和运动会。对学生进行监考、和班主任一起筹备家长会、在运动会为学生加油等。真正融入到学生队伍之中去，才能更好的了解他们，知道他们所需，为以后的教学工作做铺垫。但在和学生打交道的过程中，要把握好度，既要让他们感受到老师的亲切，又要树立自己的威信。这确实有点难度，但只要多锻炼、多注意，我想我能准确的拿捏好这个度的。

### （三）教学工作

教学的实习是我们教育实习的重中之重，而听课学习是教学实习的最重要的一环节。

听课是实习的必经阶段，听课也是学习优秀老师，成长自己最好的教学方法。根据实践导师的安排，我认真地参加了听课学习。学习如何驾驭课堂、如何调动课堂气氛、如何让学生自主探究、如何控制授课时间等。通过听课学习，我深刻感受到了每个老师都有自己的特点，有属于自己的鲜明教学风格，都有很多值得我去学习的地方。比如课堂提问学生回答问题的方式、课堂的幽默、时间的把握等等。在这过程中，我学到了很多，也尝到了当老师的酸甜苦辣，感受到学生的聪明可爱。首先感谢校领导及老师们对我的帮助与支持，更要感谢学生们带给我的快乐与启发！作为教育硕士一门重要的综合实践必修课程，既是对教育硕士思想和业务上的多项综合训练，又是对教育硕士心理、思想、能力及知识等各种因素的全面检验与提高。

### （四）收获和感悟

通过教学实践的学习和总结。我有以下收获和感悟：

第一，要正确处理好与实践导师的关系，与学生的关系，在做任何事情和任何决定之前一定要征求实践导师的同意和意见，这是起码的尊重和礼貌，同样只有博得了实践导师的支持，你有了坚强的后盾，你的工作才能够更顺利地展开。正确处理与学

生的关系，不能够在学生面前，没有教师的威严，以至于以后的教学、班级管理工作难以开展，这些都是我必须注意的。

第二，身为一个教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。通过本次实习，我也越来越深切地感受到班主任工作的重要、艰巨、深奥，它不仅仅是一项工作，更是一门学问，要把这项工作搞好还需要很长一段时间的磨练和考验。

通过这次实习，让我了解了教师的伟大，教师工作的神圣，他真的是人类灵魂的工程师，教师的工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，而是要发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长。在教授他们知识的同时，更重要的是教他们如何做人，这才是教师工作最伟大的意义所在！

# 教育实习总结报告

2016 级教育管理专业 余璐姣

教育实践是教育管理专业研究生必修课程，占据 8 各学分，因此教育实践在整个学习期间是很重要的。为了丰富我们所学专业的理论，教科所在 9 月份开始实习准备工作，组织与实习基地负责人及实践导师和我们见面，组织观摩教学公开课和主题班会，熟悉班主任工作基本要求。

10 月份我们在彭阳红教授的带领下来到岳阳市一中和实践导师对接，在十一中刘敏主任的介绍和安排下，规定了我们实习的内容主要是教育教学实践，班主任实践和教育研习三个部分。基本情况如下：

1、教育教学实践阶段：在实践导师和校内导师共同指导下，认真听课，每周需听课 5 节；在实践基地安排下参与实践基地教研活动；在实践基地安排下参与实践基地学生综合活动。

这次特别幸运的是，参与了岳阳市一中“青芒联盟”学校同课异构课例研修活动。这次“青芒联盟”学校第五次会议在岳阳市一中举行，这次活动主要是两个研修活动，一是“新高考改革应对策略”论坛，二是“基于核心素养”同课异构课例研修活动。此次研修活动的主题为“岳阳市一中‘基于核心素养培养’基础年级课例研修活动”。同课异构课例研修活动对我们受益颇深，从整个过程中我们了解到一堂课不仅仅是 45 分钟，它包含着前期的充分准备，体现教师的教学构思、过程设计、教学策略、教学方法、目标达成情况等。通过授课老师的说课进行四维点评，主要是从教师教学行为、学生学习行为、时间分配、有效训练四个维度进行评课、议课。特别是专家的点评和建议，对学科核心素养在课堂中的体现就更加明确了。很多的经验是需要交流和分享的，这样才会进步得更快，也会在最短的时间成长。这次活动邀请了吉化一中、天津市四中、重庆市十一中、重庆市四十二中、江苏省苏州市一中、广州市开发区中学和岳阳市一中等七个联盟校十八名教师进行同课异构授课活动，大家一起互相切磋和交流。

在《新高考改革应对策略》论坛上，上海市格致中学教研室主任何刚以《新高考新挑战 新机遇——基于高考新政的校本化实践》为主题，从学校层面研究学校如何应对新高考变革进行了讲座，这对学校的管理层面而言是有很大的帮助的，帮我们理清了思路，对以后应对高考变革有了一定的思想准备。浙江省教研室副主任、杭州市基础教育研究室主任朱可以《浙江省新高考方案解读与高中教学策略研究》为主题，

从考务层面反思学校管理难点及应对措施进行了讲座，对于学校教务层面给予了具体化的措施；华南师范大学教授、博士生导师张敏强以《考试改革对基础教育的挑战及应对措施》为主题，从宏观层面研究高考考试改革及其对基础教育的挑战、应对策略进行了讲座。这些讲座有从管理层面和教师层面进行了具体的解读和分析，这对我们教育管理专业的研究生以后走上岗位后有很大帮助的，让我们在实习中提前学习到如何在管理层面应对各类变革和变化。

乔治福克斯大学教育专业研究生到理工学院进行交流合作，同时也到市一中考察和探讨英语教学的方法。在高一的一堂英语课中，一中的老师运用了我们传统的教学方法，知识点深入浅出，紧密契合考试要点，灵活变换拓展词汇量，让同学们更加容易的接受新的知识点。课堂中乔治福克斯大学的老师和研究生通过这一堂课的知识点对同学们提问，为了让同学们更加轻松的理解，老师还在黑板上通过绘画和自己的肢体动作来表达。

在实习这段时间，最多的工作就是听课，按照要求每周听课5次，每位老师的上课风格不尽相同，侧重点也各有不同。在教学过程中，教师要根据课标、课程教学目的，教材资料作有预见性的工作，给学生“设疑”。“设疑”不可太简单，也不要太难，“设疑”要能让学生亲身感受，体验，解决问题的乐趣，这样既提高学生的兴趣，又拓展了思维。由此我们想到，有效提问需要使问题持续必须的开放性，发散学生思维的空间，而且答案也就应是丰富多彩的。我从中吸收了他们不少的教学经验，并虔诚接受了他们的教学意见和建议。高一田老师的英语课我印象很深，在课堂教学过程中，思路清晰，层次分明，板书设计合理。课堂结构安排合理，知识点安排严谨，重难点突出，详略得当，时间掌控好，讲解详细，适当补充相关的课外知识，兼顾不同知识程度学生的需要。过渡自然，衔接词使用恰当。教学方法和手段灵活性强，多样新颖。教态自然大方，语言表达流畅，音调抑扬顿挫，感情丰富细腻。师生互动性强，课堂气氛活跃，实现了以老师为传统的教学模式向以学生为主的现代教学模式的转变，教学效果好。课后积极进行课堂教学反思，及时改进教学中存在的不足，绝对避免出现同样的教学失误。细心辅导学生做习题，认真批改和讲解试卷。课堂教学工作使我掌握了较多的教学技能和教学经验。

2、班主任实践阶段：参与班集体活动，了解学生和班级文化，熟悉班主任工作实践，参与学生教育工作。班级工作千头万绪，工作方法也是千差万别，形势和任务又在千变万化，需要我们不断总结行之有效的方法和经验，落实到班级工作中。在班

主任实习工作中，我参加了 604 班一次关于孝敬父母的班会。在班会中，邹老师引用自己的经历和同学们分享，告诉学生要学会感恩，引用“羊有跪乳之恩”的经典故事，引导学生的共鸣。同时，还参加了家长会和期中监考，从中了解一个班主任需要做的工作和学校各项管理制度和规范，以及学生的基本情况和这个班级的文化。为了办好这个班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，唱歌、跳舞等应有尽有。为了鼓励学生们的积极性，也为了表达我们实习老师的一点心意，我们还特意准备了一些小礼物给每位同学，就准备礼物这件事情，我们也是考虑了再三，对选择什么样的礼物，怎么来分配礼物我们都全面考虑了，既要让所有的学生都有礼物，又要让每个学生心甘情愿的开心的接受礼物。一名真正尽职尽责的班主任，在学生身上下的功夫比学生的父母还要多。我觉得，在班主任工作中始终要坚持“一个标准”，就是在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生应使用同一个标准。通常好学生易受到偏爱，而后进生则常常使老师产生偏见，所以班主任“执法”一定要公允，要一碗水端平。如果处理有偏颇，则会助长好学生的坏习惯和骄傲的性情，压抑后进生的上进心。所以做到一视同仁很重要。因此，作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。

还有一次大型的活动就是运动会，运动会中你能特别的感受到学生的朝气和氛围，感受到全班的凝聚力，也能体会到此时班主任和班干部的作用。为了在运动会中取得好的成绩，很多班级的学生都利用中午午休的时间去练习，没有参加项目的学生就做好后勤工作和安保工作，所有的事情都安排得井井有条。

这次的实习我感受颇多。平常的听课评课会让你感受到老师的认真和严谨，教学的深奥和创新；班会中孩子们的畅所欲言和表达能力；运动会中体现的团体精神和凝聚力。这些都让我切身体会到学校环境的纯洁性，教师工作的重要性，学生发展的不可估量性。

3、教育研习阶段：对教育实习工作进行总结和反思，撰写总结报告；研究自身教学或管理实践，撰写案例研究报告。



教育实践是研究生教育一个极为重要的实践性教学环节。透过实习，使我们在教学实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的潜力，把理论和实践结合起来，提高实践动手潜力，为我们毕业后走上工作岗位打下必须的基础；同时能够检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验，并为自我能顺利与社会环境接轨做准备。

不管是在实习阶段还是日常的工作和学习阶段，我们都应该举一反三，学会反思，把自己的潜力和潜力发挥出来，能够接受批评，主动学习和改变。教师或者学校管理者所面对的对象是众多并且特别的个体，在面对差异和困难时，我们要调整好方案和改变自己固有的模式，把学生和学校都管理好，这是值得深思和努力的。

通过这次实习，我明白，在今后的工作终还会遇到许多新的东西，这些东西往往会带给我新的体验和体会。教育实习是一次积累经验的过程，是一次检验知识的过程，是一次心灵成长的过程。通过这次的实习，我认识到了很多在书本上或老师讲课中自己忽略了的或有些疑惑的地方，从实际观察和指导老师之间交流中得到了更多的宝贵的经验。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在今后的学习中，我将会为全面提高自己的综合素质和潜力而不断奋斗。最后也感谢学校给予我们这次长见识的机会，我们将找出差距，争取毕业顺利的走上理想的工作岗位，为此，我会为自己的梦想而努力，为自己的理想而奋斗，义无反顾。

# 实践终期报告

## 2016 级教育管理专业 曾习文

2017 年 9 月份开始，作为一名湖南理工学院研二的学生，我们教育管理专业一行十一人陆续开始了教育实习，本学期在教科所的安排下，我有幸被分到了岳阳市第一中学进行实习。岳阳市第一中学作为素质教育的代表，更注重学生的全面发展，而不是一味的单纯追求学生考试成绩。就思想政治教学而言，就拥有由本校教师、全国特级教师研制的独特“三位一体”教学模式，即“创境激趣——引思明理——体验导行”，以此让学生通过思想政治学科的学习了解更加广阔的社会生活，提高学生参与社会生活的能力。我实习的班级是高一年级 604 班。在实践导师陈铁义和班主任徐老师的关怀指导下，日子在忙忙碌碌中很快就到了期末，回想来实习已经大半年了，在这一个学期的时间里，感悟颇多。

在原班主任徐老师的指导下，和同学们的配合下，我的实习进行得非常顺利，回想这短暂的一个学期内所发生的和自己所经历的事情，真的学会了很多、也收获了许多。在开展班主任工作之前，我首先向徐老师了解班级的基本情况以及班主任的日常工作安排，徐老师给我做了详细的介绍，同时指导我怎样开展工作。在对班级情况及班主任工作有了大概的了解之后，我做了以下的班主任日常工作安排计划。

1、在一周内了解学生的基本情况，包括学生的思想、学习状况、学习成绩、优秀学生 and 后进生等等。

2、做好日常的班级管理工作，检查卫生、知道早晚读、晚自习随堂指导，深入班级，广泛接触学生，和学生聊天，了解他们的学习和生活习惯等。

3、了解班干部的个性与工作能力，发挥班干部的模范带头作用。开展主题班会，教育引导学生，主题班会与原班主任商量决定。

4、找后进生特别辅导，了解其家庭、学习、思想等各方面情况，找出原因，耐心指导。

这就是我自己拟定的班主任工作计划，细节由学校工作安排和班级情况的变化另作修改和安排。在以后的实习中就根据计划和学校工作安排以及学生的实际情况开展班主任工作。两个月的时间里，教育理论一点点转化为教学实践，渐渐地也尝试了面对面的教学。尽管生涩，但在慢慢地成熟之中。

一、关于教学方面：刚开始实习的时候，我的主要任务是听课，听着我的指导老师徐老师讲课，也去听其他老师的课，再回顾以前教过我的任课老师的授课方式，我

总结、思考之后，我从中吸取了许多经验，发现了每个老师都会有自己独特的教学风格，或许这就是教无定法的真正含义。我的指导老师徐老师是一位年轻的老师，但教学方面有着很多教学的经验。在课堂上，徐老师对于学生的回答应对自如，并且将上课的重难点与高考的考点紧紧相扣，加上多媒体技术，使很多抽象的数学问题动态地展现出来，课堂气氛很活跃，学生很激烈地讨论着老师提出的问题，都会大胆地说出自己的想法。

听课下来，我深感，教学是一门艺术，课堂语言是这种艺术的传达方式。我们实习老师之间也积极主动的互相听课，基本上节节都听，然后从基本的教态、教学语言、知识点讲解、知识点连接、案例运用、学生互动、板书设计等各个方面提出问题和改进建议，使得我们都从最开始的紧张生硬慢慢更加注重课堂的规范性和完整性，从最开始的“无话可说”到后来“讲不完”再到现在的合理适度。

对于新手教师来说，上完课并不是教学活动的结束，课后的教学反思环节同意不容忽视。著名教育家叶澜曾说过：“一个人写一辈子教案不一定成为名师，写三年教学反思则可能成为专家。”因此，期间，每一节课结束，我们都会写教学反思，分析这节课的亮点和失误，并有意识的在下节课加以改正。我们的备课、上课都是从学习和模仿开始的，而听课就是最为有效的方式。听课的过程，是积累经验的过程，了解教学流程，也注意到一些好的教学方式。几次的上课实践，让我深深体会到了备课的重要性，也增强了我的责任心，使我明白自己的工作将影响到班级五十多位学生，只有认真负责才能更好地将知识传递给学生。耐心地解答学生的问题，并且强调订正错题的重要性，根据各个学生的情况加以勉励。身为教育工作者，必须要用足够的耐力和毅力去爱护每一个学生。借助岳阳市第一中学的平台，我们听到了可以说走在教学前沿的一系列常态课、优质课、精品课。对于我们如何处理教材、如何从学生的角度进行有针对性的教学，如何选取教学案例，以及树立什么样的教育理念，都有非常现实的帮助。

二、实习班主任：整个实习期间，我觉得班主任的工作最让我难以忘怀。高一年纪的学生，已经有了自己的思想和逻辑，遇到问题有自己的思维方式和解决办法。学生们总是有很多自己的想法和主张，由于我年纪和他们差距不大，他们都很愿意和我讨论问题，我就以朋友的角色与他们倾心交谈，适当的给他们建议。我们也开主题班会如学习方法、与人沟通等的问题来给予他们帮助。

实习期间，刚好赶上学校的校运会，校运会的前一天，我们还去操场彩排本班的入场。校运会那天，我组织我们班级的学生为本班的同学加油助威。经过这次校运会，我发觉班级的集体感加强了，我和同学们之间的距离也拉近了。作为班主任，每天早读课之前就得到教室。为了使教室保持新鲜的空气，教室里是不允许吃早饭的。早读课之前还有一个早早读，专门是读历史、政治或是地理的。有些时候，指导老师管理班级的一些事情。在日常管理方面，班里的学生比较活泼，自我控制能力差，大部分学生是独生子女，比较自我，更多时候关注的是自己，有的学生责任感不强，时间观念差，在平时的上课、集合、卫生打扫中有所体现。针对这些情况，我在日常生活中就比较注重他们这方面的。我自己总结了一下对的教育方式主要分为课上教育和课后教育。上课提醒，课后谈话。课后谈话可以很好的了解学生的想法和违纪的原因，课后单独批评指导也能照顾到学生的自尊心，也能从中了解到自己在课堂做得不够好的地方。对于违反纪律的学生药剂师了解情况，并从中找出原因，批评指导，绝不能姑息纵容，但是在批评学生时要让学生明白，我们批评的是他的行为而不是他的人，只要他能及时改正错误，他仍然是个好学生。

在处理班主任和学生关系方面，我坚持严与宽相结合的方式，该严的时候严，改松的时候松。。在担任实习班主任期间，我深深地感受到要处理好班主任与学生的关系，只有和学生的关系处理好，那么在上课时学生才会那么积极，活跃，认真。真诚真心个关爱学生，同样会得到学生的喜欢与尊敬。

转眼就到期末了，在导师陈铁义老师和班主任的指导下我们组织了一次“慷慨志犹存”的主题班会活动。首先，主持人介绍了这次班会的目的，提倡同学们借助这次班会，敞开心扉，畅谈感恩的事。然后，同学们都踊跃得上台发言，在他们的言语之中，使我们感受到了对周围同学的感激。大家都会怀着对高考很向往，但也会感到恐惧。同时又有对大学的向往和对大学生生活的热情。使我们怀着一颗积极向上的心去感受，去感恩。作为一名高中生要有理想和目标，有坚定的信念去追求，还有志气和勇气。有正确的世界观、人生观、价值观，才能学习好，生活好，工作好，既成人也成才。一个人只要有乐观、自信、拼搏的精神，积极向上追求理想就一定能成功。人的命运是靠自己勤奋努力，用知识和科学来创造和改变的。

在这次主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，常怀感恩之心，能让我们更好地体验爱，感受情，因为在我们的生活中，我们无时无刻不体验着家人的关爱、朋友的关心、老师的关注、社会的关怀。常怀感恩之心，会让我们的

生活更加充实愉快，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。一个和谐的家庭、和谐的集体、和谐的社会，既要多些感激之心，也要付出你的爱心。让我们用自己的行动，报答父母，老师、社会，报答所有关心爱护和帮助过我们的人，让我们的世界更加美好！

第三，是教学研究工作。在实习期间，我们还将积极依托一中这一平台，结合自己的毕业论文作了有针对性的研究和准备。比如，通过教学实践，验证“简约课堂”教学理念运用的可行性；课本各个“探究活动栏目”运用的针对性；探究“导学案”设计与运用的更可行的实施建议和方法；比较“新手教师”和“优秀教师”在教学中师生互动的差异等等，并通过教师访谈和学生调查问卷等形式，积极搜集相关资料。

总之，本次的教育实习真正让我们成长起来，对教师这一职业，对教学工作有了新的认识，期间我们受到了校内外各位老师、同学关心和帮助，在此一并表示感谢，同时，这次的实习也是一次很好的教学实践。作为一名基础教育的老师，基础知识要扎实，知识面要宽广，多多细心观察生活，留意身边的事情，并将他们灵活的运用渗透于教学之中。作为一名班主任，耐心和毅力，理解和尊重，是处理学生工作时非常重要的因素。无论是哪一个角色，我深深体会到教学相长的道理。知识是无止境的，我会时刻不忘超越自己，而对教育事业，我将带着满腔热情，不断前行。

# 实践总结报告

2016 级教育管理专业 张雄飞

## 一、实践基本情况

2017 年 10 月 18 日，在彭阳红副所长的带领下，我们六名教育管理专业的硕士研究生来到岳阳市一中。来到市一中受到了当地师生的热烈欢迎，刘敏主任向我们介绍了市一中的基本情况以及我们各自的指导教师。

岳阳市第一中学创办于 1903 年，由岳郡联立中学、岳郡联立师范学校、国立（省立）第十一中学三校合并而成，是湖南省首批挂牌的重点中学，首批命名的示范性高中和国内首批办有内地西藏班的中学之一。学校拥有汉、藏两部，54 个教学班，其中汉班 45 个，西藏班 9 个，在校学生 3235 人，其中藏族学生 476 人。在职教师 268 人，师资雄厚。理念先进。以人的生存与发展为本，秉承“力争上游、完善人格”的办学传统，坚持“两全五学会”（全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量，培养学生学会做人、学会生活、学会求知、学会健体、学会创造）的办学思想，学校定位于“市内窗口、省内示范、国内知名”的办学目标，大力推进教育教学改革，全面实施新课程，不仅与内地各知名中学、大学开展了广泛、密切的合作交流，还同欧美、日本、俄罗斯、新加坡及港、澳、台等国家和地区的知名学府建立了友好往来。成果丰硕。先后荣获“全国教育系统先进集体”、“全国德育先进校”、“全国现代教育技术实验学校”、“全国民族团结进步模范单位”、“全国教育援藏先进集体”、“全国心理教育实验先进学校”、“全国创建绿色学校活动先进学校”、“全国环保教育先进集体”、“全国实践教育活动先进单位”、“全国模范职工之家”等 200 多项国家级、省级荣誉。岳阳市一中成为了莘莘学子锻造才华的沃土，放飞理想的天空，展示自我的舞台。三湘传盛誉，桃李遍五洲。

## 二、听课学习

教育科学研究所通过整体规划给我们六名教育管理的硕士研究生安排了在市一中实习，我们的指导教师全部都是岳阳市一中的主要行政领导。我的指导教师是岳阳市一中教务处吴樵夫处长，同时他也是 572 班的物理课教师。在教科所组织导师见面会的当天，吴处长因为工作需要正好去日本学习，于是我通过短信与吴主任取得联系，在吴老师回来之前我先与其他同学一起开始实习，在十月二十四号我参加听课，在市一中 594 班、591 班以及 567 班等多个班级听了不同老师的数学课。十月二十六号听取了不同科目的课程，包括数学、物理、化学等学科。十月二十七号吴主任从

日本学习归来，我也于当日向吴主任拜师学习。正好当天也有胡光泉校长的公开课，我与教育硕士学科思政专业何曾艳也相约一起在科教馆聆听胡光泉特级教师给西藏班 587 讲关于《文化在交流中传播》的公开课。胡老师首先向同学们展示学习目标定位，然后通过照片展示引导学生积极参与课堂，共同探讨藏汉文化交流特点。让同学们去归纳文化传播的主要方式。课堂环节包括阅读课本，小组讨论，代表发言等环节。从而得出结论：人们通过一定的方式传递知识、信息、观念、情感和信仰，以及与此相关的文化活动。再让同学们阅读记忆一分钟，接着进行知识拓展，通过对点训练等方式巩固强化，授课内容丰富，效果明显。

胡老师普通话标准，教学内容丰富，教学手段多样，在教学的每一个环节都有师生互动，学生与老师一起归纳总结知识点，学生随时提问，老师答疑，学生分组讨论。老师的教学案例来源于生活，极大调动了同学们的学习热情，课堂纪律很好。学生有机会上台总结，表达自己的见解，条理清晰，联系实际，学以致用。充分展现了教学相长以及同学之间良好的同伴效应，给我们展现了一次活泼生动，内容充实的示范课，值得我们好好学习。

2017 年 10 月 30 日至 11 月 3 日上海圆创教育·岳阳市一中“基于核心素养培养”基础年级课例研修周活动如期举行。此活动也是“青芒联盟”第五次会议，本次活动在岳阳市一中科技馆举行。本次研修活动是基于同课异构，先由两名教师分别讲授同一门课程中的一个授课单元，再进入四维点评环节，分别由授课教师自述自评，接着是教研室成员从导入案，教学情境设计，师生互动，授课方式，有效训练，时间等维度综合评价。评价标准可以总结为引入，基础知识（掌握程度），拓展思维（有效性），练习巩固，情感价值观五个方面。再由听课教师提问并由授课教师及教研室教师团队答疑，最后由专家评课提升。

课例研修周的课程分别有地理、历史、物理、英语、数学等科目。我主要学习观摩了地理课、历史课、英语课和物理课。每堂课都体现出了本课程对应的核心素养和培养目标要求，老师们的课程导入都源于生活，具有吸引力。比喻地理课两位老师分别从天价玉石案和冰壶切入引导同学们思考天价产生原因，从而主动去学习岩石的差异；历史老师则从历史上的今天有哪些重要事件出发，分析在辛亥革命发生时的时代背景下，孙中山、袁世凯和溥仪这三个男主角所面临的决策，以及辛亥革命的历史意义；物理老师则以死亡加速度切入，讲解牛顿第二定律的基本性质以及力与加速度之间的关系。

授课教师普通话标准，教学内容丰富，教学手段多样，在教学的每一个环节都有师生互动，学生与老师一起归纳总结知识点，学生随时提问，老师答疑，学生分组讨论。老师的教学案例来源于生活，极大调动了同学们的学习热情，课堂纪律很好。学生有机会上讲台总结，表达自己的见解，条理清晰，联系实际，学以致用。充分展现了教学相长以及同学之间良好的同伴效应，值得我们好好学习。

在教师自评环节，讲授老师也认真反思还原文案中还存在的不足之处。各学科教研室也认真回答各位听课教师代表的提问，分享教学方式和方法。最后专家对同课异构进行点评，并充分阐明本课程的核心素养，总结升华提升。通过本次课例研修周的学习，我也深感成为一民合格的教师确实需要下狠功夫，需要不断更新自己的知识，并且还需要学习交流，找到自己的不足，认真反思这样才能不断完善和提升自己。

在课例研修周之后，我又去听了我的实习指导教师吴樵夫主任的高二物理课，吴主任结合物理实验道具，给同学们演示电磁感应现象，加深对规律的认识，培养学生的探索精神和抽象思维能力，在下课之后仍然有不少同学向吴老师请教学习。后面我也和教育硕士学科化学以及学科数学的同学去学习并旁听了他们指导老师的课；指导学科化学的冯美虎老师幽默风趣，引导学生想和做必须结合，对于不能一眼解答的问题必须写在草稿纸上认真分析，逐步得出结论，解答问题；指导学科数学的龚勤老师治学严谨，思维活跃，解题思路清晰，经验丰富，深受同学们的爱戴。

### 三、实习班主任工作

班主任的工作性质要求老师比学生起的早，比学生睡的晚，陪伴学生完整的渡过在校的每一天。一个班级就像一个大家庭，而班主任就是这个家庭的家长。在没有确定具体班主任实习班级之前，我去西藏部进行观察访谈，与藏班的同学相互交流，了解了藏班的班规和一些基本的作息时间安排。并参与举办了一次“西藏故事”主题班会，通过这次主题班会，我了解到了西藏的一些风俗人情，也体会到了他们思念故乡的心情。在这同时，我也有了一些感悟。要做好班主任一定要了解每一位学生，爱每一位学生，信任每一位学生，并了解学生的性格，特长以及优缺点。这是作为一个班主任的基本要求。爱学生就要关心学生的学习、生活以及思想感情，应该相信学生的能力，让他们有发挥的空间。但信任不等于放纵，班主任工作是一个复杂的工作，要正确处理好与学生之间的关系。

作为教育管理专业的硕士研究生，实习班主任工作也是我们实习工作中重要的一环。在教科所刘理所长的关怀下，于十一月二十五号安排我和黄建美同学担任 601



班的实习班主任老师。接下来我们与 601 班的班主任杨时雨老师取得联系并得到了杨老师的热情帮助，并一起探讨班级管理工作以及主题班会活动的开展。但是由于时间关系，高一学生自身需要为元旦晚会准备节目，等这次大型活动结束这后又是临近期末考试，所以我们准备的主题班会活动没有能够如期举行，算是一个小小的遗憾吧，不过还是非常感谢所有老师和同学们的辛勤付出。

班主任工作琐碎繁复的，学生也是有个体差异的。实习班主任期间，难免会遇到学生迟到、上课注意力不集中等情况。我觉得，在班主任工作中始终要坚持“一个标准”，就是在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生应使用同一个标准。通常好学生易受到偏爱，而后进生则常常使老师产生偏见，所以班主任“执法”一定要公允，要一碗水端平。如果处理有偏颇，则会助长好学生的坏习惯和骄傲的性情，压抑后进生的上进心。所以做到一视同仁很重要。

#### 四、日常教务管理学习

吴主任告诫我在教务管理工作中要思想端正，正确定位。俗话说：在其位、谋其职、思其政。作为教务负责人，吴主任以务实的态度，顾全大局，融合群体，制订好教务工作计划并组织实施，使学校教务工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教学方面的经验，使学校教务工作有条不紊。

教学是服务，管理更是服务。吴主任认为，一个人无论职位高低，能力大小，都要对工作尽一份责任，献一份力量。要以身作则，注重团结，容人容言，对待同志态度谦和，和教师建立起平等的合作关系，赢得教师们的信任与支持。

建立健全教务规章管理制度。编写制定教学管理制度、教师量化管理制度、考务制度、教研活动制度、查课制度、作业检查评比制度、学科结业管理制度等。《教务规章管理制度》的建立，能使学校教务工作有章可循，使学校的管理更具有系统性。

光阴似箭，日月如梭。转眼间，我们的教育实践就结束了。感谢学院以及教科所给我提供这么好的教育实践管理学习机会，感谢校内导师刘理所长和实践导师吴樵夫主任的辛勤指导，感谢教科所以及岳阳市一中各位老师的帮助和同学们的支持。正是因为有你们的无私奉献，我才能够更好的认真学习，不断总结，及时反思，砥砺前行。